

PPE

College of Interdisciplinary Studies

PHILOSOPHY
POLITICS &
ECONOMICS

Thammasat University



รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์
วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561)

ประจำปีการศึกษา 2563

คำนำ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (ท่าพระจันทร์ และ ศูนย์ลำปาง) ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561) ประจำปีการศึกษา 2563 (1 มิถุนายน 2563 – 31 กรกฎาคม 2564) เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรมีโครงสร้างการนำเสนอ ดังนี้

ส่วนที่ 1 รายงานการประเมินตนเองหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561) วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 โดยประกอบไปด้วย

- หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
- หมวดที่ 2 อาจารย์
- หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต
- หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร
- หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร
- หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน
- หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร
- หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาคืบคลานตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 และจะเข้ารับการตรวจประเมินในวันที่ 15 กันยายน 2564 ในรูปแบบออนไลน์ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 (COVID-19)

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 รายงานการประเมินตนเองหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561) วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563	
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
หมวดที่ 2 อาจารย์.....	7
หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต.....	21
หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร.....	50
หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร.....	95
หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน.....	109
หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร.....	113
หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร.....	114
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตร.....	116

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
(องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน)

รหัสหลักสูตร 25550051100164

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์

Bachelor of Arts Program in Philosophy, Politics and Economics

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (เอกสารแนบ 1-1)

มคอ. 2	ปัจจุบัน
ท่าพระจันทร์	
1. ผศ.ดร.ณัฐพล แสงอรุณ	1. อ.ดร.ปาณิสรา วิชูพงษ์
2. อ.ดร.ปาณิสรา วิชูพงษ์	2. อ.ดร.อรณิชา เมียงบัว
3. อ.พ.ต.ท.ดร.ชวนีส์ เจนการ	3. รศ.ดร.ศักดิ์ชัย เลิศพานิชพันธ์
4. อ.พนมกร โยทะสอน	4. ผศ.ดร.จุฬณี ตันตกุลานันท์
5. อ. Anna Shimshak	5. ผศ.ดร.ณัฐพล แสงอรุณ
ศูนย์ลำปาง	
1. อ.ดร.สุมิตา สุภากรณ์	1. อ.ดร.สุมิตา สุภากรณ์
2. รศ.ดร.สายฝน สุเอียนทรเมธี	2. รศ.ดร.สายฝน สุเอียนทรเมธี
3. ผศ.ดร.รุ่งนภา เทพภาพ	3. ผศ.ดร.รุ่งนภา เทพภาพ
4. อ.ชวนนท์ กาญจนสุวรรณ	4. อ.ชวนนท์ กาญจนสุวรรณ
5. ศ.ธีรยุทธ บุญมี	5. อ.ดลวัฒน์ บัวประดิษฐ์

2. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ภายใน	อาจารย์ภายนอก
1. รศ.ดร.สายฝน สุเอียนทรเมธี	1. ผศ.ดร.ชุติมา ประกาศวุฒิสาร
2. รศ.ดร.สิทธิพล เครือรัฐติกาล	2. ผศ.ดร.เกษม เพ็ญภินันท์
3. รศ.ดร.ธัชเฉลิม สุทธิพงษ์ประชา	3. ผศ.ดร.ธรรณดรศักดิ์ บวรนนท์กุล
4. รศ.ดร.พิทยา สุวคันธ์	4. ผศ.ดร.นิสิต อินทมาโน
5. รศ.ธเนศ วงศ์ยานนาวา	5. ผศ.ดร.มานิชญ์ อารีย์
6. รศ.ดร.ชัยรัฐรัมย์ ธรรมบุษดี	6. ผศ.ดร.ศิริประภา ขวณะญาณ

อาจารย์ภายใน	อาจารย์ภายนอก
7. ผศ.ดร.กนกวรรณ อุ่ทองทรัพย์	7. ผศ.สุรัช คมพจน์
8. ผศ.ดร.รุ่งนภา เทพภาพ	8. ดร.เอกพงษ์ สารน้อย
9. ผศ.ดร.ยิ่งลักษณ์ กาญจนฤกษ์	9. ดร.ณรินทร์ โพธิ์พัฒนชัย
10. ผศ.ดร.จุฬณี ตันติกุลนันท์	10. ดร.ปรียาพร พรหมพิทักษ์
11. รศ.ดร.ภาควิณี ทิพคุณ	11. ดร.รัฐวิชัย จิตสุจริตวงศ์
12. ผศ.โอฬาร รัตนภักดี	12. อ.ดร.รับขวัญ ธรรมบุษดี
13. รศ.ธีรวัฒน์ ตันทนิส	13. อ.ดร.ชรินทร์ หนองบัว
14. ผศ.เพ็ญศิริ พันพา	14. อ.ดร.สุกฤต สุจริตกุล
15. ผศ.ดร.วาสนา ละอองปลิว	15. อาจารย์จุฑา สุวรรณมงคล
16. อ.ดร.สุมิตา สุภากรณ์	16. อ.ยุวดี วงศ์วีระประเสริฐ
17. ผศ.ดร.ธีรวรรณ นิพิฐกุล	17. อ.ธีรภัทร รื่นศิริ
18. ผศ.ดร.ณัฐพล แสงอรุณ	18. อ.ศุภลักษณ์ บำรุงกิจ
19. อ.ดร.ปาณิสรา วิฑูรย์	19. อ.สินีนานา คมะมคต
20. อ.พ.ต.ท.ดร.ชวันสถ์ เจนการ	20. อ.สุนทร บุญยอด
21. อ.ดร.ธัญพร สุนทรธรรม	21. อาจารย์กุลธิร์ บรรจุแก้ว
22. อ.ชวณนธ์ กาญจนสุวรรณ	22. อาจารย์วุฒิพล คิรินทร์
23. อ.วรรณวนิช อรุณฤกษ์	23. รศ. ดร.ศิริพรรณ ทวีสุข
24. อ.ดลวัฒน์ บัวประดิษฐ์	24. รศ.ดร.พรรณชญา ศิริวรรณบุศย์
25. อ.พนมกร โยทะสอน	25. รศ.อุษา วิเศษสุนน
26. อ.ดร.อรณิชา เมียงบัว	26. รศ.อรพัช บวรรักษา
	27. ผศ.ดร.ตุลยภาค ปรีชารัชช
	28. ผศ.เกตุขพรรณ คำพุด
	29. ผศ.ดร.ศิริประภา ชวณะนญาณ
	30. ผศ.กิตติพงศ์ ธรรมวงศ์
	31. ผศ.ดร.บัณฑิต อนุรักษ์
	32. ผศ.ดร.มารุต สุขสมจิตร
	33. ผศ.ดร.วิมลชยา ญาณสุนน
	34. ผศ.พรทิพย์ เฉิดฉินนภา
	35. ผศ.ดร.อำนาจ ปักษาสุข
	36. ผศ.ดร.วัจนกัญจน์ สุริยธรรม
	37. ผศ.ดร.นิสิต อินทมาโน

อาจารย์ภายใน	อาจารย์ภายนอก
	38. ผศ.ดร.มานิชญ์ อารีย์ 39. ผศ.ดร.อรอนงค์ ทิพย์พิมล 40. อ.ดร.ชาติชาย มุกสง 41. อ.ดร.เอกพงษ์ สารน้อย 42. อ.ดร.เวฬุรีย์ เมธีวินิจ 43. อ.ดร.ณัฐวิกรม พันธวงศ์ภักดี 44. อ.ดร.จุฑาศินี ธัญปรานีตกุล 45. อ.ดร.ธีระวัฒน์ สิมมาจันทร์ 46. อ.ดร.สรณ์ สุวรรณโชติ 47. อ.ธีรพจน์ สิริจันทร์ 48. นายแพทย์สุรพงษ์ สืบวงศ์ 49. อ.ญาดา สุนทรพันธุ์ 50. อ.อรรถเศรษฐ์ จริยธรรมานุกูล 51. อ.ธนภัทร ชีรณวณิช 52. คุณสตีธร ธนานิธิโชติ 53. อ.กาญจนา เหล่าโชคชัยกุล 54. อ.ปาริชาติ อ่อนทิมวงศ์ 55. อ.จักรพันธ์ ตรวจมรคา 56. อ.พชร อาชาศรัย 57. อ.สมยศ พฤกษาเกษมสุข 58. อ.ชูลี หวังศิริเลิศ 59. อ.สรพจน์ มาพบสุข 60. คุณอภิรักษ์ ธรรมเสนา 61. คุณธนาธร จีรุ่งเรืองกิจ 62. คุณวิป วิญญรัตน์ 63. Mrs.Zia Collins Free 64. Mr.William E. Scobie 65. Mr.Jonathan De Rennes 66. Mr.Matthew Paul Miklas 67. Mr.Benjamin Moore 68. Mr.Joshua David Bernstein

อาจารย์ภายใน	อาจารย์ภายนอก
	69. Mr.Edward Bernhardt Geerson
	70. Mr.Steven Bradley Smith

3. สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ และศูนย์ลำปาง

4. การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสกอ.)

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - ไม่น้อยกว่า 5 คน และ - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และ - ประจําหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	เป็นไปตามเกณฑ์ คือ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 10 คน ซึ่งมีได้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอื่น ประกอบด้วย ท่าพระจันทร์ 1. อาจารย์ ดร.ปาณิสรา วิฑูรย์ 2. อาจารย์ ดร.อรณิชา เมียงบัว 3. รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ชัย เลิศพานิชพันธ์ 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฬณี ตันติกุลนันท์ 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพล แสงอรุณ ศูนย์ลำปาง 1. อาจารย์ ดร.สุมิตา สุภากรณ์ 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สายฝน สุเอียนทรเมธิ 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งนภา เทพภาพ 4. อาจารย์ ชวนนท์ กาญจนสุวรรณ 5. อาจารย์ดลวัฒน์ บัวประดิษฐ์ ทั้งนี้ในส่วนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ ท่าพระจันทร์ ได้มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบ 1 ท่านในปี 2562 จาก อาจารย์พนมกร โยทะสอน เป็น รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ชัย เลิศพานิชพันธ์ เนื่องจากอาจารย์พนมกร โยทะสอน ไปรับตำแหน่งรักษาการผู้อำนวยการหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) โดยเป็นการเปลี่ยนแปลงเพื่อการบริหารจัดการภายในวิทยาลัย ซึ่งยังคงจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน																																												
	การเมือง และเศรษฐศาสตร์ จำนวน 10 ท่าน ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสกอ.																																												
2. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เป็นไปตามเกณฑ์ คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาการเมือง และเศรษฐศาสตร์ มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือมีตำแหน่งทางวิชาที่ไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน ดังนี้																																												
- คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน																																													
- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง	<table><tr><th></th><th>คุณวุฒิ</th><th>ตำแหน่งวิชาการ</th><th>ผลงานวิชาการ</th></tr><tr><td>ดร.ปาณิสรา วิฑูรย์</td><td>ปริญญาเอก</td><td>-</td><td>มี</td></tr><tr><td>ดร.อรณิชา เมียงบัว</td><td>ปริญญาเอก</td><td>-</td><td>มี</td></tr><tr><td>ดร.ศักดิ์ชัย เลิศพานิชพันธ์</td><td>ปริญญาเอก</td><td>รองศาสตราจารย์</td><td>มี</td></tr><tr><td>ดร.จุฬณี ตันติกุลนันท์</td><td>ปริญญาเอก</td><td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td><td>มี</td></tr><tr><td>ดร.ณัฐพล แสงอรุณ</td><td>ปริญญาเอก</td><td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td><td>มี</td></tr><tr><td>ดร.สุมิตา สุภากรณ์</td><td>ปริญญาเอก</td><td>-</td><td>มี</td></tr><tr><td>ดร.สายฝน สุเอียนทรเมธี</td><td>ปริญญาเอก</td><td>รองศาสตราจารย์</td><td>มี</td></tr><tr><td>ดร.รุ่งนภา เทพภาพ</td><td>ปริญญาเอก</td><td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td><td>มี</td></tr><tr><td>อ.ชวนนท์ กาญจนสุวรรณ</td><td>ปริญญาโท</td><td>-</td><td>มี</td></tr><tr><td>อ.ดลวัฒน์ บัวประดิษฐ์</td><td>ปริญญาโท</td><td>-</td><td>มี</td></tr></table>		คุณวุฒิ	ตำแหน่งวิชาการ	ผลงานวิชาการ	ดร.ปาณิสรา วิฑูรย์	ปริญญาเอก	-	มี	ดร.อรณิชา เมียงบัว	ปริญญาเอก	-	มี	ดร.ศักดิ์ชัย เลิศพานิชพันธ์	ปริญญาเอก	รองศาสตราจารย์	มี	ดร.จุฬณี ตันติกุลนันท์	ปริญญาเอก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	มี	ดร.ณัฐพล แสงอรุณ	ปริญญาเอก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	มี	ดร.สุมิตา สุภากรณ์	ปริญญาเอก	-	มี	ดร.สายฝน สุเอียนทรเมธี	ปริญญาเอก	รองศาสตราจารย์	มี	ดร.รุ่งนภา เทพภาพ	ปริญญาเอก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	มี	อ.ชวนนท์ กาญจนสุวรรณ	ปริญญาโท	-	มี	อ.ดลวัฒน์ บัวประดิษฐ์	ปริญญาโท	-	มี
	คุณวุฒิ	ตำแหน่งวิชาการ	ผลงานวิชาการ																																										
ดร.ปาณิสรา วิฑูรย์	ปริญญาเอก	-	มี																																										
ดร.อรณิชา เมียงบัว	ปริญญาเอก	-	มี																																										
ดร.ศักดิ์ชัย เลิศพานิชพันธ์	ปริญญาเอก	รองศาสตราจารย์	มี																																										
ดร.จุฬณี ตันติกุลนันท์	ปริญญาเอก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	มี																																										
ดร.ณัฐพล แสงอรุณ	ปริญญาเอก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	มี																																										
ดร.สุมิตา สุภากรณ์	ปริญญาเอก	-	มี																																										
ดร.สายฝน สุเอียนทรเมธี	ปริญญาเอก	รองศาสตราจารย์	มี																																										
ดร.รุ่งนภา เทพภาพ	ปริญญาเอก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	มี																																										
อ.ชวนนท์ กาญจนสุวรรณ	ปริญญาโท	-	มี																																										
อ.ดลวัฒน์ บัวประดิษฐ์	ปริญญาโท	-	มี																																										
	<table><tr><th>ลำดับ</th><th>เอกสารแนบ</th></tr><tr><td>1-1</td><td>ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</td></tr><tr><td>1-2</td><td>บันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (ท่าพระจันทร์)</td></tr><tr><td>1-3</td><td>คำสั่งแต่งตั้งรักษาการผู้อำนวยการหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)</td></tr></table>	ลำดับ	เอกสารแนบ	1-1	ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1-2	บันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (ท่าพระจันทร์)	1-3	คำสั่งแต่งตั้งรักษาการผู้อำนวยการหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)																																				
ลำดับ	เอกสารแนบ																																												
1-1	ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร																																												
1-2	บันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (ท่าพระจันทร์)																																												
1-3	คำสั่งแต่งตั้งรักษาการผู้อำนวยการหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)																																												

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน																																																		
3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง - ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่าหนึ่ง หลักสูตร	เป็นไปตามเกณฑ์ คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมืองและเศรษฐศาสตร์ มีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิ ระดับปริญญาโท หรือมีตำแหน่งทางวิชาที่ไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ใน สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน ดังนี้ <table><tr><th></th><th>คุณวุฒิ</th><th>ตำแหน่งวิชาการ</th><th>ผลงาน วิชาการ</th></tr><tr><td>ดร.ปณิศา วิฑูรย์</td><td>ปริญญาเอก</td><td>-</td><td>มี</td></tr><tr><td>ดร.อรณิชา เมียงบัว</td><td>ปริญญาเอก</td><td>-</td><td>มี</td></tr><tr><td>ดร.ศักดิ์ชัย เลิศพานิชพันธ์</td><td>ปริญญาเอก</td><td>รองศาสตราจารย์</td><td>มี</td></tr><tr><td>ดร.จุฬณี ตัณฑกุลนันท์</td><td>ปริญญาเอก</td><td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td><td>มี</td></tr><tr><td>ดร.ณัฐพล แสงอรุณ</td><td>ปริญญาเอก</td><td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td><td>มี</td></tr><tr><td>ดร.สุเมตตา สุภากรณ์</td><td>ปริญญาเอก</td><td>-</td><td>มี</td></tr><tr><td>ดร.สายฝน สุเอียนทรเมธี</td><td>ปริญญาเอก</td><td>รองศาสตราจารย์</td><td>มี</td></tr><tr><td>ดร.รุ่งนภา เทพภาพ</td><td>ปริญญาเอก</td><td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td><td>มี</td></tr><tr><td>อ.ชวนนท์ กาญจนสุวรรณ</td><td>ปริญญาโท</td><td>-</td><td>มี</td></tr><tr><td>อ.ดลวัฒน์ บัวประดิษฐ์</td><td>ปริญญาโท</td><td>-</td><td>มี</td></tr></table> <table><tr><th>ลำดับ</th><th>เอกสารแนบ</th></tr><tr><td>1-1</td><td>ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</td></tr><tr><td>1-4</td><td>รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ ประจำหลักสูตร</td></tr></table>		คุณวุฒิ	ตำแหน่งวิชาการ	ผลงาน วิชาการ	ดร.ปณิศา วิฑูรย์	ปริญญาเอก	-	มี	ดร.อรณิชา เมียงบัว	ปริญญาเอก	-	มี	ดร.ศักดิ์ชัย เลิศพานิชพันธ์	ปริญญาเอก	รองศาสตราจารย์	มี	ดร.จุฬณี ตัณฑกุลนันท์	ปริญญาเอก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	มี	ดร.ณัฐพล แสงอรุณ	ปริญญาเอก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	มี	ดร.สุเมตตา สุภากรณ์	ปริญญาเอก	-	มี	ดร.สายฝน สุเอียนทรเมธี	ปริญญาเอก	รองศาสตราจารย์	มี	ดร.รุ่งนภา เทพภาพ	ปริญญาเอก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	มี	อ.ชวนนท์ กาญจนสุวรรณ	ปริญญาโท	-	มี	อ.ดลวัฒน์ บัวประดิษฐ์	ปริญญาโท	-	มี	ลำดับ	เอกสารแนบ	1-1	ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1-4	รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ ประจำหลักสูตร
	คุณวุฒิ	ตำแหน่งวิชาการ	ผลงาน วิชาการ																																																
ดร.ปณิศา วิฑูรย์	ปริญญาเอก	-	มี																																																
ดร.อรณิชา เมียงบัว	ปริญญาเอก	-	มี																																																
ดร.ศักดิ์ชัย เลิศพานิชพันธ์	ปริญญาเอก	รองศาสตราจารย์	มี																																																
ดร.จุฬณี ตัณฑกุลนันท์	ปริญญาเอก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	มี																																																
ดร.ณัฐพล แสงอรุณ	ปริญญาเอก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	มี																																																
ดร.สุเมตตา สุภากรณ์	ปริญญาเอก	-	มี																																																
ดร.สายฝน สุเอียนทรเมธี	ปริญญาเอก	รองศาสตราจารย์	มี																																																
ดร.รุ่งนภา เทพภาพ	ปริญญาเอก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	มี																																																
อ.ชวนนท์ กาญจนสุวรรณ	ปริญญาโท	-	มี																																																
อ.ดลวัฒน์ บัวประดิษฐ์	ปริญญาโท	-	มี																																																
ลำดับ	เอกสารแนบ																																																		
1-1	ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร																																																		
1-4	รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ ประจำหลักสูตร																																																		
4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน • อาจารย์ประจำ - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชา ที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่ สอน - หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ ประกาศใช้คุณวุฒิระดับปริญญาตรีได้ • อาจารย์พิเศษ	เป็นไปตามเกณฑ์ คือหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมืองและเศรษฐศาสตร์ มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้ - อาจารย์ประจำที่สอนในหลักสูตร มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทขึ้นไป หรือ มีตำแหน่งทางวิชาที่ไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน - อาจารย์พิเศษที่สอนในหลักสูตร มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือคุณวุฒิ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชา ที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี และมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา																																																		

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน				
- คุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และ - มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี - ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็น ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น					
10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	เป็นไปตามเกณฑ์ คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ เป็นหลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2561 ซึ่งจะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรใน พ.ศ. 2565 ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2563 มีการเพิ่มเติมรายละเอียดหลักสูตรในประเด็นเล็กน้อยที่ไม่กระทบโครงสร้าง คือ การขอเพิ่มรายวิชา ปก.550 รัฐสวัสดิการการศึกษาในภาพยนตร์โลก และปก.551 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยความยั่งยืน ในหมวดวิชาเลือกเสรี <table border="1" data-bbox="699 972 1464 1056"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 972 792 1014">ลำดับ</th><th data-bbox="792 972 1464 1014">เอกสารแนบ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 1014 792 1056">1-5</td><td data-bbox="792 1014 1464 1056">การเพิ่มเติมรายละเอียดหลักสูตรในประเด็นเล็กน้อยที่ไม่กระทบโครงสร้าง</td></tr> </tbody> </table>	ลำดับ	เอกสารแนบ	1-5	การเพิ่มเติมรายละเอียดหลักสูตรในประเด็นเล็กน้อยที่ไม่กระทบโครงสร้าง
ลำดับ	เอกสารแนบ				
1-5	การเพิ่มเติมรายละเอียดหลักสูตรในประเด็นเล็กน้อยที่ไม่กระทบโครงสร้าง				

หมวดที่ 2 อาจารย์
(องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์)

1. ข้อมูลอาจารย์

1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก

หลักสูตร มีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวนทั้งหมด 10 คน โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน 8 คน ได้แก่

- 1) รศ.ดร.สายฝน สุเอียนทรเมธี
- 2) รศ.ดร.ศักดิ์ชัย เลิศพานิชพันธ์
- 3) ผศ.ดร.รุ่งนภา เทพภาพ
- 4) ผศ.ดร.จุฬณี ตันติกุลานันท์
- 5) ผศ.ดร.ณัฐพล แสงอรุณ
- 6) อ.ดร.อรณิชา เมียงบัว
- 7) อ.ดร.สุมิตา สุภากรณ์
- 8) อ.ดร.ปาณิสรา วิชุงษ์

1.2. อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

หลักสูตร มีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 5 คน ประกอบด้วย

- ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 2 คน ได้แก่ รศ.ดร.สายฝน สุเอียนทรเมธี และ รศ.ดร.ศักดิ์ชัย เลิศพานิชพันธ์
- ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3 คน ได้แก่ ผศ.ดร.รุ่งนภา เทพภาพ ผศ.ดร.จุฬณี ตันติกุลานันท์ และ ผศ.ดร.ณัฐพล แสงอรุณ

2. การประเมินตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 – 4.3)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน			
2.1.การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.1)	สำหรับตัวบ่งชี้หลักสูตรได้กำหนดค่าเป้าหมาย ดังนี้			
	ตัวชี้วัดตัวบ่งชี้การบริหารและ พัฒนาอาจารย์	ผลการดำเนินงาน		
		2561	2562	2563
	4.1 ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	3	3	3
	4.2 ระบบการบริหารอาจารย์	3	3	3
	4.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	3	3	3
ระบบการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร				
หลักสูตรมีการกำหนดกลไกในการดำเนินการตั้งแต่เปิดรับอาจารย์ใหม่ ที่ต้องมีคุณสมบัติสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร มีความเหมาะสมทั้งในด้านวุฒิการศึกษาและผลงานวิชาการ				

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	โดยวิทยาลัยร่วมกับหลักสูตรดำเนินการคัดเลือกอย่างโปร่งใส มีกระบวนการที่สามารถตรวจสอบได้ และเมื่อเข้าทำงานแล้วจะมีกลไกในการผลักดันและสนับสนุนให้อาจารย์ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง 1. การรับอาจารย์ใหม่ - มีระบบ มีกลไก ในการเปิดรับอาจารย์ใหม่ ทางหลักสูตรได้ใช้กลไกของคณะกรรมการระดับหลักสูตรในการพิจารณาความขาดแคลนของอาจารย์ในหลักสูตร และพิจารณาตามแผนการรับอาจารย์-อัตรากำลังคนของวิทยาลัยสหวิทยาการซึ่งสะท้อนการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พร้อมทั้งมีการกำหนดคุณสมบัติให้มีความสอดคล้องกับความต้องการทางวิชาการ และปรัชญาของหลักสูตร จากนั้นเสนอเรื่องไปยังคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยสหวิทยาการ เพื่อพิจารณาให้สอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการของหลักสูตร ตลอดจนนโยบายของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ในกระบวนการรับสมัครและคัดเลือกอาจารย์ใหม่มีกลไกของคณะกรรมการหลัก 2 ชุด ได้แก่ (1) คณะกรรมการพิจารณากลับกรองคุณสมบัติผู้สมัครและหัวข้อการสอบสอน และ (2) คณะกรรมการสอบคัดเลือกให้เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์ และมีระบบหลักเกณฑ์การรับอาจารย์ใหม่ อาทิ การกำหนดคุณสมบัติ การทดสอบสอน การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การทดสอบภาษาต่างประเทศ การทดสอบทางจิตวิทยา โดยคณะกรรมการสอบคัดเลือกฯ ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความชำนาญในสาขาที่เปิดรับสมัคร เพื่อร่วมประเมินการสอบสอนและผลงานทางวิชาการ พร้อมกับการสอบสัมภาษณ์ คุณสมบัติพื้นฐานการเป็นอาจารย์ โดยมีขั้นตอนรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน								
	รูปภาพแสดงขั้นตอนการดำเนินการรับสมัครอาจารย์ ทั้งนี้ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยสหวิทยาการ ไม่มีการรับอาจารย์ใหม่ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #d9e1f2;"> <th style="width: 10%;">ลำดับ</th><th style="width: 90%;">เอกสารแนบ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2-1</td><td>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการระดับหลักสูตร</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2-2</td><td>แผนผังแสดงขั้นตอนและกระบวนการรับอาจารย์วิทยาลัยสหวิทยาการ</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2-3</td><td>แผนผังแสดงการดำเนินการรับสมัครอาจารย์</td></tr> </tbody> </table>	ลำดับ	เอกสารแนบ	2-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการระดับหลักสูตร	2-2	แผนผังแสดงขั้นตอนและกระบวนการรับอาจารย์วิทยาลัยสหวิทยาการ	2-3	แผนผังแสดงการดำเนินการรับสมัครอาจารย์
ลำดับ	เอกสารแนบ								
2-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการระดับหลักสูตร								
2-2	แผนผังแสดงขั้นตอนและกระบวนการรับอาจารย์วิทยาลัยสหวิทยาการ								
2-3	แผนผังแสดงการดำเนินการรับสมัครอาจารย์								

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																																							
	2. ระบบการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และ เศรษฐศาสตร์ - มีระบบ มีกลไก ระบบการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรของวิทยาลัยสหวิทยาการนั้น ใช้กลไกของคณะกรรมการ ระดับหลักสูตรในการพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ประจำเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามเกณฑ์ สกอ. เมื่อคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้วจึงเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร เพื่อให้คณะกรรมการประจำวิทยาลัยสหวิทยาการ และมหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการพิจารณาคุณสมบัติให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณสมบัติของ การเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยวิทยาลัยสหวิทยาการ ได้พิจารณาและแต่งตั้งอาจารย์หลักสูตร ทั้งหมด 10 คน ประกอบด้วยคณาจารย์วุฒิปริญญาโท จำนวน 2 คน คณาจารย์ปริญญาเอก 8 คน ทั้งนี้ใน จำนวนอาจารย์ 10 คน ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน (รอโปรดเกล้าฯตำแหน่ง ศาสตราจารย์ 1 คน) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 3 คน ซึ่งตรงตามเกณฑ์คุณสมบัติของการเป็น อาจารย์ประจำหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี รายละเอียดอาจารย์ประจำ หลักสูตร จำนวน 10 คน ปรากฏดังนี้ <table><tr><th>ลำดับที่</th><th>ตำแหน่งทาง วิชาการ</th><th>ชื่อ – สกุล</th><th>คุณวุฒิ</th><th>สถาบัน</th></tr><tr><td colspan="5">ท่าพระจันทร์</td></tr><tr><td>1</td><td>รองศาสตราจารย์ (รอโปรดเกล้าฯตำแหน่ง ศาสตราจารย์)</td><td>ศักดิ์ชัย เลิศพานิชพันธุ์</td><td>ปริญญาเอก</td><td>สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์</td></tr><tr><td>2</td><td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td><td>จุฬมณี ตันติกุลนันท์</td><td>ปริญญาเอก</td><td>University of Queensland, Australia</td></tr><tr><td>3</td><td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td><td>ณัฐพล แสงอรุณ</td><td>ปริญญาเอก</td><td>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</td></tr><tr><td>4</td><td>อาจารย์</td><td>ปาณิสรา วิฑูรย์</td><td>ปริญญาเอก</td><td>Nagoya University, Japan</td></tr><tr><td>5</td><td>อาจารย์</td><td>อรณิชา เมียงบัว</td><td>ปริญญาเอก</td><td>สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (AIT)</td></tr><tr><td colspan="5">ลำปาง</td></tr><tr><td>1</td><td>รองศาสตราจารย์</td><td>สายฝน สุเอียมธมธี</td><td>ปริญญาเอก</td><td>Mie University, Japan</td></tr><tr><td>2</td><td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td><td>รุ่งนภา เทพภาพ</td><td>ปริญญาเอก</td><td>Japan College of Social Work, Japan</td></tr><tr><td>3</td><td>อาจารย์</td><td>สุมิตา สุภาภรณ์</td><td>ปริญญาเอก</td><td>University of Newcastle, England</td></tr></table>	ลำดับที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สถาบัน	ท่าพระจันทร์					1	รองศาสตราจารย์ (รอโปรดเกล้าฯตำแหน่ง ศาสตราจารย์)	ศักดิ์ชัย เลิศพานิชพันธุ์	ปริญญาเอก	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	จุฬมณี ตันติกุลนันท์	ปริญญาเอก	University of Queensland, Australia	3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ณัฐพล แสงอรุณ	ปริญญาเอก	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	4	อาจารย์	ปาณิสรา วิฑูรย์	ปริญญาเอก	Nagoya University, Japan	5	อาจารย์	อรณิชา เมียงบัว	ปริญญาเอก	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (AIT)	ลำปาง					1	รองศาสตราจารย์	สายฝน สุเอียมธมธี	ปริญญาเอก	Mie University, Japan	2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รุ่งนภา เทพภาพ	ปริญญาเอก	Japan College of Social Work, Japan	3	อาจารย์	สุมิตา สุภาภรณ์	ปริญญาเอก	University of Newcastle, England
ลำดับที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สถาบัน																																																				
ท่าพระจันทร์																																																								
1	รองศาสตราจารย์ (รอโปรดเกล้าฯตำแหน่ง ศาสตราจารย์)	ศักดิ์ชัย เลิศพานิชพันธุ์	ปริญญาเอก	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์																																																				
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	จุฬมณี ตันติกุลนันท์	ปริญญาเอก	University of Queensland, Australia																																																				
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ณัฐพล แสงอรุณ	ปริญญาเอก	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์																																																				
4	อาจารย์	ปาณิสรา วิฑูรย์	ปริญญาเอก	Nagoya University, Japan																																																				
5	อาจารย์	อรณิชา เมียงบัว	ปริญญาเอก	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (AIT)																																																				
ลำปาง																																																								
1	รองศาสตราจารย์	สายฝน สุเอียมธมธี	ปริญญาเอก	Mie University, Japan																																																				
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รุ่งนภา เทพภาพ	ปริญญาเอก	Japan College of Social Work, Japan																																																				
3	อาจารย์	สุมิตา สุภาภรณ์	ปริญญาเอก	University of Newcastle, England																																																				

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน					
	4	อาจารย์	ชวนนท์ กาญจนสุวรรณ	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
	5	อาจารย์	ดลวัฒน์ บัวประดิษฐ์	ปริญญาโท	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
	ลำดับ	เอกสารแนบ				
	2-4	แผนผังแสดงขั้นตอนการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร				
	3. ระบบการบริหารอาจารย์					
	- มีระบบ มิกลไก ในการบริหารและการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน					
	วิทยาลัยสหวิทยาการได้มีการดำเนินการด้านการบริหารอาจารย์ดังต่อไปนี้					
	1) การจัดทำระบบ กลไกในการบริหารอาจารย์ และการนำไปปฏิบัติ					
	1.1) การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) และแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ประจำปีการศึกษา 2563 (1 สิงหาคม 2563 – 31 กรกฎาคม 2564) เพื่อเป็นแผนพัฒนาบุคลากรเป็นแผนระดับปฏิบัติการที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายหลักในการบริหารอาจารย์ในภาพรวม ซึ่งครอบคลุมในเรื่องของการเรียนการสอน การวิจัย การผลิตตำรา การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ การบริการวิชาการสู่สังคม รวมถึงการอบรมเพิ่มพูนความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง					
โดยวิทยาลัยได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร 5 ปี โดยกำหนดเป้าหมายในทั้งจำนวนบุคลากรที่ควรสำเร็จวุฒิปริญญาเอก และผู้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการในแต่ละปีของแผนฯ ซึ่งในปี 2563 วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายจำนวนบุคลากรที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก 1 ราย และผลการดำเนินการพบว่า ในปี 2563 อาจารย์ ดร. อรณิชา เมียงบัว (อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ ท่าพระจันทร์) จบการศึกษาระดับปริญญาเอกจากสถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (AIT) ทำให้ในปี 2563 วิทยาลัยสหวิทยาการมีจำนวนบุคลากรสำเร็จการศึกษาตามเป้าที่วางไว้ร้อยละ 100						
จำนวนบุคลากรที่ลาศึกษาต่อและคาดว่าจะจบการศึกษา ตามแผนพัฒนาบุคลากร 5 ปี (พ.ศ.2560-2564)						
ระดับการศึกษา		ปีที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				
		2560	2561	2562	2563	2564
ปริญญาตรี		-	-	-	-	-
ปริญญาโท		-	-	-	-	-
ปริญญาเอก		2	1	-	1	1
รวม		2	1	-	1	1
อย่างไรก็ตามสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ ศูนย์ลำปาง 2 ได้แก่ อาจารย์ชวนนท์ กาญจนสุวรรณ และ อาจารย์ดลวัฒน์						

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน														
	บัณฑิตยิฐั ที่ยัคงวุฒัการศัการะดะบัปรัญญาโทนััน ทััง 2 ทานั ไดักำหนดแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลประจำปี 2563 เพื่อเตรียมการขอตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ก่อนจะวางแผนเพื่อศึกษาต่อในภายหลัง สำหรับการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ ท่าพระจันทร์ ที่ยัังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการนััน ทััง 2 ทานัได้แก่อ.ดร.ปาณัศา วัชุพงษ์ และอ.ดร.อรณัชา เมยัิงบัว ไดัดำเนินการเตรียมขอตำแหน่งทางวิชาการแล้วทััง 2 ทานั โดยมีการกำหนดแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลประจำปีการศึกษา 2563 ในการทำงานวิจัยซึ่งในปี 2563 ทััง 2 ทานั ไดัดำเนินการทำงานวิจัยแล้วเสร็จรวมกััน 1 โครงการ และมีแผนจะทำงานวิจัยเดี๋ยวในปีถดั โดยทางวิทยาลัยมีการสนับสนุนอาจารย์ในการขอตำแหน่งวิชาการหลากหลายรูปแบบ เช่น มีทุนวิจัยระดับวิทยาลัย ทัังแบบเดี๋ยว และแบบกลุ่ม มีจัดทำแผนการขอตำแหน่งวิชาการที่ระบุช่วงเวลาอย่างชัดเจนในการกระตุ้นและวางแผนของอาจารย์แต่ละทานั เป็นต้น <table border="1" data-bbox="444 852 1468 1035"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th><th>เอกสารแนบ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2-5</td><td>แผนพัฒนาบุคลากร 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)</td></tr> <tr> <td>2-6</td><td>แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ประจำปีการศึกษา 2563</td></tr> <tr> <td>2-7</td><td>แผนการขอตำแหน่งทางวิชาการ</td></tr> </tbody> </table> 1.2) การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร วิทยาลัยสหวิทยาการยึดประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ในการกำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งได้ระบุว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร <table border="1" data-bbox="444 1329 1479 1467"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th><th>เอกสารแนบ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2-8</td><td>ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558</td></tr> <tr> <td>2-9</td><td>รายชื่อและคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร</td></tr> </tbody> </table> 1.3) การมอบหมายภาระหน้าที่ให้เหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการมอบหมายภาระหน้าที่ให้เหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร การกำหนดอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ จะใช้กลไกการประชุมร่วมกันพิจารณาความเหมาะสม เจตจำนงรายวิชาที่อาจารย์ประสงค์จะสอน โดยพิจารณาจากสาขาที่เชี่ยวชาญเป็นหลัก เช่น วุฒัการศัการะดะบัปรัญญาโทนััน ผลิตงานวิจัย หรือผลงานวิชาการต่างๆที่เกี่ยวข้อง	ลำดับ	เอกสารแนบ	2-5	แผนพัฒนาบุคลากร 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)	2-6	แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ประจำปีการศึกษา 2563	2-7	แผนการขอตำแหน่งทางวิชาการ	ลำดับ	เอกสารแนบ	2-8	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558	2-9	รายชื่อและคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
ลำดับ	เอกสารแนบ														
2-5	แผนพัฒนาบุคลากร 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)														
2-6	แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ประจำปีการศึกษา 2563														
2-7	แผนการขอตำแหน่งทางวิชาการ														
ลำดับ	เอกสารแนบ														
2-8	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558														
2-9	รายชื่อและคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร														

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																				
	<table border="1" data-bbox="446 279 1485 413"> <tr> <th data-bbox="446 279 548 321">ลำดับ</th><th data-bbox="548 279 1485 321">เอกสารแนบ</th></tr> <tr> <td data-bbox="446 321 548 363">2-10</td><td data-bbox="548 321 1485 363">แบบแสดงความจำนงรายวิชาที่จะสอน</td></tr> <tr> <td data-bbox="446 363 548 405">2-11</td><td data-bbox="548 363 1485 405">แบบแจ้งความประสงค์ที่เปิดรายวิชาสอน</td></tr> </table> 1.4) ระเบียบที่โปร่งใสชัดเจนในการบริหารอาจารย์ วิทยาลัยสหวิทยาการ มีระเบียบที่โปร่งใสในการบริหารพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตร สำหรับการเลื่อนขั้นเงินเดือน ในปีการศึกษา 2563 ได้ดำเนินการแจ้งประกาศหลักเกณฑ์ วิธีการคำนวณภาระงานสอน ตลอดจนหลักฐานประกอบการคำนวณค่าภาระงานสอน ซึ่งประกาศหลักเกณฑ์ที่นำมาใช้นั้น อาจารย์วิทยาลัยสหวิทยาการทุกท่านได้มีการร่วมกันกำหนดกฎเกณฑ์ ข้อเสนอแนะความคิดเห็นร่วมกัน อีกทั้งเมื่อคณะกรรมการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนค่าจ้างเสร็จและแจ้งผลการประเมินให้ทราบ หากมีข้อสงสัยสามารถสอบถามข้อมูลได้ ซึ่งวิทยาลัยสหวิทยาการเปิดโอกาสให้มีการตรวจสอบและอุทธรณ์ได้ <table border="1" data-bbox="464 896 1468 1434"> <tr> <th data-bbox="464 896 558 938">ลำดับ</th><th data-bbox="558 896 1468 938">เอกสารแนบ</th></tr> <tr> <td data-bbox="464 938 558 1001">2-12</td><td data-bbox="558 938 1468 1001">บันทึกแจ้งส่งแบบประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนค่าจ้าง ณ 1 ตุลาคม 2564</td></tr> <tr> <td data-bbox="464 1001 558 1085">2-13</td><td data-bbox="558 1001 1468 1085">ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนค่าจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ 2563</td></tr> <tr> <td data-bbox="464 1085 558 1169">2-14</td><td data-bbox="558 1085 1468 1169">ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง ภาระงานขั้นต่ำ การเทียบเคียง และมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ วิทยาลัยสหวิทยาการ พ.ศ. 2561</td></tr> <tr> <td data-bbox="464 1169 558 1253">2-15</td><td data-bbox="558 1169 1468 1253">ประกาศวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และร้อยละการเลื่อนค่าจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2565</td></tr> <tr> <td data-bbox="464 1253 558 1337">2-16</td><td data-bbox="558 1253 1468 1337">ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์การคำนวณค่าภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ วิทยาลัยสหวิทยาการ พ.ศ. 2561</td></tr> <tr> <td data-bbox="464 1337 558 1434">2-17</td><td data-bbox="558 1337 1468 1434">ประกาศวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง หลักฐานประกอบการคำนวณค่าภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2562</td></tr> </table> 1.5) ระบบในการประเมินอาจารย์ วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการกำหนดระบบและกลไกในการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่โปร่งใส โดยมีการแจ้งเกณฑ์ประเมินล่วงหน้าแก่คณาจารย์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินซึ่งองค์ประกอบของคณะกรรมการมีทั้งตัวแทนของสภาอาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และผู้บริหารวิทยาลัยสหวิทยาการ กรณีที่คุณภาพของอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิทยาลัยสหวิทยาการจะทำบันทึกแจ้งผลการประเมินไปยังผู้รับการประเมินอย่างเป็นทางการ และเปิดโอกาสให้ผู้รับการประเมินยื่นอุทธรณ์ต่อการประเมินดังกล่าวภายในระยะเวลาที่กำหนด	ลำดับ	เอกสารแนบ	2-10	แบบแสดงความจำนงรายวิชาที่จะสอน	2-11	แบบแจ้งความประสงค์ที่เปิดรายวิชาสอน	ลำดับ	เอกสารแนบ	2-12	บันทึกแจ้งส่งแบบประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนค่าจ้าง ณ 1 ตุลาคม 2564	2-13	ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนค่าจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ 2563	2-14	ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง ภาระงานขั้นต่ำ การเทียบเคียง และมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ วิทยาลัยสหวิทยาการ พ.ศ. 2561	2-15	ประกาศวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และร้อยละการเลื่อนค่าจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2565	2-16	ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์การคำนวณค่าภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ วิทยาลัยสหวิทยาการ พ.ศ. 2561	2-17	ประกาศวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง หลักฐานประกอบการคำนวณค่าภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2562
ลำดับ	เอกสารแนบ																				
2-10	แบบแสดงความจำนงรายวิชาที่จะสอน																				
2-11	แบบแจ้งความประสงค์ที่เปิดรายวิชาสอน																				
ลำดับ	เอกสารแนบ																				
2-12	บันทึกแจ้งส่งแบบประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนค่าจ้าง ณ 1 ตุลาคม 2564																				
2-13	ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนค่าจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ 2563																				
2-14	ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง ภาระงานขั้นต่ำ การเทียบเคียง และมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ วิทยาลัยสหวิทยาการ พ.ศ. 2561																				
2-15	ประกาศวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และร้อยละการเลื่อนค่าจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2565																				
2-16	ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์การคำนวณค่าภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ วิทยาลัยสหวิทยาการ พ.ศ. 2561																				
2-17	ประกาศวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง หลักฐานประกอบการคำนวณค่าภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2562																				

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
	ลำดับ	เอกสารแนบ
	2-18	บันทึก อว 67.41/719 เรื่อง ขอส่งสัญญาจ้างและแจ้งผลการประเมินทดลองปฏิบัติหน้าที่ พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ
	2-19	คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการที่ 180/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อต่อสัญญาจ้าง พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ
	2-20	บันทึก อว 67.41/926 ลงวันที่ 19 ตุลาคม 2563 เรื่อง การต่อสัญญาจ้าง พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ
	2-21	บันทึก อว 67.41/927 ลงวันที่ 22 ตุลาคม 2563 เรื่อง ขอส่งสัญญาจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ
1.6) ระบบการยกย่องและอ้างรักษามีประสิทธิภาพ จากการกำหนดแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล และคณาจารย์ได้ปฏิบัติหน้าที่ตามแผนดังกล่าว เมื่อคณาจารย์ของวิทยาลัยสหวิทยาการ มีผลการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ ที่สะท้อนความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ได้แก่ การได้เลื่อนตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น หรือการได้รับรางวัลจากการผลิตผลงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ วิทยาลัยสหวิทยาการจะทำการยกย่องแสดงความยินดีในที่ประชุมคณาจารย์ประจำเดือน และการยกย่องในพื้นที่สื่อสารของวิทยาลัยสหวิทยาการ อาทิ ในเว็บไซต์ของวิทยาลัยสหวิทยาการ และในเฟซบุ๊กแฟนเพจของวิทยาลัยสหวิทยาการ ตลอดจนการติดบอร์ดประชาสัมพันธ์		
	ลำดับ	เอกสารแนบ
	2-22	รูปประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์แสดงความยินดีในการได้รับตำแหน่งทางวิชาการ
	2-23	รูปประชาสัมพันธ์ทาง Facebook แสดงความยินดีในการได้รับตำแหน่งทางวิชาการ
	2-24	รูปติดบอร์ดประชาสัมพันธ์หน้าห้องคณะ แสดงความยินดีในการได้รับตำแหน่งทางวิชาการ
- การประเมินกระบวนการและการปรับปรุงพัฒนา 2) การประเมินกระบวนการและการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน 2.1) วิทยาลัยสหวิทยาการมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณาจารย์ตามแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลที่คณาจารย์ทุกท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดค่าเป้าหมายต่าง ๆ ของตนเอง และมีการติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมาย รายละเอียดตามตารางแสดงผลการดำเนินงาน โดยในปี 2563 ผลการปฏิบัติงานของคณาจารย์ตามแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลที่คณาจารย์ได้กำหนดแผนงานของตนและมีการติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมาย ผลประเมินพบว่า เป็นไปตามแผนร้อยละ 70.30 จำแนกตามลักษณะงานได้แก่ เอกสารประกอบการสอน เป็นไปตามแผนร้อยละ 80.00 งานวิจัย เป็นไปตามแผนร้อยละ 64.29 ตำรา/หนังสือเป็นไปตามแผนร้อยละ 40		

ตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินงาน

การเผยแพร่งานวิชาการเป็นไปตามแผนร้อยละ 37.50

งานบริการวิชาการสู่สังคมเป็นไปตามแผนร้อยละ 100

การอบรมเพิ่มพูนความรู้เป็นไปตามแผนร้อยละ 100

อาจารย์บางท่านไม่สามารถทำตามแผนที่วางไว้ได้ เนื่องจากข้อจำกัดในการลงพื้นที่วิจัย และการนำเสนอผลงานวิชาการในต่างประเทศ ซึ่งมีสาเหตุมาจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

2.2) การประเมินผลการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางด้านวิชาการผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	วุฒิการศึกษา	ผลงานวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง			ผลการประเมิน
			งานวิจัย	ตำรา	บทความ	
อ.ดร.ปณิศา วิบุษย	อาจารย์	ปริญญาเอก	3	-	3	✓
อ.ดร.อรณิชา เมียงบัว	อาจารย์	ปริญญาเอก	1	-	1	✓
รศ.ดร.ศักดิ์ชัย เลิศพานิชพันธุ์	รองศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	6	-	5	✓
ผศ.ดร.จุฬณี ตันติกุลานันท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	4	-	4	✓
ผศ.ดร.ณัฐพล แสงอรุณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	3	-	6	✓
อ.ดร.สุมิตา สุภากรณ์	อาจารย์	ปริญญาเอก	2	-	1	✓
รศ.ดร.สายฝน สุเอียนทรเมธี	รองศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	2	-	7	✓
ผศ.ดร.รุ่งนภา เทพภาพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	1	-	3	✓
อ.ชวณนที กาญจนสุวรรณ	อาจารย์	ปริญญาโท	1	-	-	✓
อ.ดลวัฒน์ บัวประดิษฐ์	อาจารย์	ปริญญาโท	1	-	1	✓

2.3) การประเมินการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ให้เหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ หลักสูตรทำการประเมินดังกล่าวผ่านการประเมินการสอน การทวนสอบ อย่างเป็นระบบและให้อาจารย์ เสนอแนวทางการปรับปรุงการปฏิบัติงานในปีต่อไป

ลำดับ	เอกสารแนบ
2-5	แผนพัฒนาบุคลากร 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)
2-6	แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ประจำปีการศึกษา 2563
2-25	สรุปผลพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ปีการศึกษา 2563
2-26	บันทึกแจ้งผลการประเมินการสอนภาคการศึกษาที่ 2/2563
2-27	บันทึกเรื่อง ขอเชิญประชุมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
2-28	ผลการประมวลแบบประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ปีการศึกษา 2563

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน												
	4. ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ - มีระบบและกลไกในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ 1) การจัดทำระบบ กลไกในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ 1.1 ใช้กลไกของการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลดังอธิบายไปแล้วในระบบการบริหารอาจารย์ 1.2 วิทยาลัยสหวิทยาการ มีระบบและกลไกในการส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนาตนเองผ่านการจัดสรรงบประมาณ โดยวิทยาลัยสหวิทยาการมีการจัดสรรงบประมาณในระดับบุคคลเพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้น และเป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล โดยจัดสรรงบประมาณครอบคลุมทั้งการวิจัย การพัฒนาการสอนและการพัฒนาตำรา จำนวน 15,000 บาทต่ออาจารย์หนึ่งท่านต่อปีงบประมาณ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ นอกจากนั้น วิทยาลัยสหวิทยาการมีกองทุนส่งเสริมการวิจัยและการนำเสนอผลงานวิชาการในต่างประเทศ โดยมีรายละเอียดการสนับสนุนเงินทุนดังนี้ งานวิจัยกลุ่ม ทุนละไม่เกิน 400,000 บาท งานวิจัยเดี่ยวทุนละไม่เกิน 150,000 บาท งานวิจัยเสริมหลักสูตร ทุนละไม่เกิน 30,000 บาท งานวิจัยในชั้นเรียนทุนละไม่เกิน 30,000 บาท ทุนสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยหรือผลงานวิชาการในต่างประเทศทุนละไม่เกิน 70,000 บาท รางวัลสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัยหรือบทความวิชาการในประเทศ รางวัล ๆ ละไม่เกิน 5,000 บาท <table border="1" data-bbox="444 1123 1487 1297"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th><th>เอกสารแนบ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2-29</td><td>ประกาศวิทยาลัยสหวิทยาการ เรื่องหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณบุคลากร</td></tr> <tr> <td>2-30</td><td>ประกาศเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยและใบสมัครขอรับทุนสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยหรือผลงานวิชาการในต่างประเทศ จากกองทุนวิจัยวิทยาลัยสหวิทยาการ ประจำปีงบประมาณ 2563</td></tr> </tbody> </table> 1.3 การพัฒนาด้านคุณวุฒิการศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการสนับสนุนให้คณาจารย์ ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท ขอนทุนศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เพื่อพัฒนาด้านคุณวุฒิการศึกษา โดยการประชาสัมพันธ์การจัดสรรทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้อาจารย์ที่สนใจอย่างสม่ำเสมอ กรณีอาจารย์ที่ยังไม่ศึกษาต่อ วิทยาลัยสหวิทยาการสนับสนุนให้คณาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยสนับสนุนเงินทุนในการทำผลงานวิชาการ การเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ <table border="1" data-bbox="444 1680 1487 1864"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th><th>เอกสารแนบ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2-31</td><td>ประกาศการจัดสรรทุนการศึกษาต่อ</td></tr> <tr> <td>2-30</td><td>ประกาศเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยและใบสมัครขอรับทุนสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยหรือผลงานวิชาการในต่างประเทศ จากกองทุนวิจัยวิทยาลัยสหวิทยาการ ประจำปีงบประมาณ 2563</td></tr> </tbody> </table>	ลำดับ	เอกสารแนบ	2-29	ประกาศวิทยาลัยสหวิทยาการ เรื่องหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณบุคลากร	2-30	ประกาศเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยและใบสมัครขอรับทุนสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยหรือผลงานวิชาการในต่างประเทศ จากกองทุนวิจัยวิทยาลัยสหวิทยาการ ประจำปีงบประมาณ 2563	ลำดับ	เอกสารแนบ	2-31	ประกาศการจัดสรรทุนการศึกษาต่อ	2-30	ประกาศเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยและใบสมัครขอรับทุนสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยหรือผลงานวิชาการในต่างประเทศ จากกองทุนวิจัยวิทยาลัยสหวิทยาการ ประจำปีงบประมาณ 2563
ลำดับ	เอกสารแนบ												
2-29	ประกาศวิทยาลัยสหวิทยาการ เรื่องหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณบุคลากร												
2-30	ประกาศเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยและใบสมัครขอรับทุนสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยหรือผลงานวิชาการในต่างประเทศ จากกองทุนวิจัยวิทยาลัยสหวิทยาการ ประจำปีงบประมาณ 2563												
ลำดับ	เอกสารแนบ												
2-31	ประกาศการจัดสรรทุนการศึกษาต่อ												
2-30	ประกาศเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยและใบสมัครขอรับทุนสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยหรือผลงานวิชาการในต่างประเทศ จากกองทุนวิจัยวิทยาลัยสหวิทยาการ ประจำปีงบประมาณ 2563												

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
	1.4. การพัฒนาอาจารย์ใหม่ ในปีนี้ไม่มีอาจารย์บรรจุใหม่ หากมีอาจารย์ที่บรรจุใหม่ วิทยาลัยสหวิทยาการจะส่งอาจารย์เข้าร่วมปฐมนิเทศ และเข้าร่วมรับการอบรมในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อให้มีความรู้ในด้านเทคนิควิธีการสอน การวัดผลประเมินผลตลอดจนจรรยาบรรณและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมการประชุมเพื่อทำความเข้าใจในเรื่องการจัดการเรียนการสอน 2) การประเมินกระบวนการจากผลการประเมิน 2.1 หลักสูตรมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ตามแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล โดยในปี 2563 ผลการปฏิบัติงานของคณาจารย์ตามแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลที่คณาจารย์ได้กำหนดแผนงานของตนและมีการติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมาย ผลประเมินพบว่า เป็นไปตามแผนร้อยละ 70.30 จำแนกตามลักษณะงานได้แก่ เอกสารประกอบการสอน เป็นไปตามแผนร้อยละ 80.00 งานวิจัย เป็นไปตามแผนร้อยละ 64.29 ตำรา/หนังสือเป็นไปตามแผนร้อยละ 40.00 การเผยแพร่งานวิชาการเป็นไปตามแผนร้อยละ 37.50 งานบริการวิชาการสู่สังคมเป็นไปตามแผนร้อยละ 100 การอบรมเพิ่มพูนความรู้เป็นไปตามแผนร้อยละ 100 <table border="1" data-bbox="444 1125 1487 1226"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th><th>เอกสารแนบ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2-25</td><td>สรุปผลพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ปีการศึกษา 2563</td></tr> </tbody> </table> 2.2 วิทยาลัยสหวิทยาการและหลักสูตรได้ใช้กลไกการประชุมอาจารย์ที่จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอในการประเมินผลเพื่อรับทราบความต้องการหรือความช่วยเหลือทางวิชาการ รวมทั้งมีการแบ่งปันองค์ความรู้ซึ่งกันและกันเพื่อพัฒนางานวิจัย งานวิชาการของคณาจารย์	ลำดับ	เอกสารแนบ	2-25	สรุปผลพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ปีการศึกษา 2563
ลำดับ	เอกสารแนบ				
2-25	สรุปผลพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ปีการศึกษา 2563				

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																								
2.2. คุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.2)	วิทยาลัยและหลักสูตรมีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรให้มีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง โดยในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา หลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่วางไว้ มีเพียงจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่ยังคงต่ำกว่าเป้าหมาย อย่างไรก็ตามอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ยังไม่ได้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปัจจุบันได้วางแผนการขอตำแหน่งวิชาการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ซึ่งคาดว่าจะสามารถขอตำแหน่งฯได้ตามแผนการขอตำแหน่งทางวิชาการ <table><tr><th rowspan="2">ตัวชี้วัดตัวบ่งชี้คุณภาพอาจารย์</th><th colspan="3">ผลการดำเนินงาน</th><th rowspan="2">ค่าเป้าหมาย 2563</th></tr><tr><th>2561</th><th>2562</th><th>2563</th></tr><tr><td>ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</td><td>2.5</td><td>4.17</td><td>4.17</td><td>5</td></tr><tr><td>ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</td><td>2.5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>ภาพรวมตัวบ่งชี้</td><td>3.33</td><td>4.44</td><td>4.44</td><td>4.72</td></tr></table> 1. ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 10 คน มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอกทั้งสิ้น 8 คน คิดเป็นร้อยละ 80 <table><tr><th>รายการ</th><th>จำนวน</th></tr><tr><td>จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก</td><td>8 คน</td></tr><tr><td>จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด</td><td>10 คน</td></tr><tr><td>คิดเป็นร้อยละ $\frac{8 \times 100}{10}$</td><td>ร้อยละ 80</td></tr><tr><td colspan="2">เกณฑ์กำหนดร้อยละ 20 ขึ้นไป = 5 คะแนน</td></tr><tr><td>ค่าคะแนน</td><td>5 คะแนน</td></tr></table>	ตัวชี้วัดตัวบ่งชี้คุณภาพอาจารย์	ผลการดำเนินงาน			ค่าเป้าหมาย 2563	2561	2562	2563	ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	5	5	5	5	ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.5	4.17	4.17	5	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	2.5	5	5	5	ภาพรวมตัวบ่งชี้	3.33	4.44	4.44	4.72	รายการ	จำนวน	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	8 คน	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	10 คน	คิดเป็นร้อยละ $\frac{8 \times 100}{10}$	ร้อยละ 80	เกณฑ์กำหนดร้อยละ 20 ขึ้นไป = 5 คะแนน		ค่าคะแนน	5 คะแนน
ตัวชี้วัดตัวบ่งชี้คุณภาพอาจารย์	ผลการดำเนินงาน			ค่าเป้าหมาย 2563																																					
	2561	2562	2563																																						
ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	5	5	5	5																																					
ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.5	4.17	4.17	5																																					
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	2.5	5	5	5																																					
ภาพรวมตัวบ่งชี้	3.33	4.44	4.44	4.72																																					
รายการ	จำนวน																																								
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	8 คน																																								
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	10 คน																																								
คิดเป็นร้อยละ $\frac{8 \times 100}{10}$	ร้อยละ 80																																								
เกณฑ์กำหนดร้อยละ 20 ขึ้นไป = 5 คะแนน																																									
ค่าคะแนน	5 คะแนน																																								

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน												
	2. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 10 คน มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการทั้งสิ้น 5 คน คิดเป็นร้อยละ 50 ค่าคะแนน 4.17 คะแนน <table><tr><th>รายการ</th><th>จำนวน</th></tr><tr><td>จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ</td><td>5 คน</td></tr><tr><td>จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด</td><td>10 คน</td></tr><tr><td>คิดเป็นร้อยละ $\frac{5 \times 100}{10}$</td><td>ร้อยละ 50</td></tr><tr><td colspan="2">เกณฑ์กำหนดร้อยละ 60 ขึ้นไป = 5 คะแนน; ร้อยละ 50 = $50\% \times 5$ คะแนน /60%</td></tr><tr><td>ค่าคะแนน</td><td>4.17 คะแนน</td></tr></table>	รายการ	จำนวน	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	5 คน	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	10 คน	คิดเป็นร้อยละ $\frac{5 \times 100}{10}$	ร้อยละ 50	เกณฑ์กำหนดร้อยละ 60 ขึ้นไป = 5 คะแนน; ร้อยละ 50 = $50\% \times 5$ คะแนน /60%		ค่าคะแนน	4.17 คะแนน
	รายการ	จำนวน											
	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	5 คน											
	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	10 คน											
	คิดเป็นร้อยละ $\frac{5 \times 100}{10}$	ร้อยละ 50											
	เกณฑ์กำหนดร้อยละ 60 ขึ้นไป = 5 คะแนน; ร้อยละ 50 = $50\% \times 5$ คะแนน /60%												
	ค่าคะแนน	4.17 คะแนน											
	3. ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรแสดงให้เห็นว่า อาจารย์มีความก้าวหน้าทางวิชาการและมีการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง โดยมีรายละเอียดดังนี้												
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. (1.0)												
	1	Sumita Supakorn (2020). A conversation analytic study of classroom interactional competence. LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network Journal, 13(2), 15-40.	1.0										
2	Runghana Thepparp (2020).Covid – 19 and its impact on informal sector worker : a case study of Thailand. Asia Pacific Journal of Social Work and Development,31 : 1-2,80-88.	1.0											
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.0)													
1	รศ.ดร.สายฝน สุเอียนทรเมธี (2563) คุณภาพชีวิตและสังคมในประเทศไทย ปี 2563 พื้นที่ภาคกลาง	1.0											
2	ผศ.ดร.รุ่งนภา เทพภาพ (2563) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการกระทำความรุนแรงต่อผู้สูงอายุ	1.0											
3	ผศ.ดร.ณัฐพล แสงอรุณ อ.ดร.ปาณิสรา วิสุพงษ์ และ อ.อรณิชา เมียงบัว (2563) การประเมินความต้องการหลังเกิดสาธารณภัย เพื่อจัดทำกรอบการฟื้นฟูหลังเกิดสาธารณภัย	1.0											
4	ผศ.ดร.จุฬณี ตันติกุลนันท์ (2563) บทบาทรัฐในการพัฒนาประเทศให้เป็นมหานครไมซ์ (MICE) แห่งเอเชีย: กรณีศึกษาไทยกับมาเลเซียภายใต้บริบทนักท่องเที่ยวกลุ่ม Millennials	1.0											

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน					
	5	รศ.ดร.ศักดิ์ชัย เลิศพานิชพันธ์ (2563) ศึกษาเปรียบเทียบกฎหมายด้านสวัสดิการสังคมในอาเซียน	1.0			
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)					
	1	ผศ.ดร.จุฬณี ตันติกุลนันท์ (2563) บทบาทของรัฐในการพัฒนาประเทศให้เป็นมหานครไมซ์ (MICE) แห่งเอเชีย: กรณีศึกษาไทยกับมาเลเซียภายใต้บริบทนักท่องเที่ยวกลุ่มมิลเลนเนียล	0.6			
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)					
	1	ผศ.ดร.ณัฐพล แสงอรุณ (2563) บทเรียนจากการศึกษาวิจัยการประเมินความต้องการหลังเกิดสาธารณภัยของประเทศไทย	0.4			
	รวม		8.0			
	คิดเป็นร้อยละ $\frac{8.0 \times 100}{10}$		80			
	เกณฑ์กำหนดร้อยละ 20 ขึ้นไป = 5 คะแนน $4.00 \times 100 / 10$					
	ค่าคะแนน		5			
	<table><tr><th>ลำดับ</th><th>เอกสารแนบ</th></tr><tr><td>2-32</td><td>ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</td></tr></table>			ลำดับ	เอกสารแนบ	2-32
ลำดับ	เอกสารแนบ					
2-32	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร					
2.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.3)	1. การคงอยู่ของอาจารย์ ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และ เศรษฐศาสตร์ มีอาจารย์ประจำหลักสูตร (ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) จำนวน 10 คน ซึ่งในปีการศึกษา 2563 มีการคงมีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) จำนวนเท่าเดิม การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเป็นเพียงการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากการบริหารจัดการภายในวิทยาลัย โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ ทำพระจันทร์ ได้มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบ 1 ท่านในปี 2562 จาก อาจารย์พนมกร โยทะสอน เป็น รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ชัย เลิศพานิชพันธ์ เนื่องจากอาจารย์พนมกร โยทะสอน ไปรับตำแหน่งรักษาการผู้อำนวยการหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) ซึ่งทำให้หลักสูตรยังคงจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.					

ตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินงาน

2. ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2560 – 2562 หลักสูตรมีกลไกในการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร โดยได้สำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ แบ่งออกเป็น 3 ประเด็นหลัก แต่ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้รวมหัวข้อย่อยใน 3 ประเด็นหลักที่มีเนื้อหาประเด็นที่ใกล้เคียงรวมกันและแบ่งประเด็นการสำรวจใหม่ ออกเป็น 2 ประเด็นหลัก คือระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์ โดยสามารถสรุปผลได้ดังนี้

ลำดับ	หัวข้อหลัก	2560	2561	2562
1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4.33	4.33	4.46
2	การบริหารจัดการหลักสูตร	4.28	4.48	4.41
3	กระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล	4.24	4.34	4.33

ลำดับ	หัวข้อหลัก	2563
1	ระบบการบริหารอาจารย์	4.46
2	ระบบการส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์	4.41

ลำดับ	เอกสารแนบ
2-33	ตารางสรุปความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต
(องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต และองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา)

1. ข้อมูลนักศึกษา

1.1. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปการศึกษาที่รายงาน

ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตร มีแผนการรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ศูนย์ท่าพระจันทร์และศูนย์ลำปาง จำนวน 160 คน แบ่งเป็นศูนย์ละ 80 คน โดยท่าพระจันทร์รับนักศึกษาใหม่จำนวน 80 คน และศูนย์ลำปางรับนักศึกษาใหม่จำนวน 65 คน รวมทั้งสิ้น 145 คน คิดเป็นร้อยละ 90.63 ของจำนวนแผนรับนักศึกษา

1.2. การคงอยู่ของนักศึกษา

สัดส่วนของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษาและยังคงศึกษาต่อในหลักสูตรเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของรุ่นในปีที่ผ่านมา แสดงรายละเอียดได้ดังนี้

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนรับเข้า (คน)	จำนวนนักศึกษาที่สิ้นสุดการศึกษา (คน)	จำนวนนักศึกษา (คน) (ภาค S/2563)	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)
ท่าพระจันทร์				
2560	68	2	66	97.06
2561	146	12	134	91.78
2562	72	10	62	86.11
2563	80	-	80	100.00
ศูนย์ลำปาง				
2560	65	12	53	81.54
2561	32	6	26	81.25
2562	59	7	52	88.14
2563	65	3	62	98.41

จำนวนนักศึกษาที่หายไปจำแนกตามสภาพ (ท่าพระจันทร์)

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่หายไป	สาเหตุการสิ้นสุดการศึกษานักศึกษา	
2560 (รหัส 60)	2 คน	ลาออก	1 คน
		เกรดเฉลี่ยรวมต่ำกว่า 2.0	-
		ไม่จดทะเบียนรายวิชา	1 คน
2561 (รหัส 61)	12 คน	ลาออก	6 คน
		เกรดเฉลี่ยรวมต่ำกว่า 2.0	-
		ไม่จดทะเบียนรายวิชา	6 คน

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่หายไป	สาเหตุการล้นสภาพนักศึกษา	
2562 (รหัส 62)	10 คน	ลาออก	6 คน
		เกรดเฉลี่ยรวมต่ำกว่า 2.0	-
		ไม่จดทะเบียนรายวิชา	4 คน
2563 (รหัส 63)	-	ลาออก	-
		เกรดเฉลี่ยรวมต่ำกว่า 2.0	-
		ไม่จดทะเบียนรายวิชา	-

จำนวนนักศึกษาที่หายไปจำแนกตามสภาพ (ศูนย์ลำปาง)

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่หายไป	สาเหตุการล้นสภาพนักศึกษา	
2560 (รหัส 60)	12 คน	ลาออก	9 คน
		เกรดเฉลี่ยรวมต่ำกว่า 2.0	-
		ไม่จดทะเบียนรายวิชา	3 คน
2561 (รหัส 61)	6 คน	ลาออก	5 คน
		เกรดเฉลี่ยรวมต่ำกว่า 2.0	-
		ไม่จดทะเบียนรายวิชา	1 คน
2562 (รหัส 62)	7 คน	ลาออก	3 คน
		เกรดเฉลี่ยรวมต่ำกว่า 2.0	-
		ไม่จดทะเบียนรายวิชา	4 คน
2563 (รหัส 63)	3 คน	ลาออก	-
		เกรดเฉลี่ยรวมต่ำกว่า 2.0	-
		ไม่จดทะเบียนรายวิชา	3 คน

สาเหตุหลักของนักศึกษาที่ลาออก คือ

1. นักศึกษาประสงค์ที่จะเรียนต่อสถาบันอื่นๆ ที่มีชื่อมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และ
2. มีปัญหาในเรื่องผลการเรียน ซึ่งมีผลกระทบต่อการล้นสภาพนักศึกษา

1.3 ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อการรับนักศึกษา และจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา

ในปีการศึกษา 2563 การรับนักศึกษาของหลักสูตร ในภาพรวมทั้ง 2 ศูนย์ รับนักศึกษาต่ำกว่าแผนรับที่ตั้งไว้ ร้อยละ 7.5 โดยหลักสูตร ศูนย์ท่าพระจันทร์สามารถรับได้ตามแผนการรับฯ ในขณะที่หลักสูตร ศูนย์ลำปาง รับนักศึกษาต่ำกว่าแผนรับฯ คิดเป็นร้อยละ 18.75 ซึ่งปัจจัยที่เป็นสาเหตุให้จำนวนการรับเข้าต่ำกว่าแผนรับนักศึกษาที่ตั้งไว้ เนื่องจากความท้าทายเชิงพื้นที่ ที่มีที่ตั้งอยู่ต่างจังหวัด ค่อนข้างไกล ความกังวลของผู้ปกครองในการให้บุตรหลานมาเรียนจึงค่อนข้างมาก

สำหรับการคงอยู่ของนักเรียนนั้น พบว่า อัตราการคงอยู่ของนักเรียนในทั้ง 2 ศูนย์ สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า (ปี 2562) โดยปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักเรียนตามแผนการศึกษา ดังนี้

- (1) นักเรียนลาออกเนื่องจากมีความสนใจศึกษาในหลักสูตรหรือสถาบันการศึกษาอื่น
- (2) ภาระค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรที่ค่อนข้างสูง
- (3) สถานที่จัดการศึกษา โดยเฉพาะหลักสูตร ศูนย์ลำปาง อยู่ห่างไกลจากภูมิลำเนาของนักเรียน ซึ่งส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคกลางและภาคใต้ของประเทศไทย ทำให้ผู้ปกครองมีค่าใช้จ่ายเพิ่มมากขึ้นในเรื่องค่าที่พักและค่าเดินทาง
- (4) นักเรียนถูกถอนรายชื่อจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เนื่องจากเกรดเฉลี่ยรวมไม่ถึงเกณฑ์ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2561

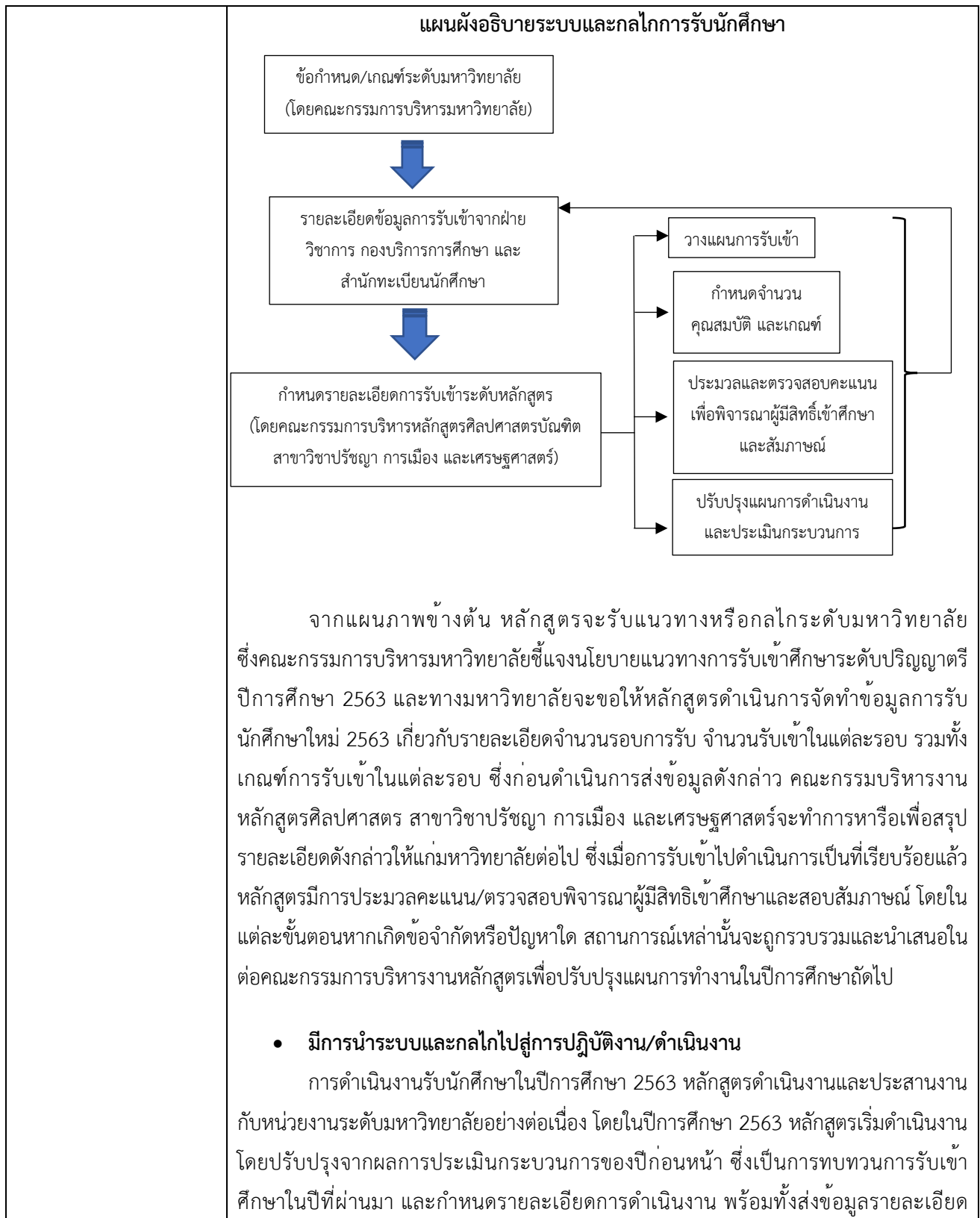
2. การประเมินตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.2 (บัณฑิต) และ 3.1-3.3 (นักศึกษา))

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
3.1. คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 2.1)	1. คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ บัณฑิตสาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2562 มีจำนวนทั้งสิ้น 114 คน โดยได้สำรวจความพึงพอใจจากผู้ใช้นักบัณฑิตที่ส่งข้อมูลกลับมาจำนวนทั้งสิ้น 24 คน (คิดเป็นร้อยละ 21.43) ซึ่งแบ่งหัวข้อการสำรวจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ได้จำนวน 5 ด้าน คือ (1) ด้านความรู้ (2) ด้านทักษะทางปัญญา (3) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี โดยมีค่าเฉลี่ยผลความพึงพอใจรวมเท่ากับ 4.43 และมีคะแนนความพึงพอใจในแต่ละด้านดังนี้ 1.ด้านความรู้ ค่าเฉลี่ย 4.43 คะแนน 2.ด้านทักษะทางปัญญา ค่าเฉลี่ย 4.42 คะแนน 3.ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่าเฉลี่ย 4.87 คะแนน 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ค่าเฉลี่ย 4.40 คะแนน 5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ค่าเฉลี่ย 4.03 คะแนน 6.ด้านจิตสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อสังคม ค่าเฉลี่ย 4.72 คะแนน (ไม่นำมาคำนวณค่าเฉลี่ยรวม) สำหรับการส่งกลับแบบสอบถามในปีนี้มีจำนวนค่อนข้างน้อยเนื่องจาก การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทำให้ประสานงานกับหน่วยงานค่อนข้างยาก

	ลำดับ	เอกสารแนบ
	3-1	สรุปผลสำรวจคุณภาพบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2562

3.2.ร้อยละของบัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี (ตัวบ่งชี้ 2.2)	2.1 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้สำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยใช้การสำรวจด้วยการให้บัณฑิตตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง ซึ่งในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรมีผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2562 จำนวน 114 คน มีบัณฑิตตอบกลับแบบสอบถาม 80 คน คิดเป็นร้อยละ 70.18 ของบัณฑิตทั้งหมด และบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในหนึ่งปี จำนวน 53 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 77.94 จากจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมดโดยไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา หรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้วที่ไม่ได้เปลี่ยนงานใหม่ ผู้ที่กำลังศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้ที่อุปสมบทและผู้ที่เกณฑ์ทหาร <table border="1"> <thead> <tr> <th>สถานการณ์มีงานทำของบัณฑิต</th><th>จำนวน (คน)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>จำนวนบัณฑิตทั้งหมด</td><td>114</td></tr> <tr> <td>จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา</td><td>80</td></tr> <tr> <td>จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา</td><td>-</td></tr> <tr> <td>จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา</td><td>12</td></tr> <tr> <td>จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท</td><td>-</td></tr> <tr> <td>จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร</td><td>-</td></tr> <tr> <td>จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว</td><td>2</td></tr> <tr> <td>จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)</td><td>46</td></tr> <tr> <td>จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ</td><td>7</td></tr> </tbody> </table> การประเมินคะแนนตามตัวบ่งชี้ พิจารณาร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เทียบกับบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 77.94 ซึ่งแปลงค่าร้อยละที่เป็นคะแนนได้ เท่ากับ 3.9 คะแนน <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th><th>เอกสารแนบ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3-2</td><td>สรุปผลสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต</td></tr> </tbody> </table>	สถานการณ์มีงานทำของบัณฑิต	จำนวน (คน)	จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	114	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	80	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	12	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	-	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	2	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	46	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	7	ลำดับ	เอกสารแนบ	3-2	สรุปผลสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต
สถานการณ์มีงานทำของบัณฑิต	จำนวน (คน)																								
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	114																								
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	80																								
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-																								
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	12																								
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-																								
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	-																								
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	2																								
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	46																								
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	7																								
ลำดับ	เอกสารแนบ																								
3-2	สรุปผลสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต																								

	การวิเคราะห์ผลที่ได้ วิเคราะห์จากภาวะการมีงานทำของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพภายในระยะเวลา 1 ปี รุ่นปีการศึกษา 2562 มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 114 คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 70.18 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตเท่ากับร้อยละ 77.94 โดยเมื่อเปรียบเทียบกับข้อมูลของปีการศึกษา 2561 ซึ่งบัณฑิตหลักสูตรมีอัตราการมีงานทำ ร้อยละ 96.08 พบว่าบัณฑิตที่จบในปีการศึกษา 2562 มีแนวโน้มการมีงานทำลดลง และเมื่อเปรียบเทียบกับสถิติของหลักสูตร กับรายงานสถานภาพการมีงานทำของบัณฑิตของทั่วประเทศที่จัดเก็บข้อมูลโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ปี 2563 ที่การมีงานทำของบัณฑิตคิดเป็นร้อยละ 67.85 จะพบว่าอัตราการมีงานทำของหลักสูตรสูงกว่าการมีงานทำของบัณฑิตในภาพรวม บัณฑิตของหลักสูตรที่เป็นผู้ที่ได้เงินเดือนตามเกณฑ์ (12,850 บาท) จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 93.33 จากจำนวนผู้ให้ข้อมูลรายได้ทั้งสิ้น 45 คน และมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 19,608 บาท ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์กับสาขาที่เรียน พบว่าบัณฑิตร้อยละ 58.49 ได้ทำงานตรงตามสาขา ซึ่งสะท้อนให้เห็นความต้องการของตลาดแรงงานที่มีต่อองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญของบัณฑิตของหลักสูตร อย่างไรก็ตามยังคงมีบัณฑิตบางส่วนที่ไม่ได้ทำงานตรงกับสาขาวิชา ดังนั้นสำหรับบัณฑิตในรุ่นต่อไป หลักสูตรมีแผนการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการฝึกงานร่วมกับองค์กรต่างๆ เพื่อเพิ่มทักษะในการทำงานของนักศึกษา รวมถึงเป็นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้เป็นที่รู้จักของนายจ้าง เพื่อเพิ่มโอกาสในการจ้างงานนักศึกษาของหลักสูตรในอนาคต																		
3.3. การรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1)	ค่าเป้าหมายการรับนักศึกษา <table><tr><th colspan="6">ผลการดำเนินงาน</th></tr><tr><th>ตัวบ่งชี้</th><th>2560</th><th>2561</th><th>2562</th><th>2563</th><th>ค่าเป้าหมาย ปี 2563</th></tr><tr><td>ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr></table> 3.1 การรับนักศึกษา 3.1.1. การรับนักศึกษา - ระบบและกลไกในการรับนักศึกษาใหม่ และการดำเนินงาน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ มีระบบและกลไกการรับเข้านักศึกษา ดังแผนภาพต่อไปนี้	ผลการดำเนินงาน						ตัวบ่งชี้	2560	2561	2562	2563	ค่าเป้าหมาย ปี 2563	ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	3	3	3	3	3
ผลการดำเนินงาน																			
ตัวบ่งชี้	2560	2561	2562	2563	ค่าเป้าหมาย ปี 2563														
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	3	3	3	3	3														



ต่าง ๆ ทั้งจำนวน เกณฑ์ รวมทั้งกระบวนการจัดการอื่น ๆ เช่น รายชื่ออาจารย์ผู้สอบสัมภาษณ์ในแต่ละรอบ

- (1) กำหนดแผนรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ กำหนดเป้าหมายจำนวนการรับนักศึกษาจำนวน 160 คน ซึ่งการวางแผนในการรับเข้านี้หลักสูตรกำหนดเป้าหมายการรับเข้าศึกษาตามมคอ. 2 โดยรับผ่านระบบ TCAS ของ ทปอ.ทั้งหมด 5 รอบ ดังนี้

TCAS รอบที่	แผนรับนักศึกษา (คน)	
	ท่าพระจันทร์	ลำปาง
รอบที่ 1 Portfolio	5	10
รอบที่ 2 Quota	-	10
รอบที่ 3 รับตรงร่วมกัน	40	30
รอบที่ 4 Admission	35	30
รอบที่ 5 รับตรงอิสระ*	-	-
รวม	80	80

หมายเหตุ: * รอบที่ 5 รับตรงอิสระ จะพิจารณากำหนดจำนวนรับในรอบนี้จากจำนวนเหลือรับจากทั้ง 4 รอบ ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนดให้สามารถเปิดรับรอบนี้ได้เฉพาะโครงการพิเศษ ดังนั้นในการกำหนดแผนการรับยังไม่สามารถระบุได้ว่ามีแผนรับในรอบนี้หรือไม่และจำนวนเท่าใด

- (2) กำหนดคุณสมบัติรับเข้าในปีการศึกษา 2563 ในการรับเข้าในระบบ TCAS 63 ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ได้กำหนดหลักเกณฑ์คุณสมบัติในรูปแบบต่างๆ พร้อมทั้งได้กำหนดรูปแบบคะแนนการคัดเลือกนักศึกษาใหม่ขึ้นมาหลากหลายรูปแบบ โดยผู้อำนวยการหลักสูตร ทั้ง 2 ศูนย์ ก็ได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ ให้พิจารณาเลือกรูปแบบคุณสมบัติผู้สมัครและรูปแบบคะแนนและค่าน้ำหนัก ของผู้สมัครเรียนในหลักสูตร โดยรูปแบบที่หลักสูตรเลือกใช้ คือ รูปแบบสายสังคมศาสตร์ ซึ่งเป็นไปตามระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติงาน/ดำเนินงานตามกลไกที่ ทปอ.วางไว้ โดยคณะกรรมการคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้นำข้อมูลคุณสมบัติและรูปแบบคะแนน ที่ได้จากมติที่ประชุมไปวางแผนจัดโครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร และประชาสัมพันธ์การรับสมัครเข้าศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 ดังนี้

	รูปแบบการรับนักศึกษา พิจารณาจากคะแนนรวมค่าร้อยละตามเกณฑ์องค์ประกอบของการคัดเลือก ซึ่งใช้วิธีการคำนวณตามรูปแบบที่ ทปอ. กำหนดมาให้ ดังนี้ รอบที่ 1 Portfolio จะไม่มีการนำคะแนนต่าง ๆ มาคำนวณ และไม่มีการแบ่งแยก ผู้สมัครพื้นฐานวิทยาศาสตร์และผู้สมัครพื้นฐานศิลปศาสตร์ รอบที่ 2 โควตา และ รอบที่ 3 รับตรงร่วมกัน โดยใช้รูปแบบคะแนนที่ 4 สายสังคมศาสตร์ (Social Science) แบ่งผู้สมัครเป็น 2 รูปแบบ ได้แก่ 4.3 รูปแบบที่ 3 (ONET+ PAT 7.1-7.7) พื้นฐานศิลปศาสตร์ 4.4 รูปแบบที่ 4 (วิชาสามัญ) พื้นฐานวิทยาศาสตร์ รอบที่ 4 Admission ใช้วิธีการคำนวณเช่นเดียวกับระบบ Admissions กลางในกลุ่มที่ 9 สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แบ่งออกเป็น 2 รูปแบบ ได้แก่ (1) ผู้สมัครพื้นฐานวิทยาศาสตร์ ต้องมีคะแนน PAT 1 (ความถนัดทางคณิตศาสตร์) (2) ผู้สมัครพื้นฐานศิลปศาสตร์ (รูปแบบที่ 2) จะต้องมีความถนัดทางภาษาต่างประเทศ รอบที่ 5 รับตรงอิสระ ใช้รูปแบบเช่นเดียวกันกับรอบที่ 2 และ รอบที่ 3 คุณสมบัติผู้สมัครรอบที่ 1 - รอบที่ 5 คุณสมบัติทั่วไป : Common specification 1. เป็นผู้ที่มีความตั้งใจศึกษาเล่าเรียนอย่างเต็มความสามารถ และจะปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยโดยเคร่งครัด 2. เป็นผู้ที่ยังไม่ได้ใช้สิทธิ์เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในรอบใดๆ มาก่อน 3. ไม่เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น เว้นแต่การศึกษาในมหาวิทยาลัยเปิด หรือการศึกษาหลักสูตรทางไกล (Online) ที่ได้รับปริญญา 4. ไม่เป็นผู้ป่วยหรืออยู่ในสถานะที่จะเป็นอุปสรรคร้ายแรงต่อการศึกษา 5. ไม่เป็นผู้ประพฤติดิตถิธรรมอันดีหรือมีพฤติกรรมเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง คุณสมบัติเฉพาะ : Program specification (รอบที่ 1 Portfolio) 1. กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า เช่น สายสามัญ กศน. ปวช. หรือมีวุฒิจากต่างประเทศ 2. แฟ้มสะสมงาน (Portfolio) : นำเสนอประวัติส่วนตัว ผลการเรียน และผลงานกิจกรรมหรือรางวัลการแข่งขันในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา/หลักสูตรที่สมัคร
--	---

	3. มีเกรดเฉลี่ยสะสม (GPAX) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า 5 - 6 ภาคการศึกษาไม่ต่ำกว่า 2.75 คุณสมบัติเฉพาะ : Program specification (รอบที่ 2 โควตา) - กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า เช่น สายสามัญ กศน. ปวช. หรือมีวุฒิจากต่างประเทศ - มีเกรดเฉลี่ยสะสม (GPAX) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า 5 - 6 ภาคการศึกษาไม่ต่ำกว่า 2.50 - ผู้สมัครต้องเป็นผู้ที่กำลังศึกษาในโรงเรียน ในเขตพื้นที่ 20 จังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ จังหวัดกาฬสินธุ์ ขอนแก่น ชัยภูมิ นครพนม นครราชสีมา บึงกาฬ บุรีรัมย์ มหาสารคาม มุกดาหาร ยโสธร ร้อยเอ็ด เลย ศรีสะเกษ สกลนคร สุรินทร์ หนองคาย หนองบัวลำภู อำนาจเจริญ อุตรดิตถ์ และอุบลราชธานี รูปแบบคะแนน (รอบที่ 2 โควตา) Social Science คะแนนเต็ม 300 คะแนน รูปแบบที่ 4.3 รูปแบบที่ 3 (ONET+PAT7.1-7.7) (แผนศิลปศาสตร์) - คะแนน O-NET - ภาษาไทย 60 คะแนน - สังคมศาสตร์ 60 คะแนน - ภาษาอังกฤษ 60 คะแนน - วิทยาศาสตร์ 60 คะแนน - คะแนน PAT7.1-7.7 60 คะแนน รูปแบบที่ 4.4 รูปแบบที่ 4 (วิชาสามัญ) (แผนวิทยาศาสตร์) คะแนน 9 วิชาสามัญ - ภาษาไทย 60 คะแนน - สังคมศาสตร์ 60 คะแนน - ภาษาอังกฤษ 60 คะแนน - คณิตศาสตร์ 2 60 คะแนน - วิทยาศาสตร์ทั่วไป 60 คะแนน คุณสมบัติเฉพาะ : Program specification (รอบที่ 3 รับตรงร่วมกัน) - กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า เช่น สายสามัญ กศน. ปวช. หรือมีวุฒิจากต่างประเทศ
--	---

	2. มีเกรดเฉลี่ยสะสม (GPAX) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า 5 - 6 ภาคการศึกษาไม่ต่ำกว่า 2.50 3.รูปแบบคะแนน (รอบที่ 2 โควตา) Social Science คะแนนเต็ม 300 คะแนน รูปแบบที่ 4.3 รูปแบบที่ 3 (ONET+PAT7.1-7.7) (แผนศิลปศาสตร์) 1. คะแนน O-NET <table data-bbox="682 462 1096 661"> <tr><td>1.1 ภาษาไทย</td><td>60 คะแนน</td></tr> <tr><td>1.2 สังคมศาสตร์</td><td>60 คะแนน</td></tr> <tr><td>1.3 ภาษาอังกฤษ</td><td>60 คะแนน</td></tr> <tr><td>1.4 วิทยาศาสตร์</td><td>60 คะแนน</td></tr> </table> 2. คะแนน PAT7.1-7.7 60 คะแนน รูปแบบที่ 4.4 รูปแบบที่ 4 (วิชาสามัญ) (แผนวิทยาศาสตร์) คะแนน 9 วิชาสามัญ <table data-bbox="682 777 1096 1029"> <tr><td>1.1 ภาษาไทย</td><td>60 คะแนน</td></tr> <tr><td>1.2 สังคมศาสตร์</td><td>60 คะแนน</td></tr> <tr><td>1.3 ภาษาอังกฤษ</td><td>60 คะแนน</td></tr> <tr><td>1.4 คณิตศาสตร์ 2</td><td>60 คะแนน</td></tr> <tr><td>1.5 วิทยาศาสตร์ทั่วไป</td><td>60 คะแนน</td></tr> </table> คุณสมบัติเฉพาะ : Program specification (รอบที่ 4 Admission) องค์ประกอบวิชาและค่าน้ำหนักแต่ละวิชาที่ใช้ในการคัดเลือกรวม 100 คะแนน ดังนี้ 1. มีเกรดเฉลี่ยสะสม (GPAX) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า 6 ภาค (ร้อยละ 20) 2. ผู้สมัครต้องมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) 5 วิชา (ร้อยละ 30) 3. ผู้สมัครต้องมีคะแนนผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) (ร้อยละ 30) 4. ผู้สมัครต้องมีคะแนนผลการทดสอบความถนัดทางวิชาชีพและวิชาการ (PAT1 คณิตศาสตร์ หรือ PAT 7 ภาษาต่างประเทศ) โดยแบ่งออกเป็น 2 รูปแบบ (ร้อยละ 20) 4.1 ผู้สมัครพื้นฐานวิทยาศาสตร์ (รูปแบบที่ 1) ต้องมีคะแนน PAT 1 (ความถนัดทางคณิตศาสตร์) 4.2 ผู้สมัครพื้นฐานศิลปศาสตร์ (รูปแบบที่ 2) จะต้องมีคะแนน PAT 7 (ความถนัดทางภาษาต่างประเทศ) **ผลสอบ GAT และ PAT ต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี คุณสมบัติเฉพาะ : Program specification (รอบที่ 5 รับตรงอิสระ) ใช้รูปแบบเช่นเดียวกับรอบที่ 2 และ รอบที่ 3	1.1 ภาษาไทย	60 คะแนน	1.2 สังคมศาสตร์	60 คะแนน	1.3 ภาษาอังกฤษ	60 คะแนน	1.4 วิทยาศาสตร์	60 คะแนน	1.1 ภาษาไทย	60 คะแนน	1.2 สังคมศาสตร์	60 คะแนน	1.3 ภาษาอังกฤษ	60 คะแนน	1.4 คณิตศาสตร์ 2	60 คะแนน	1.5 วิทยาศาสตร์ทั่วไป	60 คะแนน
1.1 ภาษาไทย	60 คะแนน																		
1.2 สังคมศาสตร์	60 คะแนน																		
1.3 ภาษาอังกฤษ	60 คะแนน																		
1.4 วิทยาศาสตร์	60 คะแนน																		
1.1 ภาษาไทย	60 คะแนน																		
1.2 สังคมศาสตร์	60 คะแนน																		
1.3 ภาษาอังกฤษ	60 คะแนน																		
1.4 คณิตศาสตร์ 2	60 คะแนน																		
1.5 วิทยาศาสตร์ทั่วไป	60 คะแนน																		

- (3) การดำเนินงานเพื่อเตรียมการสัมภาษณ์ หลักสูตรเสนอชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ไปยังสำนักงานทะเบียนนักศึกษา เพื่อดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ทั้ง 4 รอบ
- (4) การพิจารณาคัดเลือกนักศึกษา หลักสูตรได้รับข้อมูลจากมหาวิทยาลัยและเรียงลำดับผลคะแนนของผู้สมัคร โดยพิจารณาในด้านการทดสอบความถนัดและผลการเรียนให้เป็นไปตามคุณสมบัติและเกณฑ์กำหนดไว้ ซึ่งหลักสูตรทั้ง 2 ศูนย์มีการประชุมคัดเลือกและแต่งตั้งคณะกรรมการการสอบสัมภาษณ์ โดยพิจารณาและกำหนดแนวทางการสอบสัมภาษณ์โดยมีการตั้งเกณฑ์และข้อพิจารณาในการคัดเลือก เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานเดียวกัน
- (5) ดำเนินการสอบสัมภาษณ์ตามแผนที่วางไว้ โดยมีการพิจารณาและตรวจเอกสารฉบับจริงเมื่อคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์เสร็จสิ้น คณะกรรมการของหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาคุณสมบัติผู้ผ่านการคัดเลือก และตรวจสอบความพร้อมความถนัดในการเข้าศึกษา เพื่อวางแผนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
- (6) ประกาศผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์และแจ้งปฏิทินการศึกษา ดำเนินการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาใหม่ แจ้งโครงการปฐมนิเทศ และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

- มีการประเมินกระบวนการ

ในส่วนของคุณัยท่าพระจันทร์ ปีการศึกษา 2563 เปิดรับนักศึกษา 4 รอบ ในระบบ TCAS 63 จำนวนนักศึกษารับเข้าสามารถรับได้ตามเป้า ซึ่งนับว่าหลักสูตรที่ทำพระจันทร์ยังคงเป็นหลักสูตรที่ได้รับความนิยมและได้รับความสนใจจากนักศึกษา โดยอัตราการแข่งขันอยู่ที่ 1:7 นอกจากนี้หลักสูตรที่ทำพระจันทร์ยังสามารถรับนักศึกษาได้ตามแผนรับฯตั้งแต่วรอบ 4 จึงไม่มีการเปิดรับในรอบ 5 แต่อย่างใด ปีการศึกษา 2563 หลักสูตร มีนักศึกษาใหม่รายงานตัว 83 คน หลักสูตรที่ทำพระจันทร์ มีจำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาแต่ละรอบดังนี้

จำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ ท่าพระจันทร์

รอบรับเข้าในระบบ TCAS	จำนวนผู้ที่ยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษา (คน)
รอบที่ 1 PORTFOLIO	5
รอบที่ 2 โควตา	3
รอบที่ 3 รับตรงร่วมกัน	35
รอบที่ 4 Admissions	40
รวม	83

ในส่วนของหลักสูตรที่ศูนย์ลำปาง ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรรับนักศึกษาได้ต่ำกว่าแผนรับในแต่ละรอบ (รอบที่ 1-4) และจากแนวทางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้สามารถเปิดรับรอบที่ 5 รับตรงอิสระได้ในกรณีของโครงการพิเศษนั้น หลักสูตรที่ศูนย์ลำปางจึงได้เปิดรับรอบที่ 5 รับตรงอิสระ โดยกำหนดจำนวนรับในรอบนี้จากจำนวนเหลือรับจากทั้ง 4 รอบจากการปรับแผนรับโดยมีการรับในรอบที่ 5 เพิ่มเติมนั้น ทำให้หลักสูตรที่ศูนย์ลำปางมีจำนวนการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2563 ต่ำกว่าแผนการรับฯเพียงร้อยละ 12.25 และแม้ว่าในปี 2563 หลักสูตรที่ศูนย์ลำปางจะรับนักศึกษาได้ไม่ตามเป้าหมาย อย่างไรก็ตามปี 2563 หลักสูตรที่ศูนย์ลำปางรับนักศึกษาได้เพิ่มมากขึ้นจากปีการศึกษา 2562 คือรับนักศึกษาได้ 71 คน (คิดเป็น 88.75% จากแผนการรับ 80 คน) คิดเป็นอัตราเพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษา 2562 เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 14.01

จำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ ศูนย์ลำปาง

รอบรับเข้าในระบบ TCAS	จำนวนผู้ที่ยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษา (คน)
รอบที่ 1 PORTFOLIO	6
รอบที่ 2 โควตา	1
รอบที่ 3 รับตรงร่วมกัน	23
รอบที่ 4 Admissions	34
รอบที่ 5 รับตรงอิสระ	7
รวม	71

โดยสรุปแล้ว หลักสูตรที่ทำพระจันทร์ สามารถรับนักศึกษาปี 2563 ได้เกินกว่าแผนรับฯ ร้อยละ 3.75 ในขณะที่หลักสูตรที่ศูนย์ลำปาง มีจำนวนรับเข้าเพิ่มขึ้นใกล้เคียงกับเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 88.75 และตามที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้ร่วมมือกับ ทปอ. กำหนดแนวทางและการดำเนินการตามแผนงานรับเข้าโดยระบบ TCAS แต่ละปี ทปอ.จะมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงรูปแบบการรับเข้าเสมอในทุกปี ทั้งนี้จากกระบวนการทำงาน หลักสูตร ได้ติดตามและประเมินกระบวนการงานรับเข้านักศึกษาในระบบ TCAS 63 ดังตารางต่อไปนี้

ลำดับ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การปรับปรุง/การพัฒนา/การแก้ไข/หมายเหตุ
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	จัดตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานรับเข้านักศึกษา	1 ชุด	✓	-	-
2	จัดทำกลยุทธ์งานรับเข้านักศึกษา	1 แผน	✓	-	-
3	พิจารณาเกณฑ์รับเข้า TCAS ปีการศึกษา 2563 (เพิ่มสะสมผลงาน/โควตา/รับตรงร่วมกัน/Admissions/รับ	3 เกณฑ์	✓	-	-
4	การประชาสัมพันธ์หลักสูตร	3 รูปแบบ	✓	-	-
5	จำนวนการรับเข้า TCAS รอบ 1 เพิ่มสะสมผลงาน	10 คน	✓	-	-
6	จำนวนการรับเข้า TCAS รอบ 2 โควตา	10 คน	✓	-	-
7	จำนวนการรับเข้าระบบ TCAS รอบ 3 รับตรงร่วมกัน	30 คน	✓	-	เรียกจำนวนการสอบสัมภาษณ์เพิ่ม จากจำนวนที่เหลือจากรอบที่ 2 (ศูนย์ลำปาง)
8	จำนวนการรับเข้าระบบ TCAS รอบ 4 Admissions	30 คน	✓	-	เรียกจำนวนการสอบสัมภาษณ์เพิ่ม จากจำนวนที่เหลือจากรอบที่ 2-3 (ศูนย์ลำปาง)
9	จำนวนการรับเข้า TCAS รอบ 5 รับตรงอิสระ	15 คน	✓	-	เรียกจำนวนการสอบสัมภาษณ์เพิ่ม จากจำนวนที่เหลือจากรอบที่ 3 และ 4 (ศูนย์ลำปาง)
10	เตรียมความพร้อมคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์	3 ครั้ง	✓	-	-
11	ประชุมสรุป ติดตามผลการรับเข้าใหม่	2 ครั้ง	✓	-	เพิ่มแผนการประชาสัมพันธ์เชิงรุกไปยังกลุ่มเป้าหมาย สำหรับปีการศึกษา 2564 โดยจัดทำวีดิโอประชาสัมพันธ์

- มีการปรับปรุงพัฒนา/กระบวนการจากผลการประเมิน

สำหรับในปีการศึกษา 2563 การรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในระบบ TCAS ปีการศึกษา 2563 โครงการพิเศษสามารถเปิดรับได้ถึง 5 รอบ จากนโยบายของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่ได้รับ 4 รอบ ทำให้ผู้สมัครสามารถเลือกหลักสูตรจากมหาวิทยาลัยที่เปิดรับพร้อมกันทั่วประเทศ จึงเกิดเป็นการกระจายตัวของนักศึกษาทั่วประเทศ ส่งผลให้หลักสูตรที่ศูนย์ลำปาง ไม่สามารถรับนักศึกษาได้ตามแผนรับฯ อย่างไรก็ตามหลักสูตรที่ศูนย์ลำปางยังสามารถรับนักศึกษาได้ถึงร้อยละ 87.75 (71 คน) ของแผนรับฯ โดยกรรมการหลักสูตรได้วางแผนปรับนโยบายการรับในแต่ละรอบ ให้สอดคล้องกับพฤติกรรมการณ์การสมัครจากสถิติการยืนยันสิทธิ์ของผู้สมัครในปีถัดไป ดังนี้

- ปรับจำนวนรับในแต่ละรอบให้มีความเหมาะสมขึ้น
- ประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพิ่มขึ้นผ่านทางช่องทางต่างๆ เช่น การร่วมงานแนะแนวหลักสูตรที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ ผ่านทางโซเชียลมีเดีย Facebook ทั้งเพจอย่างเป็นทางการของวิทยาลัยสหวิทยาการ และเพจของหลักสูตร PPE ทั้ง 2 ศูนย์ เพื่อสร้างความเข้าใจและเพิ่มการรับรู้ข้อมูลของหลักสูตร อันจะส่งผลให้ผู้สมัครมีความสนใจ

หลักสูตรเพิ่มขึ้น เข้าใจแนวทางการศึกษาและแนวทางการประกอบอาชีพ และลดอัตราการสละสิทธิ์ในการเข้าศึกษา

ลำดับ	เอกสารแนบ
3-3	แผนผังอธิบายระบบและกลไกการรับนักศึกษา

3.3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ระบบและกลไกในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาและการดำเนินงาน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ มีการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาโดยการจัดการโครงการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในรูปแบบออนไลน์ โดยชี้แจงเรื่องต่างๆ เช่น ขั้นตอนการจดทะเบียนนักศึกษา สวัสดิการของนักศึกษา การผ่อนผันค่าเทอมแหล่งทุนการศึกษาต่างๆ การใช้ชีวิตในสถานศึกษา ก่อนการลงทะเบียนเรียนสำหรับนักศึกษาใหม่ หลังจากจัดการกิจกรรมเตรียมความพร้อมไปแล้ว วิทยาลัยสหวิทยาการก็จะจัดพิธีปฐมนิเทศของหลักสูตร ป.ตรี ประจำปีการศึกษา 2563 ขึ้นเพื่อชี้แจงการเรียนการสอน และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา รวมทั้งการพบอาจารย์ที่ปรึกษาและการแจกคู่มือนักศึกษาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้เตรียมตัวและวางแผนในการเรียนและการใช้ชีวิตการเป็นนักศึกษา ตลอดจนลดปัญหาการถอนกระบวนวิชาและการลาออกของนักศึกษา และนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกคนจะได้พบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทราบข้อมูลในการวางแผนการเรียนตลอด 3.5-4 ปี โดยจัดแบ่งนักศึกษาชั้นปี 1 เป็นกลุ่มย่อยๆ เพื่อให้นักศึกษาสามารถสอบถามข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษาได้สะดวกและสร้างความคุ้นเคยระหว่างอาจารย์และนักศึกษาใหม่

การประเมินกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาและผลการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ มีการประเมินกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา คือ การใช้แบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาใหม่ โดยผู้ตอบแบบสำรวจประเมินความพึงพอใจในกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (โครงการปฐมนิเทศของหลักสูตร) และนำข้อมูลความพึงพอใจของนักศึกษาใหม่หารือในที่ประชุม เพื่อตรวจสอบกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ซึ่งผู้ตอบแบบสำรวจประเมินความพึงพอใจในการรับเข้าอยู่ในระดับ “มากที่สุด” (4.66 คะแนนจากคะแนนเต็ม 5.00) คณะกรรมการจึงเห็นว่าควรมีการจัดโครงการต่อเนื่องในทุกปี

	<table><tr><th>ลำดับ</th><th>เอกสารแนบ</th></tr><tr><td>3-4</td><td>คู่มือนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2563</td></tr><tr><td>3-5</td><td>เอกสารแนะนำค่าใช้จ่าย</td></tr><tr><td>3-6</td><td>ปฏิทินกิจกรรมปีการศึกษา 2563</td></tr><tr><td>3-7</td><td>ตาราง Office Hour ของคณาจารย์ที่ปรึกษา 2563</td></tr><tr><td>3-8</td><td>แบบฟอร์มคำร้องต่างๆ</td></tr><tr><td>3-9</td><td>ผลการประเมินกิจกรรมเตรียมความพร้อมเข้าศึกษา</td></tr></table>	ลำดับ	เอกสารแนบ	3-4	คู่มือนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2563	3-5	เอกสารแนะนำค่าใช้จ่าย	3-6	ปฏิทินกิจกรรมปีการศึกษา 2563	3-7	ตาราง Office Hour ของคณาจารย์ที่ปรึกษา 2563	3-8	แบบฟอร์มคำร้องต่างๆ	3-9	ผลการประเมินกิจกรรมเตรียมความพร้อมเข้าศึกษา	
ลำดับ	เอกสารแนบ															
3-4	คู่มือนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2563															
3-5	เอกสารแนะนำค่าใช้จ่าย															
3-6	ปฏิทินกิจกรรมปีการศึกษา 2563															
3-7	ตาราง Office Hour ของคณาจารย์ที่ปรึกษา 2563															
3-8	แบบฟอร์มคำร้องต่างๆ															
3-9	ผลการประเมินกิจกรรมเตรียมความพร้อมเข้าศึกษา															
3.4 การส่งเสริมและพัฒนา พัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ 3.2)	คำเป้าหมาย การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาของหลักสูตรมีการดูแลให้คำปรึกษาทั้งทางวิชาการและการปรับตัวในมหาวิทยาลัยตลอด 4 ปี โดยมีโครงการหรือกิจกรรมที่เพิ่มศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยผลการดำเนินงานสามารถแสดงได้ดังนี้ <table><tr><th colspan="5">ผลการดำเนินงาน</th></tr><tr><th>ตัวบ่งชี้</th><th>2561</th><th>2562</th><th>2563</th><th>คำเป้าหมาย 2563</th></tr><tr><td>ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr></table> 1. การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา • ระบบและกลไกในการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์มีการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษา วิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรีดังนี้ (1) มีการจัดระบบและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดูแลนักศึกษาซึ่งเป็นตามเกณฑ์ข้อกำหนด เพื่อให้คำปรึกษาทางวิชาการและด้าน ๆ เช่น การปรับตัวในมหาวิทยาลัยตามศักยภาพของนักศึกษารายบุคคล (2) มีการกำหนดเวลาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา รวมทั้งช่องทางในการสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา (3) มีการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาตลอดระยะการศึกษา โดยโครงการดังกล่าวจะแตกต่างกันออกไปตามความเหมาะสมกับนักศึกษาในแต่ละชั้นปี - นำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน หลักสูตรมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกในการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 จนถึงชั้นปีที่ 4 ตามสถานการณ์การเรียนและการดำเนินชีวิตในแต่ละช่วงชั้นปี	ผลการดำเนินงาน					ตัวบ่งชี้	2561	2562	2563	คำเป้าหมาย 2563	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	3	3	3	3
ผลการดำเนินงาน																
ตัวบ่งชี้	2561	2562	2563	คำเป้าหมาย 2563												
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	3	3	3	3												

	(1) มีระบบการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโดยคำนึงถึงสัดส่วนความเหมาะสมของอาจารย์ที่ปรึกษาต่อจำนวนนักศึกษา เพื่อให้อาจารย์สามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ (2) มีการจัดตารางเวลา (Office Hours) บริการให้คำปรึกษาทั้งในด้านการเรียนและ การใช้ชีวิตส่วนตัวแก่นักศึกษาซึ่งทำให้นักศึกษาสามารถทราบช่วงเวลาในการพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำปรึกษา (3) มีการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาในโครงการปฐมนิเทศ มัชฌิมนิเทศ และปัจฉิมนิเทศให้นักศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาและแนะนำการลงทะเบียน (ชั้นปีที่ 1) การเลือกสาขาวิชา (ชั้นปีที่ 2) และการเตรียมตัวจบการศึกษา (ชั้นปีที่ 3 และ 4) โดย ● นักศึกษาใหม่ชั้นปีที่ 1 พบอาจารย์ที่ปรึกษาในช่วงกิจกรรมเตรียมความพร้อมเข้าศึกษา และเพิ่มกลไกการตรวจสอบการลงทะเบียนของนักศึกษา ในโครงการปฐมนิเทศ ซึ่งหลักสูตรที่ทำพระจันทร์ กำหนดให้นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาครั้งแรกในโครงการปฐมนิเทศเมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2563 และหลักสูตรที่ศูนย์ลำปาง ในวันที่ 7 สิงหาคม 2563 โดยอาจารย์ที่ปรึกษากำหนดช่องทางในการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาในช่องทางทั้งโทรศัพท์ และจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้นักศึกษาใหม่ขอคำปรึกษา นอกจากนี้โครงการยังเป็นการแนะแนวการให้ความรู้เพื่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่การเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัยทั้งด้านการเรียนกฎระเบียบต่างๆ และการทำกิจกรรมทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนรวมถึงการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ● นักศึกษาในชั้นปีที่ 2 เข้ารับฟังและปรึกษาเกี่ยวกับการเลือกสาขาวิชาเรียน ในโครงการมัชฌิมนิเทศ นักศึกษาสังกัดหลักสูตรที่ทำพระจันทร์เข้ารับฟังข้อมูลรายละเอียดในแต่ละสาขาวิชาผ่านโครงการดังกล่าวในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2563 และนักศึกษาสังกัดหลักสูตรที่ศูนย์ลำปางเข้าร่วมโครงการในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2563 ● นักศึกษาชั้นปีที่ 3 เข้ารับการอบรมทั้งทักษะการทำงานเบื้องต้นและการปฏิบัติตัวที่เหมาะสมเพื่อเข้าสู่ช่วงฝึกปฏิบัติงาน ผ่านรายวิชาปค.300 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กับสังคม ● นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จะได้รับการให้ความรู้เกี่ยวกับการตรวจสอบเอกสารการจบเพื่อเตรียมความพร้อมในการจบการศึกษา และยังเข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศ ซึ่งเป็นการแนะนำอาชีพ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานในอาชีพที่หลากหลาย
--	--

อย่างไรก็ตาม ตลอดการศึกษานักศึกษาทั้ง 4 ชั้นปี ต้องส่งแผนการจดทะเบียนเรียน และใบกระจายโครงสร้างหลักสูตรที่ระบุผลการเรียนในช่วงต้นภาคการศึกษา และให้อาจารย์ที่ปรึกษาลงนามตรวจสอบ เพื่อลดความเสี่ยงในการลงทะเบียนผิดพลาด และสามารถดำเนินการแก้ไขได้ทันก่อนจบการศึกษา

นอกจากนี้หลักสูตรมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่างๆ ตอบคำถามและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในเบื้องต้น ผ่าน Facebook Page “PPE LAMPANG” และ Facebook Page “PPEThaprachan” เพื่อให้นักศึกษาได้รับข้อมูลข่าวสารและให้คำแนะนำในเบื้องต้น

- การประเมินระบบและกลไกการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

มีการประเมินระบบและกลไกการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในปีการศึกษา 2563 โดยใช้ “แบบประเมินความพึงพอใจต่อระบบกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร” เพื่อทำการประเมินคุณภาพของการบริการซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจได้คะแนนอยู่ในระดับ “ดี” อย่างไรก็ตาม ต้องเพิ่มเติมระบบช่วยเหลือให้นักศึกษาให้ความดูแลใกล้ชิด เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล และเพิ่มช่องทางเผยแพร่ข่าวสารและข้อร้องเรียนเพิ่มขึ้น

ลำดับ	เอกสารแนบ
3-10	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
3-11	ตาราง Office Hours ของคณาจารย์ที่ปรึกษา
3-12	โครงการปฐมนิเทศ มัชฌิมนิเทศ และปัจฉิมนิเทศ

2. การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

- ระบบและกลไกในการพัฒนานักศึกษา และการดำเนินงาน

(1) หลักสูตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการการฝ่ายการนักศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ ซึ่งประกอบด้วย ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการนักศึกษา (ท่านพระจันทร์และศุภณีย์ลำปาง) ผู้อำนวยการหลักสูตรระดับปริญญาตรี เพื่อพิจารณาวางแผนดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาประจำปี 2563

(2) หลักสูตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการนักศึกษาวิทยาลัยสหวิทยาการ (ท่านพระจันทร์และศุภณีย์ลำปาง) ประจำปีการศึกษา 2563 ทั้งนี้หลักสูตรเปิดโอกาสให้คณะกรรมการนักศึกษามีอิสระในการจัดกิจกรรม นักศึกษาสามารถเสนอโครงการที่มาจากความต้องการของนักศึกษาโดยตรง และเสนอขออนุมัติการจัดกิจกรรมผ่านวิทยาลัยและส่งต่อเพื่อขออนุมัติงบประมาณในระดับมหาวิทยาลัยต่อไป

(3) หลักสูตรมีการจัดสรรทรัพยากร ทั้งทรัพยากรบุคคล การเงิน กายภาพอื่น ๆ ที่อำนวยความสะดวกในการให้บริการแก่นักศึกษาในทุกประเภทกิจกรรม

	- มีระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ และสร้างโอกาสการเรียนรู้ในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อเป็นบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 6 ด้าน (GREATS) ดังนี้ 1. Global Mindset ทันโลกทันสังคม 2. Responsibility สำนึกรับผิดชอบอย่างยั่งยืน 3. Eloquence สื่อสารสร้างสรรค์และทรงพลัง 4. Aesthetic Appreciation สนุกศิลปะในหัวใจ 5. Team Leader เป็นผู้นำทำงานเป็นทีม 6. Spirit of Thammasat จิตวิญญาณธรรมศาสตร์ ซึ่งกลไกการพัฒนาทักษะของนักศึกษาในหลักสูตรนี้ ดำเนินการภายใต้การดูแลของฝ่ายการนักศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ เริ่มจากการวางแผนการดำเนินงานประจำปีโดยนำปรัชญาและพันธกิจของมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยสหวิทยาการ มาเป็นแนวทางในการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในการดำเนินงานคณะกรรมการนักศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีพร้อมงบประมาณ การดำเนินการโครงการตามที่วางแผนไว้ การประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้วางแผนการดำเนินงานและจัดโครงการทั้งด้านกิจกรรมนักศึกษาและกิจกรรมด้านวิชาการ ดังนี้ 1. กลุ่มวิชาหลัก (Core subjects) มีการส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนากลุ่มวิชาหลักซึ่งประกอบด้วย ฝึกภาษาไทยและภาษาที่สำคัญของโลก ศิลปะ การปกครองและหน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์ โดยวิชาแกนหลักนี้จะนำมาสู่การกำหนดเป็นกรอบแนวคิดและยุทธศาสตร์สำคัญต่อการจัดการเรียนรู้ในเนื้อหาเชิงสหวิทยาการ (Interdisciplinary) หรือหัวข้อสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยการส่งเสริมความเข้าใจในเนื้อหาวิชาแกนหลัก และสอดแทรกทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 จำนวนทั้งหมด 8 โครงการดังนี้ • โครงการ PPE ลำปาง ในรายวิชา TU 100 ประจำปีการศึกษา 2563 (ลำปาง) • โครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ รายวิชา มธ. 143 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม อุทยานแห่งชาติแจ้ซ้อน จังหวัดลำปาง (ลำปาง) • โครงการศึกษาดูงานการบริหารการพัฒนาชนบทและเมืองอย่างยั่งยืน ตามแนวทาง Active learning ประจำปีการศึกษา 2563 (ลำปาง)
--	---

	• โครงการให้คำปรึกษาการทำวิจัยสาขาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (ส่วนหนึ่งของรายวิชา ปก.204 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์) (ท่าพระจันทร์) • โครงการการประกวด “โครงการวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการลงทุนสำหรับการแก้ไข ปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน” (ส่วนหนึ่งของรายวิชา ปก.369 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม) (ท่าพระจันทร์) • โครงการ ออกแบบธุรกิจเพื่อแก้ปัญหาสังคม (ส่วนหนึ่งของรายวิชา ปก.386 จริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อธุรกิจต่อสังคม) (ท่าพระจันทร์) • โครงการ การพัฒนาธุรกิจการเกษตร “God farmer” (ส่วนหนึ่งของรายวิชา ปก.459 สัมมนาประเด็นทางเศรษฐศาสตร์และการพัฒนา) (ท่าพระจันทร์) • โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ รายวิชา ปก.223 ระบบกฎหมายและระบบยุติธรรมของไทย ณ อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร (ท่าพระจันทร์) 2. กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ (Life and Career skills) ในการดำรงชีวิตและทำงานในยุคปัจจุบันให้ประสบความสำเร็จ นักศึกษาจะต้องพัฒนาทักษะชีวิตที่สำคัญ คือ ความยืดหยุ่นและการปรับตัว การริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตนเอง ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต (Productivity) และความรับผิดชอบต่อผู้อื่นได้ (Accountability) ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ (Responsibility) โดยหลักสูตรดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้ • โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ PPE ณ มธ. ศูนย์ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563 (ลำปาง) • โครงการไหว้ครู PPE LAMPANG ประจำปีการศึกษา 2563 (ลำปาง) • โครงการ PPE CARE CAFÉ ประจำปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 1 (ลำปาง) • โครงการผูกเชือกผูกสานสัมพันธ์แบ่งปันความรัก PPE ศูนย์ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563 (ลำปาง) • โครงการ PPE CARE CAFÉ ประจำปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 2 (ลำปาง) • โครงการสานสัมพันธ์รับเพื่อน PPE ศูนย์ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563 (ลำปาง) • โครงการค่ายรับเพื่อนหลักสูตร PPE ศูนย์ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563 • โครงการ PPE Lampang เลือกในสิ่งที่ใช่ ในสาขาที่ชอบ (มัชฌิมินิเทศ) ประจำปีการศึกษา 2563 (ลำปาง) • โครงการ GREATS PPE TU Lampang สู่งานที่ใช่และอาชีพที่ชอบ (ปัจฉิมินิเทศ) ประจำปีการศึกษา 2563 (ลำปาง)
--	---

	• โครงการ PPE TU OPEN HOUSE 2020 (ณ มธ. ศูนย์รังสิต) (ล้าปาง) • โครงการ PPE Pursue your dreams ประจำปีการศึกษา 2563 (ล้าปาง) • โครงการสัมมนา กน. (PPE) ประจำปีการศึกษา 2563 (ล้าปาง) • โครงการสัมมนา กน. (PPE) ประจำปีการศึกษา 2563 (ล้าปาง) • โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ • โครงการ Open House ประจำปี 2563 (ท่าพระจันทร์) • โครงการค่ายอาสาสหวิทยาการ (ท่าพระจันทร์) • โครงการสานสัมพันธ์ Online (ท่าพระจันทร์) • โครงการ SPIRIT PPE TU (ท่าพระจันทร์) • โครงการปัจฉิมนิเทศหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และ เศรษฐศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 (ท่าพระจันทร์) • โครงการมัชฌิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2563 (ท่าพระจันทร์) • โครงการสานสัมพันธ์รวมใจสหวิทย์ ประจำปีการศึกษา 2563 (ท่าพระจันทร์) • โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และมอบรางวัลผลการศึกษาและกิจกรรมดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2563 (ท่าพระจันทร์) 3. กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and innovation skills) หลักสูตรฯได้จัดโครงการฯที่เป็นตัวกำหนดความพร้อมของนักเรียนเข้าสู่โลกการทำงานที่มีความซับซ้อนมากขึ้นในปัจจุบัน โดยเน้นการพัฒนาทักษะต่างๆ เช่น ความริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การสื่อสารและการร่วมมือ ดังนี้ • โครงการ Workshop ประเด็นสัมมนาทางเศรษฐศาสตร์และการพัฒนาตามแนวทาง Active Learning (ล้าปาง) 4. กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี (Information, Media and Technology skills) เนื่องด้วยในปัจจุบันมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านทางสื่อและเทคโนโลยีมากมาย ผู้เรียนจึงต้องมีความสามารถในการแสดงทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและปฏิบัติงานได้หลากหลาย โดยอาศัยความรู้ในหลายด้าน ได้แก่ ความรู้ด้านสารสนเทศความรู้เกี่ยวกับสื่อความรู้ด้านเทคโนโลยี หลักสูตรได้จัดโครงการเพื่อพัฒนาทักษะกลุ่มทักษะสารสนเทศดังนี้ • โครงการจัดอบรม 2 กิจกรรมย่อย จากโครงการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ รายวิชาปก.300 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กับสังคม ภาคฤดูร้อนปีการศึกษา 2563 (ล้าปาง) ดังนี้
--	---

	(1) โครงการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกงาน ทักษะการทำงาน ด้วยโปรแกรม Microsoft Excel และ Microsoft word for long document (ลำปาง) (2) โครงการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกงานทักษะการทำงานด้วยโปรแกรม Infographic การแนะแนวสาขาวิชาเอก (ลำปาง) 5. การอบรมทักษะและแนะแนวด้านอาชีพ หลักสูตรได้จัดโครงการ GREATS PPE TU Lampang สูงงานที่ใช่และอาชีพที่ชอบ (ปัจฉิมนิเทศ) ประจำปีการศึกษา 2563 ขึ้น เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และทักษะในการทำงานในอนาคต โดยการเชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญมาบรรยาย หัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการเลือกอาชีพ เช่น “เทคนิคการเลือกอาชีพของบัณฑิตวิทยาลัยสหวิทยาการ” “เทคนิคการสัมภาษณ์งาน” และ “เทคนิคการเขียน Resume เพื่อการ สมัครงาน ภาษาอังกฤษ” พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ถาม-ตอบคำถามและแลกเปลี่ยนข้อสงสัย ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงที่สุดกับนักศึกษา เช่นเดียวกับหลักสูตรที่ทำพระจันทร์มีการจัดให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพ ลักษณะงานในแต่ละแขนง อาทิเช่น งานราชการ NGO การทำธุรกิจส่วนตัว เป็นต้น และเสนอมุมมองความต้องการใช้บัณฑิตของผู้ประกอบการที่ตลาดแรงงานต้องการในปัจจุบัน 6. การสนับสนุนทุนการศึกษา เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทำให้นักศึกษาได้รับผลกระทบเป็นอย่างยิ่ง ทั้งต่อการดำรงชีวิตและการศึกษา ดังนั้น หลักสูตรมีการจัดสรรทุนการศึกษาเพื่อบรรเทาผลกระทบจากสถานการณ์ดังกล่าว โดยมีทุนการศึกษา ดังนี้ • ทุนส่งเสริมการศึกษาในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ประเภททุนเท่าเทียม โดยหลักสูตรจัดสรรทุนส่งเสริมการศึกษาเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่ได้รับผลกระทบจำนวน 300 ทุน ทุนละ 1,500 บาท • ทุนส่งเสริมการศึกษาในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ประเภททุนคัดเลือก โดยหลักสูตรจัดสรรทุนส่งเสริมการศึกษาเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่ได้รับผลกระทบ ทุนละ 5,000 บาท จำนวน 80 ทุน - มีการประเมินกระบวนการ 1. หลักสูตรประเมินผลการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2563 2. หลักสูตรประเมินกระบวนการการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
--	---

	ทั้งนี้จากการประเมินกระบวนการในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการปรับปรุงกระบวนการจากผลการประเมิน หลักสูตรดำเนินการประเมินกระบวนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยทำการประเมินความพึงพอใจเมื่อสิ้นสุดโครงการ นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมประเมินความพึงพอใจและให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงโครงการในครั้งถัดไป ผู้อำนวยการหลักสูตรฯ รวบรวมผลการประเมินความพึงพอใจของโครงการทั้งหมดและรายงานต่อคณะกรรมการของหลักสูตรฯ เพื่อทบทวนข้อดีและข้อด้อยของกระบวนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งพบว่า ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมและโครงการที่ลดน้อยลงในช่วงภาคการศึกษาที่ 2/2563 เนื่องจากผลกระทบจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) เมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า แต่ก็ยังคงกิจกรรมที่ดำเนินการประจำปีไว้ได้ ความพึงพอใจของทุกกิจกรรมอยู่ในระดับดี รวมถึงมีโครงการที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะด้านข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเกิดจากการปรับปรุงให้มีการวางแผนการดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาและผู้ใช้บัณฑิต - มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากการประเมิน 1. หลักสูตรได้มีการนำผลประเมินการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2563 มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่านโครงการสัมมนา กน. (PPE) ประจำปีการศึกษา 2563 ในหัวข้อเรื่องการจัดการความรู้เกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนากระบวนการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ร่วมกันระหว่างคณะกรรมการนักศึกษา โดยการประชุมสรุปผลการประเมิน ผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค จุดเด่น จุดด้อย และจุดที่ควรพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อเสนอคณะกรรมการฝ่ายการนักศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. หลักสูตรได้นำผลการประเมินการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2562 และผลประเมินกระบวนการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และข้อสรุปจากการประชุมมาปรับปรุงการทำงานเพื่อจัดทำแผนการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563
--	--

	ลำดับ	เอกสารแนบ				
	3-13	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ วิทยาลัยสหวิทยาการมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563				
	3-14	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ วิทยาลัยสหวิทยาการมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ท่าพระจันทร์ ประจำปีการศึกษา 2563				
	3-15	Facebook Page “PPE TU-Thaprachan” (ท่าพระจันทร์) https://www.facebook.com/PPETHaprachan				
	3-16	Facebook Page “PPE Lampang” (ศูนย์ลำปาง) https://www.facebook.com/PPELampang				
	3-17	แฟ้มโครงการที่จัดขึ้นทั้งหมดของหลักสูตร PPE ประจำปีการศึกษา 2563				
	3-18	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมนักศึกษาทุกโครงการประจำปีการศึกษา 2563				
	3-19	ผลประเมินการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2563				
3.5 ผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ 3.3)	คำเป้าหมาย					
	ผลการดำเนินงาน					
	ตัวบ่งชี้	2560	2561	2562	2563	คำเป้าหมาย ปี 2563
	ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	3	3	3	3
	1. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา					
	ปีการศึกษา	จำนวน รับเข้า	จำนวนที่ยังไม่ สำเร็จการศึกษา (คน)	จำนวนที่ลาออกและ คัดชื่อออกสะสมจนถึง สิ้นปีการศึกษา (คน)	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)	
	2560 (รหัส60)	133	9	14	89.47	
	2561 (รหัส61)	178	162	18	89.89	
	2562 (รหัส62)	131	115	17	87.02	
	2563 (รหัส63)	145	142	3	97.93	

จำนวนนักศึกษาที่หายไปแยกตามสภาพ

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่หายไป	สภาพ	
2560 (รหัส 60)	14 คน	ลาออก	10 คน
		เกรดเฉลี่ยรวมต่ำกว่า 2.0	-
		ไม่จดทะเบียนรายวิชา	4 คน
2561 (รหัส 61)	18 คน	ลาออก	11 คน
		เกรดเฉลี่ยรวมต่ำกว่า 2.0	-
		ไม่จดทะเบียนรายวิชา	7 คน
2562 (รหัส 62)	17 คน	ลาออก	9 คน
		เกรดเฉลี่ยรวมต่ำกว่า 2.0	-
		ไม่จดทะเบียนรายวิชา	14 คน
2563 (รหัส 63)	3 คน	ลาออก	-
		เกรดเฉลี่ยรวมต่ำกว่า 2.0	-
		ไม่จดทะเบียนรายวิชา	3 คน

จากการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ปีการศึกษา 2563 ดังนี้

นักศึกษารหัส 59 ชั้นปีที่ 5 สถานะคงอยู่จำนวน 115 คน (ร้อยละ 84.10) หายไป 28 คน (ลาออก 7 คน เกรดเฉลี่ยรวมต่ำกว่า 2.0 1 คน และไม่จดทะเบียนรายวิชา 4 คน)

นักศึกษารหัส 60 ชั้นปีที่ 4 สถานะคงอยู่จำนวน 119 คน (ร้อยละ 89.47) หายไป 14 คน (ลาออก 9 คน และไม่จดทะเบียนรายวิชา 5 คน)

นักศึกษารหัส 61 ชั้นปีที่ 3 สถานะคงอยู่จำนวน 162 คน (ร้อยละ 91.01) หายไป 16 คน (ลาออก 5 คน และไม่จดทะเบียนรายวิชา 11 คน)

นักศึกษารหัส 62 ชั้นปีที่ 2 สถานะคงอยู่จำนวน 115 คน (ร้อยละ 87.79) หายไป 16 คน (ลาออก 3 คน และไม่จดทะเบียนรายวิชา 13 คน)

นักศึกษารหัส 63 ชั้นปีที่ 1 สถานะคงอยู่จำนวน 142 คน (ร้อยละ 95.95) หายไป 16 คน (ลาออก 3 คน และไม่จดทะเบียนรายวิชา 3 คน)

2. การสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

2.1 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563

2.1.1 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร
- ไม่มี

2.1.2 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร

- 107 คน

2.1.3 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร

- 2 คน

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563 จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 109 คน สำเร็จการศึกษาตามแผนจำนวน 107 คน และสำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลา 2 คน ทั้งนี้ นักศึกษารหัส 60 ที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลามีจำนวน 10 คน เนื่องจากเลือรายวิชาที่สอบไม่ผ่านจึงทำให้ไม่สามารถเก็บหน่วยกิตได้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร ทั้งนี้หลักสูตรได้มีแนวทางการติดตามการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาโดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลและให้คำแนะนำด้านการเรียนและวางแผนการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี

ปี การศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนรับเข้า (คน)	จำนวนที่ลาออกหรือ ตัดชื่อออกสะสมจนถึง สิ้นปีการศึกษา (คน)	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (คน)			
			2560	2561	2562	2563
2556	94	16	4 (4.25%)			
2557	133	22	108 (81.20%)	2 (1.50%)		
2558	195	31		148 (75.90%)	14 (7.17%)	1 (0.2%)
2559	143	28			108 (75.52%)	4 (2.80%)
2560	133	14				113 (84.96%)

หมายเหตุ: () คือ อัตราการสำเร็จการศึกษา (ร้อยละ)

3. ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาต่อหลักสูตร

- ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร

สำหรับการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรตลอด 5 ปีย้อนหลัง ตั้งแต่ปี 2558 ถึง 2563 พบว่า ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยในปี 2563 นักศึกษามีความพึงพอใจของหลักสูตรอยู่ที่ระดับมากที่สุด (ระดับคะแนน 4.64)

**ตารางความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาปรัชญา
การเมือง และเศรษฐศาสตร์ ปี 2558 ถึง 2563**

ประเด็น	2558	2559	2560	2561	2562	2563
1. การรับนักศึกษามีความชัดเจนตรงตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	5	5	5	5	5	5
2. หลักสูตรมีการวางแผนด้านเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาแรกเข้า	4.25	4.32	4.38	4.39	4.42	4.43
3. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเตรียมความพร้อมที่ทางหลักสูตรจัดกิจกรรมให้	4.21	4.44	4.58	4.61	4.65	4.66
4. หลักสูตรได้มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาได้ตรงตามความต้องการ	4.19	4.27	4.34	4.44	4.48	4.50
5. หลักสูตรได้มีการสอบถาม เก็บข้อมูลและวางแผนเพื่อกำหนดกิจกรรมการเตรียมความต้องการให้นักศึกษา	4.11	4.36	4.29	4.31	4.32	4.35
6. อาจารย์ประจำหลักสูตรผลักดันนักศึกษา ทุกคนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพ	4.52	4.61	4.79	4.82	4.88	4.90
คะแนนรวม	4.38	4.50	4.56	4.59	4.62	4.64

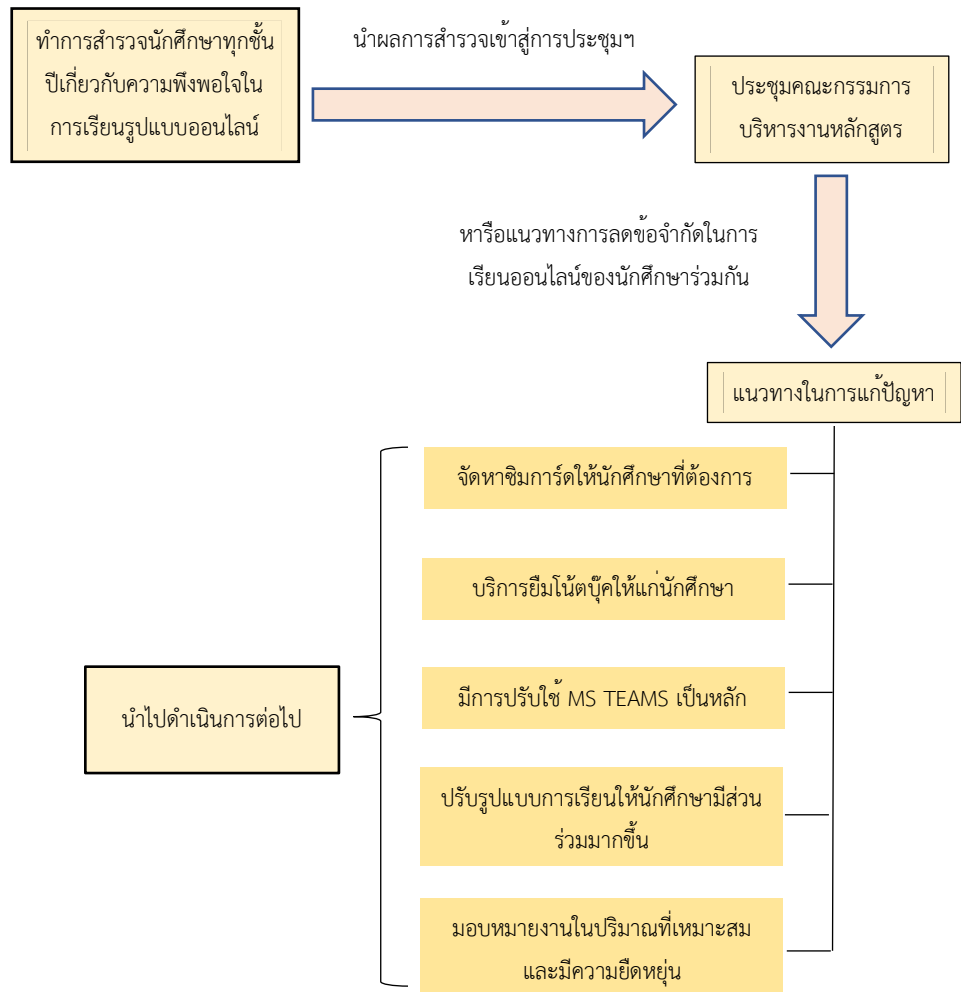
อย่างไรก็ตามสำหรับในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้มีการสำรวจความพึงพอใจอีกชุดข้อคำถาม โดยกำหนดข้อคำถามให้สอดคล้องกับแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาในการเรียนแต่ละรายวิชาที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัย ซึ่งผลการสำรวจความพึงพอใจในแต่ละประเด็นที่หลักสูตรส่งเสริมผ่านรายวิชา และกิจกรรมต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2563 สามารถสรุปได้ดังนี้

ประเด็น	คะแนน
1. การเตรียมความพร้อมด้านการเรียนของหลักสูตร	3.87
2. ความรู้ ความสามารถ ของอาจารย์ผู้สอน และการสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและอย่างสม่ำเสมอ	4.13
3. สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการเรียน	3.71
4. กระบวนการจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อการสอน และการส่งเสริมให้นักศึกษาประยุกต์แนวคิด ศาสตร์ทางวิชาชีพ และ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	3.96
5. วิธีการประเมินผล	4.28
รวมคะแนนโดยเฉลี่ย	3.99

จากการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร จะเห็นได้ว่า นักศึกษามีความพึงพอใจระดับ “มาก” อย่างไรก็ตามหลักสูตรเนื่องจากการสำรวจในครั้งนี้ ทำการสำรวจในช่วงที่มี

	การปรับการเรียนการสอนจากปกติเป็นรูปแบบออนไลน์ ซึ่งทั้งอาจารย์และนักศึกษายังอยู่ในช่วงการปรับตัว ดังนั้นในประเด็นของการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการเรียน จึงยังสร้างความพึงพอใจได้ค่อนข้างน้อย อย่างไรก็ตามหลักสูตรได้เตรียมการรับมือกับสถานการณ์ดังกล่าว โดยนำประเด็นการปรับตัวในการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตร และประชุมอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร เพื่อทำความเข้าใจสถานการณ์ และมีการสำรวจข้อจำกัดในการเรียนการสอนออนไลน์ของนักศึกษาในหลักสูตรพบว่า นักศึกษาที่มีข้อจำกัดในการเรียนออนไลน์ จะประสบปัญหาในเรื่องค่าใช้จ่ายด้านอินเทอร์เน็ตที่สูงขึ้น ดังนั้นหลักสูตรได้นำผลการสำรวจแจ้งในคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตร และมีการเห็นชอบให้มีการจัดหาซิมอินเทอร์เน็ตให้นักศึกษาที่มีความต้องการ (โดยสำรวจออนไลน์ในนักศึกษาที่ประสงค์รับซิมอินเทอร์เน็ตจากหลักสูตรลงทะเบียน) และได้แจ้งอาจารย์ผู้สอน เกี่ยวกับประเด็นขอความร่วมมือในการปรับสื่อการสอนที่สอดคล้องกับการเรียนออนไลน์มากขึ้น นอกจากนี้การสำรวจยังพบว่านักศึกษาต้องการให้มีการใช้แอปพลิเคชันเดียวกันในทุกวิชา เพื่อลดความสับสน ดังนั้น หลักสูตรจึงขอความร่วมมืออาจารย์ผู้สอนใช้โปรแกรม MS TEAMS เป็นหลัก ซึ่งร้อยละ 90 ของรายวิชาในหลักสูตรได้มีการใช้ MS TEAMS ในการสอน อีกทั้งมีการใช้แอปพลิเคชันอื่นๆร่วมด้วยเพื่อให้นักศึกษาสามารถมีส่วนร่วมได้มากที่สุด และสุดท้ายเรื่องของปริมาณงานที่มอบหมายให้นักศึกษา ซึ่งคำนึงถึงความเหมาะสมที่ไม่สร้างความกดดันให้นักศึกษาจนเกินไปแต่ยังคงไว้ซึ่งมาตรฐานตามหลักวิชาการ ขั้นตอนในการปรับปรุงการดำเนินการในการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ที่ได้จากการสำรวจความพึงพอใจ/ข้อจำกัดในการเรียนแบบออนไลน์ สามารถแสดงได้ดังภาพ
--	--

กระบวนการปรับการดำเนินงานในการเรียนการสอนออนไลน์



ลำดับ	เอกสารแนบ
3-20	แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมืองและเศรษฐศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ท่าพระจันทร์ และศูนย์ ลำปาง) ประจำปีการศึกษา 2563
3-21	สรุปผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมืองและเศรษฐศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ และศูนย์ ลำปาง) ประจำปีการศึกษา 2563
3-22	สรุปผลการสำรวจข้อจำกัดในการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์

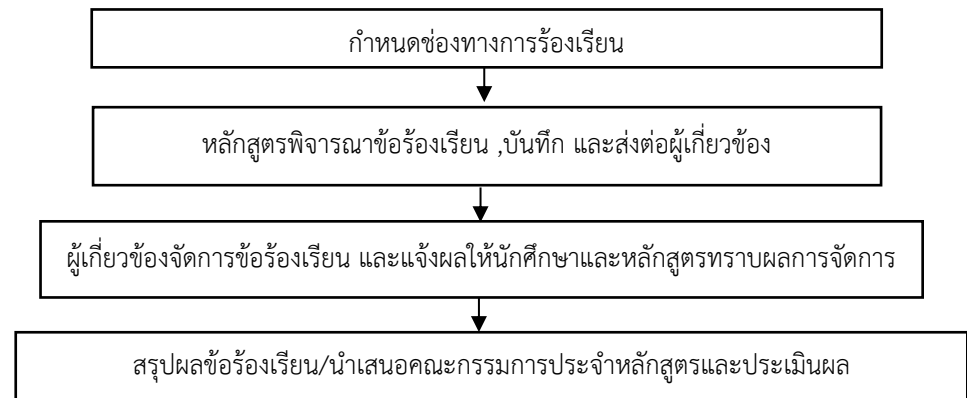
- ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2563 พบข้อร้องเรียนนักศึกษาดังต่อไปนี้

ปีการศึกษา	จำนวนข้อร้องเรียน	จำนวนข้อร้องเรียนที่แก้ไขแล้ว
2559	-	-
2560	2	2
2561	4	4
2562	-	-
2563	-	-

จากการสำรวจพบว่านักศึกษามีข้อร้องเรียนลดน้อยลงตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เนื่องจากหลักสูตรดำเนินการติดตามสถานการณ์ของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และมีการให้คำแนะนำปัญหาต่าง ๆ รายบุคคล อย่างไรก็ตามหลักสูตรได้กำหนดกลไกการดำเนินงานการแจ้งข้อร้องเรียนดังนี้

กลไกการดำเนินงาน



ลำดับ	เอกสารแนบ
3-23	ช่องทางในการรับข้อร้องเรียน

4. ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี

(ตัวบ่งชี้ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี)

วันที่สำรวจ ข้อมูล ณ เดือนกรกฎาคม 2563

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	114	100.00
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	80	70.18
รวมผู้ตอบแบบสอบถาม (ไม่นับศึกษาต่อและอื่นๆ)	68	85.00
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบการอาชีพอิสระ)		
• ตรงสาขาที่เรียน	31	45.59
• ไม่ตรงสาขาที่เรียน	13	19.12
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	7	10.29
จำนวนบัณฑิตที่มีกิจการของตัวเอง	2	2.94
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-	-
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	12	15.00
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	-	-
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	-	-

การวิเคราะห์ผลที่ได้

วิเคราะห์จากข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพภายในระยะเวลา 1 ปี รุ่งปีการศึกษา 2562 มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 114 คน และมีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 70.18 เป็นผู้ที่ศึกษาต่อจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 15 ซึ่งเป็นผู้ที่มีการทำงานแล้ว 68 คน คิดเป็นร้อยละ 85 และเป็นผู้ที่ยังไม่มีงานทำจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 22.06 เป็นผู้ที่ได้เงินเดือนตามเกณฑ์ (12,850 บาท) จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 93.33 และเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 19,608 บาท

ทั้งนี้ เมื่อเปรียบเทียบอัตราเงินเดือนบัณฑิตระหว่างปีการศึกษา 2561 และ 2562 พบว่าบัณฑิตที่จบในปีการศึกษา 2562 ได้รับเงินเดือนโดยเฉลี่ยต่ำกว่าบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2561 โดยในปี 2561 บัณฑิตมีรายได้โดยเฉลี่ยเท่ากับ 23,634.67 บาท ในขณะที่บัณฑิตที่จบการศึกษาปี 2562 มีรายได้เฉลี่ยเท่ากับ 19,608 บาท และยังมีบัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำ 15 คน ซึ่งสถานการณ์ดังกล่าวส่วนหนึ่งเกิดจากการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-19) อันส่งผลกระทบต่อสภาพเศรษฐกิจและอัตราการมีงานทำของบัณฑิตในปี 2563

	ลำดับ	เอกสารแนบ
	3-23	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี รุ่นปีการศึกษา 2562 ณ เดือนกรกฎาคม 2563

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร
(องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน)

1. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2563

ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (ทำพระจันทร์และ
ศูนย์ลำปาง) เปิดสอนทั้งหมด 126 วิชา ดังนี้

รายวิชาที่เปิดสอนที่ท่าพระจันทร์

รหัส/ชื่อวิชา	ภาค	ร้อยละการกระจายของเกรด											จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ กลุ่ม 1	1/2563	-	-	-	-	-	-	-	-	32	-	-	32	32
มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ (กลุ่ม 1)	1/2563	52	28	12	8	-	-	-	-	-	-	-	25	25
มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ (กลุ่ม 2)	1/2563	50	40	10	-	-	-	-	-	-	-	-	20	20
มธ.101 โลก อาเซียน และไทย	1/2563	21.79	26.92	33.33	12.82	3.84	-	-	-	-	-	1.28	78	77
ปก.101 ความรู้เบื้องต้นทางการเมือง	1/2563	7.40	25.92	34.56	25.92	4.93	-	-	-	-	-	1.23	81	80
มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน	1/2563	83.82	11.76	1.47	1.47	-	1.47	-	-	-	-	-	68	68
ปก.102 เศรษฐศาสตร์จุลภาคพื้นฐาน	1/2563	9.75	21.95	21.95	24.39	9.75	4.87	4.87	1.21	-	-	1.21	82	81
มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย	1/2563	7.81	4.68	15.62	10.93	25	15.62	-	1.56	-	-	18.75	64	51
ปก.100 ความรู้เบื้องต้นทางปรัชญา	1/2563	11.25	12.5	26.25	28.75	13.75	6.25	-	-	-	-	1.25	80	79
มธ.117 พัฒนาการของโลกสมัยใหม่ (กลุ่ม 1)	1/2563	66.66	16.66	-	-	16.66	-	-	-	-	-	-	12	12
มธ.117 พัฒนาการของโลกสมัยใหม่ (กลุ่ม 2)	1/2563	83.33	0	16.66	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
มธ.201 การพัฒนาสมรรถภาพการเขียน (กลุ่ม 1)	1/2563	18.75	56.25	6.25	18.75	-	-	-	-	-	-	-	16	16
มธ.201 การพัฒนาสมรรถภาพการเขียน (กลุ่ม 2)	1/2563	36.36	36.36	27.27	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11
ปก.200 ความรู้เบื้องต้นทางกฎหมายและกฎหมายมหาชน	1/2563	49.20	23.80	11.11	12.69	3.17	-	-	-	-	-	-	63	63
ปก.201 ปรัชญาสังคมและการเมือง	1/2563	3.03	18.18	13.63	9.09	24.24	13.63	15.15	3.03	-	-	-	66	66
ปก.202 การเมืองและการปกครองของประเทศไทยสมัยใหม่	1/2563	18.03	32.78	24.59	19.67	3.03	1.63	-	-	-	-	-	61	61
ปก.230 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางวิชาการ 1 (กลุ่ม 1)	1/2563	4	64	28	-	-	4	-	-	-	-	-	25	25
ปก.230 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางวิชาการ 1 (กลุ่ม 2)	1/2563	8.69	91.30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23
ปก.230 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางวิชาการ 1 (กลุ่ม 3)	1/2563	15.38	76.92	-	-	7.69	-	-	-	-	-	-	13	13
ปก.232 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษทางวิชาการ (กลุ่ม 1)	1/2563	45.83	33.33	12.5	8.33	-	-	-	-	-	-	-	24	24
ปก.232 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษทางวิชาการ (กลุ่ม 2)	1/2563	58.33	41.66	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	24
ปก.232 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษทางวิชาการ (กลุ่ม 3)	1/2563	53.84	46.15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	13
ปก.224 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นกลาง	1/2563	4.87	14.63	26.82	17.07	14.63	12.19	4.87	4.87	-	-	-	41	39

รหัส/ชื่อวิชา	ภาค	ร้อยละการกระจายของเกรด											จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
ปก.225 เศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นกลาง	1/2563	29.09	14.54	18.18	16.36	7.27	9.09	3.63	1.81	-	-	-	55	54
ปก.320 ประวัติปรัชญาตะวันตก	1/2563	8.33	9.52	15.47	29.76	19.04	4.76	3.57	3.57	-	-	5.95	84	76
ปก.376 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1/2563	46.42	32.14	3.57	7.14	10.71	-	-	-	-	-	-	28	28
ปก.347 รากฐานทางปรัชญาของความเป็นสมัยใหม่	1/2563	57.14	28.57	-	-	-	-	-	-	-	-	14.28	7	6
ปก.378 การพัฒนาระหว่างประเทศเบื้องต้น	1/2563	3.41	21.36	23.96	24.78	19.65	6.83	-	-	-	-	-	117	117
ปก.349 ความเคลื่อนไหวทางสังคมและการเมืองในระบอบประชาธิปไตย	1/2563	18.96	46.55	29.31	3.44	1.72	-	-	-	-	-	-	58	58
ปก.346 สุนทรียศาสตร์และปรัชญาศิลปะ	1/2563	-	-	18.75	25	25	18.75	6.25	-	-	-	6.25	16	15
ปก.367 หลักกฎหมายทั่วไปของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์	1/2563	40	14	5	1	1	-	1	1	-	-	1	64	62
ปก.323 กรอบการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ หลักสูตร 61 ปก.322 กรอบการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ หลักสูตร 57	1/2563	80	12.59	5.18	1.48	-	-	-	-	-	-	0.74	135	134
ปก.396 อาเซียนศึกษา	1/2563	21.42	28.57	14.28	10.71	7.14	3.57	3.57	-	-	-	3	28	25
ปก.368 ประวัติศาสตร์ธุรกิจไทยสมัยใหม่	1/2563	45.45	48.48	6.06	-	-	-	-	-	-	-	-	33	33
ปก.379 จริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม	1/2563	62.5	31.25	34.37	-	-	-	-	-	-	-	-	32	32
ปก.357 นโยบายสาธารณะ	1/2563	52.63	26.31	5.26	15.78	-	-	-	-	-	-	-	19	19
ปก.448 กฎหมายกับการปกครองท้องถิ่น หลักสูตร 61 ปก.446 กฎหมายกับการปกครองท้องถิ่น หลักสูตร 57	1/2563	60.41	20.83	13.54	4.16	-	-	-	-	-	-	1.04	96	95
ปก.469 ปรัชญาสตรี	1/2563	-	6.45	29.03	16.12	19.35	9.67	6.45	3.22	-	-	9.67	31	27
ปก.466 ประวัติศาสตร์โลกว่าด้วยเพศสภาพและเพศวิถี	1/2563	32.65	53.06	14.28	-	-	-	-	-	-	-	-	49	49
ปก.448 สัมมนาประเด็นทางกฎหมายและการเมือง หลักสูตร 57 ปก.456 สัมมนาประเด็นทางกฎหมายและการเมือง หลักสูตร 61	1/2563	57.5	40	2.5	-	-	-	-	-	-	-	-	40	40
ปก.447 กฎหมายไทยในแง่มุมทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจ หลักสูตร 57 ปก.449 กฎหมายไทยในแง่มุมทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจ	1/2563	63.82	23.40	10.63	2.12	-	-	-	-	-	-	-	47	47
ปก.457 การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในเอเชียตะวันออก หลักสูตร 57	1/2563	-	42.85	28.57	21.42	7.14	-	-	-	-	-	-	14	14

[illegible]

รหัส/ชื่อวิชา	ภาค	ร้อยละการกระจายของเกรด											จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
ปก.221 ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล	2/2563	30	26.66	20	13.33	10	-	-	-	-	-	-	30	30
ปก.222 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง	2/2563	37.03	7.40	27.77	22.22	5.55	-	-	-	-	-	-	54	54
ปก.330 เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในเศรษฐศาสตร์	2/2563	83.33	11.90	2.38	2.38	-	-	-	-	-	-	-	42	42
ปก.325 ประวัติศาสตร์แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์: จากสมิธถึงยุคปัจจุบัน (หลักสูตร 57)	2/2563	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
ปก.321 ประวัติปรัชญาตะวันออก	2/2563	9.87	28.39	32.09	16.04	11.11	-	1.23	-	-	-	1.23	81	80
ปก.369 เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ หลักสูตร 61 ปก.368 เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ หลักสูตร 57	2/2563	88.88	11.11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9
ปก.398 เศรษฐกิจการเมืองของกลุ่มประเทศรัฐสวัสดิการ	2/2563	20	5	30	20	5	-	-	-	-	-	20	20	16
ปก.331 เศรษฐมิติพื้นฐาน	2/2563	76	4	8	8	4	-	-	-	-	-	-	50	50
ปก.387 จีนร่วมสมัย หลักสูตร 61 ปก.388 จีนร่วมสมัย หลักสูตร 57	2/2563	69.86	20.54	8.21	-	-	1.36	-	-	-	-	-	73	73
ปก.377 เศรษฐศาสตร์สถาบันพื้นฐาน	2/2563	0	60	40	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5
ปก.324 การเมืองโลก หลักสูตร 61 ปก.323 การเมืองโลก หลักสูตร 57	2/2563	70.50	25.17	3.59	0.71	-	-	-	-	-	-	-	139	139
ปก.322 อภิปรัชญาและญาณวิทยาเบื้องต้น	2/2563	2.56	6.32	17.72	25.31	24.05	15.18	7.59	-	-	-	1.26	79	78
ปก.325 สิทธิมนุษยชน	2/2563	41.73	55.90	-	-	-	-	2.36	-	-	-	-	127	127
ปก.332 เศรษฐกิจไทยร่วมสมัย หลักสูตร 61 ปก.376 เศรษฐกิจไทยร่วมสมัย หลักสูตร 57	2/2563	59.32	30.50	8.47	1.69	-	-	-	-	-	-	-	59	59
ปก.489 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยนวัตกรรม	2/2563	14.28	14.28	28.57	14.28	7.14	7.14	14.28	-	-	-	-	14	14
ปก.479 การเมืองและธุรกิจในเอเชียตะวันออกและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หลักสูตร 61 ปก.478 การเมืองและธุรกิจในเอเชียตะวันออกและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หลักสูตร 57	2/2563	50	16.66	-	-	16.66	-	-	-	-	-	16.66	6	5
ปก.457 เศรษฐศาสตร์เมือง	2/2563	42.85	28.57	28.57	-	-	-	-	-	-	-	-	14	14
ปก.551 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยความยั่งยืน	2/2563	66.66	16.66	16.66	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
ปก.501 ภาคนิพนธ์ 1	2/2563	81.34	15.67	0.74	-	0.74	1.49	-	-	-	-	-	134	134

รายวิชาที่เปิดสอนที่ศูนย์ลำปาง

รหัส/ชื่อวิชา	ภาค	ร้อยละการกระจายของเกรด											จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	w	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ กลุ่ม 1	1/2563	-	-	-	-	-	-	-	-	85.29	8.82	5.88	34	34
ปก.100 ความรู้เบื้องต้นทางปรัชญา กลุ่ม 1	1/2563	6.15	6.15	9.23	20.00	18.46	33.85	6.15	-	-	-	-	65	65
มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม กลุ่ม 1	1/2563	82.81	9.38	1.56	3.13	-	-	3.13	-	-	-	-	64	64
มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	1/2563	1.61	14.52	20.97	32.26	14.52	8.06	-	-	-	-	8.06	62	57
มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนการคิดผู้ประกอบการ กลุ่ม 1	1/2563	10.94	17.19	28.13	29.69	10.94	3.13	-	-	-	-	-	64	64
มธ.111 ประเทศไทยในมิติทางประวัติศาสตร์ สังคมและวัฒนธรรม กลุ่ม 1	1/2563	19.44	16.67	36.11	11.11	11.11	-	-	-	-	-	5.56	36	34
มธ.112 มรดกโลกก่อนสมัยใหม่ กลุ่ม 1	1/2563	27.03	27.03	8.11	10.81	16.22	2.70	8.11	-	-	-	-	37	37
มธ.143 มนุษย์สิ่งแวดล้อม กลุ่ม 1	1/2563	20.00	24.00	36.00	8.00	4.00	4.00	-	4.00	-	-	-	25	24
มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย กลุ่ม 1	1/2563	9.38	3.13	6.25	6.25	18.75	21.88	25.00	9.38	-	-	-	32	29
มธ.155 สถิติพื้นฐาน กลุ่ม 1	1/2563	-	5.55	11.11	22.22	33.33	-	11.11	11.11	-	-	5.56	18	15
ปก.103 เศรษฐศาสตร์มหภาคพื้นฐาน กลุ่ม 1	1/2563	12.31	4.62	7.69	7.69	21.54	32.31	13.85	-	-	-	-	65	65
ปก.202 ปรัชญาสังคมและการเมือง	1/2563	-	-	-	-	20.00	20.00	20.00	40.00	-	-	-	5	3
ปก.230 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางวิชาการ กลุ่ม 1	1/2563	19.05	-	9.52	9.52	28.57	14.29	14.29	-	-	-	4.76	21	20
ปก.230 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางวิชาการ กลุ่ม 2	1/2563	20.83	8.33	29.17	4.17	12.50	16.67	8.33	-	-	-	-	24	24
ปก.232 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษทางวิชาการ กลุ่ม 1	1/2563	16.67	4.17	8.33	12.50	20.83	12.50	8.33	12.50	-	-	4.17	24	20
ปก.232 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษทางวิชาการ กลุ่ม 2	1/2563	28.00	12.00	4.00	12.00	28.00	12.00	-	4.00	-	-	-	25	24
ปก.225 เศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นกลาง กลุ่ม 1	1/2563	11.11	33.33	22.22	22.22	11.11	-	-	-	-	-	-	9	9
ปก.320 ประวัติปรัชญาตะวันตก กลุ่ม 1	1/2563	11.76	17.65	29.41	11.76	17.65	-	-	-	-	-	11.76	17	15
ปก.324 เศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นกลาง กลุ่ม 1	1/2563	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
ปก.348 ปรัชญากฎหมาย	1/2563	16.67	5.56	16.67	16.67	27.78	-	-	-	-	-	-	18	18
ปก.369 เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ กลุ่ม 1	1/2563	13.33	33.33	20.00	20.00	6.67	-	-	-	-	-	6.67	15	14
ปก.388 จีนร่วมสมัย	1/2563	21.43	21.43	10.71	25.00	17.86	3.57	-	-	-	-	-	28	28

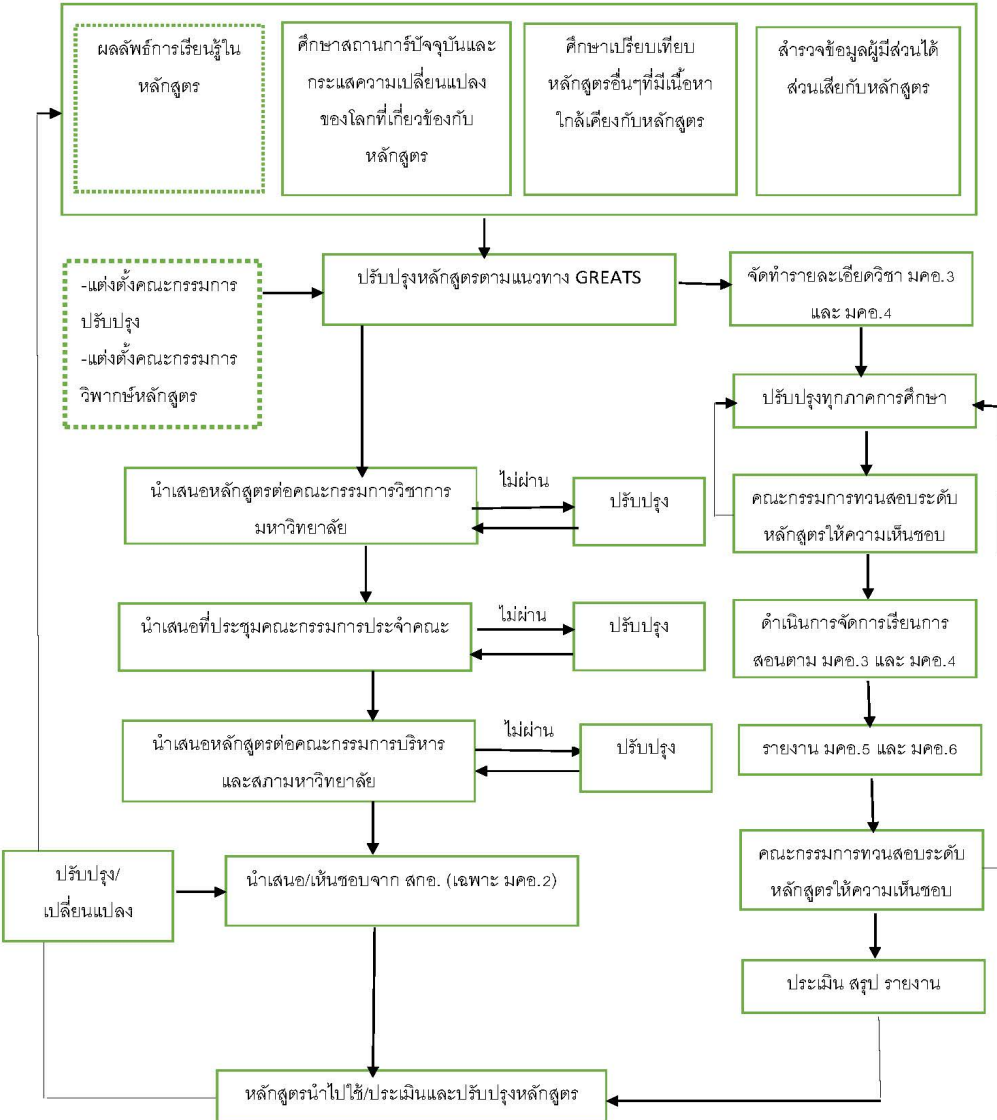
รหัส/ชื่อวิชา	ภาค	ร้อยละการกระจายของเกรด											จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	w	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
ปก.388 ญี่ปุ่นร่วมสมัย	1/2563	80.00	-	20.00	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5
ปก.398 เศรษฐกิจการเมืองของกลุ่มประเทศรัฐสวัสดิการ	1/2563	16.67	33.33	22.22	16.67	11.11	-	-	-	-	-	-	18	18
ปก.438 สัมมนาทางปรัชญา	1/2563	33.33	33.33	33.33	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
ปก.439 กฎหมายกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	1/2563	-	18.52	14.81	14.81	7.41	-	7.41	-	-	-	-	27	27
ปก.449 การพัฒนาชนบทและเมือง	1/2563	12.90	29.03	45.16	-	12.90	-	-	-	-	-	-	31	31
ปก.458 สัมมนาประเด็นทางเศรษฐศาสตร์และการพัฒนา	1/2563	37.50	12.50	-	-	37.50	-	12.50	-	-	-	-	8	8
ปก.468 สัมมนาประเด็นสำคัญระดับโลก	1/2563	50.00	-	25.00	25.00	-	-	-	-	-	-	-	4	4
ปก.367 หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กลุ่ม 1	1/2563	38.89	44.44	5.56	11.11	-	-	-	-	-	-	-	18	18
ปก.502 ภาคนิพนธ์ 2	1/2563	28.57	18.37	16.33	14.29	-	-	-	-	-	-	-	49	49
มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน	2/2563	4.84	19.35	19.35	33.87	19.35	-	1.61	1.61	-	-	-	60	59
มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ กลุ่ม 1	2/2563	65.5	27.5	1	-	-	-	-	3.45	-	-	-	29	28
มธ.104 การคิด การอ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ กลุ่ม 2	2/2563	42.86	37.14	17.14	-	-	-	2.86	-	-	-	-	35	35
มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ กลุ่ม 1	2/2563	2.94	8.82	29.41	44.12	8.82	2.94	-	-	-	-	-	34	33
มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ กลุ่ม 2	2/2563	-	5.26	5.26	36.84	31.58	10.53	5.26	-	-	-	-	19	17
มธ.100 พลเมืองกับการแก้ไขปัญหา กลุ่ม 1	2/2563	68.97	24.14	3.45	-	-	-	-	3.45	-	-	-	29	28
มธ.100 พลเมืองกับการแก้ไขปัญหา กลุ่ม 2	2/2563	72.00	24.00	4.00	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25
ปก.101 ความรู้เบื้องต้นทางการเมือง	2/2563	20.31	59.38	15.63	-	-	-	-	3.13	-	-	1.56	64	61
ปก.102 เศรษฐศาสตร์จุลภาคพื้นฐาน	2/2563	10.94	10.94	12.50	20.31	25.00	9.38	6.25	1.56	-	-	3.13	64	61
ปก.203 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองในสังคมสมัยใหม่	2/2563	45.83	35.42	18.75	-	-	-	-	-	-	-	-	48	48
ปก.204 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ กลุ่ม 1	2/2563	13.64	13.64	40.91	27.27	4.55	-	-	-	-	-	-	22	22
ปก.204 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ กลุ่ม 2	2/2563	28.00	12.00	36.00	8.00	12.00	-	-	-	-	-	4.00	25	24
ปก.231 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางวิชาการ 2 กลุ่ม 1	2/2563	25.00	20.00	10.00	5.00	20.00	20.00	-	-	-	-	-	20	20

[illegible]

2. การประเมินตัวบ่งชี้

คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

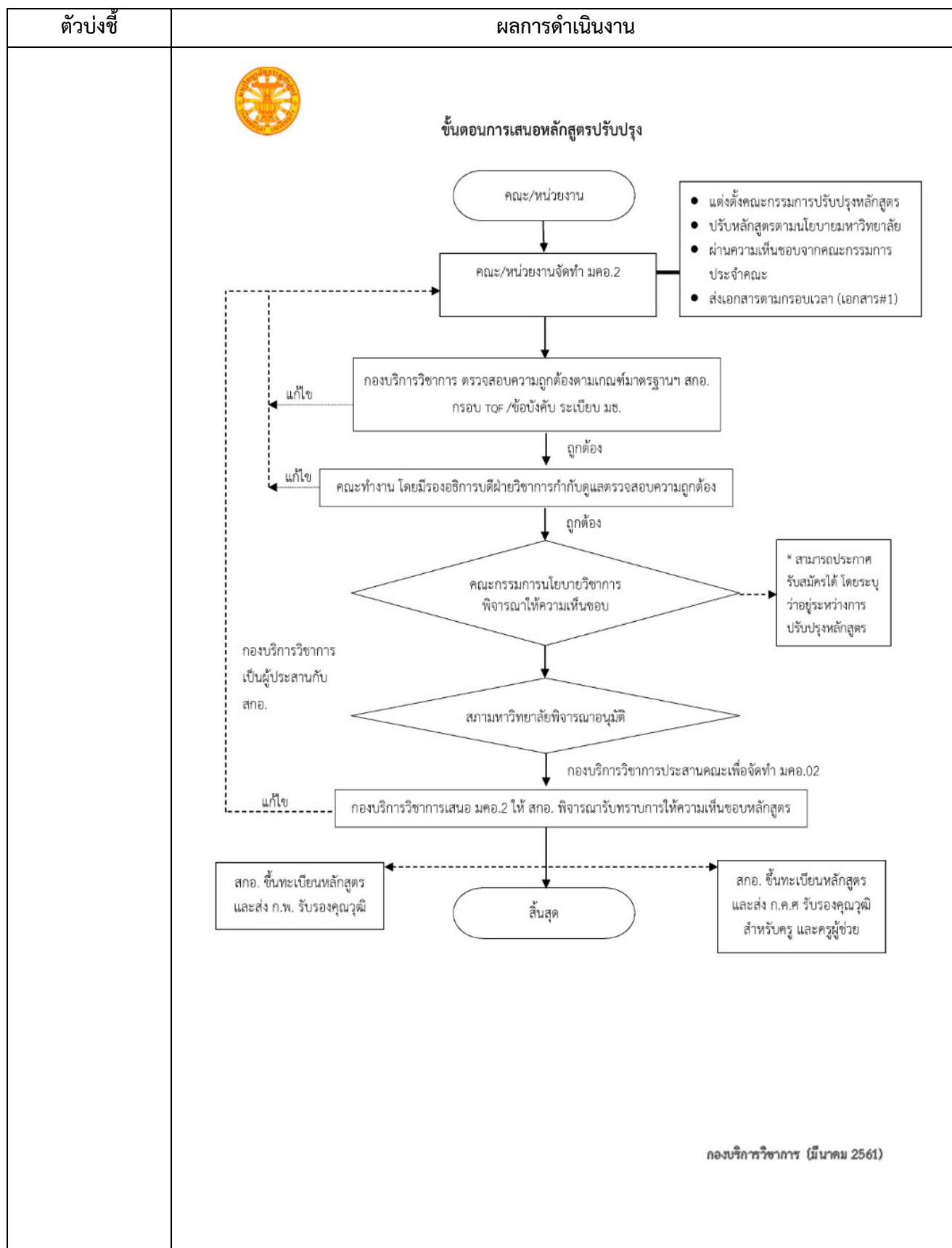
ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน						
4.1 สารของรายวิชา ในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)	คำเป้าหมาย						
	1. หลักสูตรออกแบบเนื้อหาของหลักสูตรและสาระในรายวิชาให้ม้องค์ความรู้ในเชิงสหวิทยาการและสอดคล้องกับแนวทาง GREATS ของมหาวิทยาลัย						
	2. หลักสูตรปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยก้าวหน้าทางวิชาการและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต						
	ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน					คำเป้าหมาย
		ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2563
	5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	2	2	2	2	2	2
	1. การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร						
	1.1 มีระบบกลไก						
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ มีระบบและกลไกในการออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) และใช้ระบบกลไกในการพัฒนาหลักสูตรภายใต้แผนยุทธศาสตร์ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ของมหาวิทยาลัยซึ่งมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติ GREATS โดยหลักการออกแบบหลักสูตร มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในเชิงสหวิทยาการ ตลอดจนมีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปใช้ในทางปฏิบัติ รวมถึงผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม อุทิศการณและจิตสำนึกต่อสังคม						
	บัณฑิตที่มี 6 คุณลักษณะสำคัญสำหรับการเป็นผู้นำที่จะประสบความสำเร็จในศตวรรษที่ 21 ตามแนวคิดของ “GREATS”						

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
	หลักสูตรใช้ระบบกลไกตามแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยในการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อดำเนินการบริหารจัดการเรียนการสอนและการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย  แผนผังระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรสาระรายวิชาในหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตร  <pre> graph TD A[ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในหลักสูตร] --> B[ศึกษาสถานการณ์ปัจจุบันและกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร] B --> C[ศึกษาเปรียบเทียบหลักสูตรอื่นที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกับหลักสูตร] C --> D[สำรวจข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร] D --> E[ปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทาง GREATS] E --> F[จัดทำรายละเอียดวิชา มคอ.3 และ มคอ.4] F --> G[ปรับปรุงทุกภาคการศึกษา] G --> H[คณะกรรมการทวนสอบระดับหลักสูตรให้ความเห็นชอบ] H --> I[ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตาม มคอ.3 และ มคอ.4] I --> J[รายงาน มคอ.5 และ มคอ.6] J --> K[คณะกรรมการทวนสอบระดับหลักสูตรให้ความเห็นชอบ] K --> L[ประเมิน สรุป รายงาน] L --> M[หลักสูตรนำไปใช้/ประเมินและปรับปรุงหลักสูตร] M --> A E --> N[นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัย] N --> O[ไม่ผ่าน] --> P[ปรับปรุง] --> N N --> Q[นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ] Q --> R[ไม่ผ่าน] --> P --> Q Q --> S[นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารและสภามหาวิทยาลัย] S --> T[ไม่ผ่าน] --> P --> S S --> U[ปรับปรุง/เปลี่ยนแปลง] --> V[นำเสนอ/เห็นชอบจาก สกอ. (เฉพาะ มคอ.2)] V --> M </pre> <table border="1" data-bbox="457 1759 1458 1852"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th><th>เอกสารแนบ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4-1</td><td>แผนผังระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรสาระรายวิชาในหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตร</td></tr> </tbody> </table>	ลำดับ	เอกสารแนบ	4-1	แผนผังระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรสาระรายวิชาในหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตร
ลำดับ	เอกสารแนบ				
4-1	แผนผังระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรสาระรายวิชาในหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตร				

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																										
	1.2 มีการนำระบบกลไกไปสู่การดำเนินงาน หลักสูตรมีการนำระบบกลไกไปดำเนินงานโดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร มีหน้าที่กำกับดูแลงานวิชาการหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพทั้งทางวิชาการและทักษะการปฏิบัติ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร <table border="1" data-bbox="456 541 1461 630"> <tr> <th>ลำดับ</th><th>เอกสารแนบ</th></tr> <tr> <td>4-2</td><td>คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร</td></tr> </table> 1.3 มีการประเมินกระบวนการ หลักสูตรมีการกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 10 ท่าน ทำแบบประเมินในประเด็น “การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร” ซึ่งได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด โดยเนื้อหาวิชา มีความสอดคล้องกับ จำนวนหน่วยกิต มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากับ 4.34 ดังตารางต่อไปนี้ <table border="1" data-bbox="436 976 1479 1770"> <thead> <tr> <th>การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</th><th>ผลการประเมิน ปี 2563</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1) การกำหนดสาระวิชาทางทฤษฎีและปฏิบัติ ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาความรู้และทักษะ</td><td>4.5</td></tr> <tr> <td>(2) การแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</td><td>4.4</td></tr> <tr> <td>(3) เนื้อหาวิชา มีความสอดคล้องกับ ชื่อวิชา</td><td>4.4</td></tr> <tr> <td>(4) เนื้อหาวิชา มีความสอดคล้องกับ จำนวนหน่วยกิต</td><td>3.9</td></tr> <tr> <td>(5) เนื้อหาระหว่างรายวิชา มีความต่อเนื่อง เชื่อมโยงกัน</td><td>4.6</td></tr> <tr> <td>(6) เนื้อหาวิชาในหลักสูตร เหมาะสมกับ ระดับการศึกษาของหลักสูตร</td><td>4.6</td></tr> <tr> <td>(7) การลำดับก่อนหลังของรายวิชามีความเหมาะสม เอื้อต่อการให้มีพื้นฐานความรู้ในการเรียนรายวิชาต่อยอด</td><td>4.4</td></tr> <tr> <td>(8) เนื้อหาวิชาได้เน้นความรู้ ทฤษฎี ที่มีความซับซ้อนของสาขาวิชา</td><td>4.2</td></tr> <tr> <td>(9) เนื้อหาวิชาในรายวิชาศึกษาทั่วไป ได้เน้นการเตรียมนักศึกษาออกสู่โลกแห่งการดำรงชีวิต</td><td>4.1</td></tr> <tr> <td>ค่าเฉลี่ยรวม</td><td>4.34</td></tr> </tbody> </table>	ลำดับ	เอกสารแนบ	4-2	คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร	การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร	ผลการประเมิน ปี 2563	(1) การกำหนดสาระวิชาทางทฤษฎีและปฏิบัติ ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาความรู้และทักษะ	4.5	(2) การแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	4.4	(3) เนื้อหาวิชา มีความสอดคล้องกับ ชื่อวิชา	4.4	(4) เนื้อหาวิชา มีความสอดคล้องกับ จำนวนหน่วยกิต	3.9	(5) เนื้อหาระหว่างรายวิชา มีความต่อเนื่อง เชื่อมโยงกัน	4.6	(6) เนื้อหาวิชาในหลักสูตร เหมาะสมกับ ระดับการศึกษาของหลักสูตร	4.6	(7) การลำดับก่อนหลังของรายวิชามีความเหมาะสม เอื้อต่อการให้มีพื้นฐานความรู้ในการเรียนรายวิชาต่อยอด	4.4	(8) เนื้อหาวิชาได้เน้นความรู้ ทฤษฎี ที่มีความซับซ้อนของสาขาวิชา	4.2	(9) เนื้อหาวิชาในรายวิชาศึกษาทั่วไป ได้เน้นการเตรียมนักศึกษาออกสู่โลกแห่งการดำรงชีวิต	4.1	ค่าเฉลี่ยรวม	4.34
ลำดับ	เอกสารแนบ																										
4-2	คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร																										
การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร	ผลการประเมิน ปี 2563																										
(1) การกำหนดสาระวิชาทางทฤษฎีและปฏิบัติ ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาความรู้และทักษะ	4.5																										
(2) การแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	4.4																										
(3) เนื้อหาวิชา มีความสอดคล้องกับ ชื่อวิชา	4.4																										
(4) เนื้อหาวิชา มีความสอดคล้องกับ จำนวนหน่วยกิต	3.9																										
(5) เนื้อหาระหว่างรายวิชา มีความต่อเนื่อง เชื่อมโยงกัน	4.6																										
(6) เนื้อหาวิชาในหลักสูตร เหมาะสมกับ ระดับการศึกษาของหลักสูตร	4.6																										
(7) การลำดับก่อนหลังของรายวิชามีความเหมาะสม เอื้อต่อการให้มีพื้นฐานความรู้ในการเรียนรายวิชาต่อยอด	4.4																										
(8) เนื้อหาวิชาได้เน้นความรู้ ทฤษฎี ที่มีความซับซ้อนของสาขาวิชา	4.2																										
(9) เนื้อหาวิชาในรายวิชาศึกษาทั่วไป ได้เน้นการเตรียมนักศึกษาออกสู่โลกแห่งการดำรงชีวิต	4.1																										
ค่าเฉลี่ยรวม	4.34																										

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																
	นอกจากนี้ หลักสูตรให้นักศึกษาประเมินความพึงพอใจต่อนโยบายสาระรายวิชาในหลักสูตรและการดำเนินงานของหลักสูตร ซึ่งได้คะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ในเกณฑ์มาก เท่ากับ 4.01 โดยนักศึกษาเห็นว่าเห็นด้วยมากที่สุดเรื่อง หลักสูตรเนื้อหาวิชา มีความสอดคล้องกับ ชื่อวิชา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 ดังตารางต่อไปนี้ <table border="1" data-bbox="448 489 1468 1283"> <thead> <tr> <th>เนื้อหาสาระรายวิชาในหลักสูตรและการดำเนินงานของหลักสูตร</th><th>ผลการประเมิน ปี 2563</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1) การกำหนดสาระวิชาทางทฤษฎีและปฏิบัติ ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาความรู้และทักษะ</td><td>3.92</td></tr> <tr> <td>(2) การแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</td><td>4.02</td></tr> <tr> <td>(3) เนื้อหาวิชามีความสอดคล้องกับ ชื่อวิชา</td><td>4.20</td></tr> <tr> <td>(4) เนื้อหาวิชามีความสอดคล้องกับ จำนวนหน่วยกิต</td><td>4.05</td></tr> <tr> <td>(5) เนื้อหาสาระรายวิชามีความต่อเนื่อง เชื่อมโยงกัน</td><td>3.95</td></tr> <tr> <td>(6) เนื้อหาวิชาในหลักสูตรเหมาะสมกับระดับการศึกษาของหลักสูตร</td><td>4.15</td></tr> <tr> <td>(7) การลำดับก่อนหลังของรายวิชามีความเหมาะสมเอื้อต่อการให้มีพื้นฐานความรู้ในการเรียนรายวิชาต่อยอด</td><td>3.95</td></tr> <tr> <td>(8) เนื้อหาวิชาได้เน้นความรู้ ทฤษฎี ที่มีความซับซ้อนของสาขาวิชา</td><td>4.19</td></tr> <tr> <td>(9) เนื้อหาวิชาในรายวิชาศึกษาทั่วไป ได้เน้นการเตรียมนักศึกษาออกสู่โลกแห่งการดำรงชีวิต</td><td>3.69</td></tr> <tr> <td>ค่าเฉลี่ยรวม</td><td>4.01</td></tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="456 1335 1461 1717"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th><th>เอกสารแนบ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4-3</td><td>แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563</td></tr> <tr> <td>4-4</td><td>สรุปผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563</td></tr> <tr> <td>4-5</td><td>แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อนโยบายสาระรายวิชาในหลักสูตรและการดำเนินงานของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563</td></tr> <tr> <td>4-6</td><td>สรุปผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อนโยบายสาระรายวิชาในหลักสูตรและการดำเนินงานของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563</td></tr> </tbody> </table>	เนื้อหาสาระรายวิชาในหลักสูตรและการดำเนินงานของหลักสูตร	ผลการประเมิน ปี 2563	(1) การกำหนดสาระวิชาทางทฤษฎีและปฏิบัติ ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาความรู้และทักษะ	3.92	(2) การแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	4.02	(3) เนื้อหาวิชามีความสอดคล้องกับ ชื่อวิชา	4.20	(4) เนื้อหาวิชามีความสอดคล้องกับ จำนวนหน่วยกิต	4.05	(5) เนื้อหาสาระรายวิชามีความต่อเนื่อง เชื่อมโยงกัน	3.95	(6) เนื้อหาวิชาในหลักสูตรเหมาะสมกับระดับการศึกษาของหลักสูตร	4.15	(7) การลำดับก่อนหลังของรายวิชามีความเหมาะสมเอื้อต่อการให้มีพื้นฐานความรู้ในการเรียนรายวิชาต่อยอด	3.95	(8) เนื้อหาวิชาได้เน้นความรู้ ทฤษฎี ที่มีความซับซ้อนของสาขาวิชา	4.19	(9) เนื้อหาวิชาในรายวิชาศึกษาทั่วไป ได้เน้นการเตรียมนักศึกษาออกสู่โลกแห่งการดำรงชีวิต	3.69	ค่าเฉลี่ยรวม	4.01	ลำดับ	เอกสารแนบ	4-3	แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563	4-4	สรุปผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563	4-5	แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อนโยบายสาระรายวิชาในหลักสูตรและการดำเนินงานของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563	4-6	สรุปผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อนโยบายสาระรายวิชาในหลักสูตรและการดำเนินงานของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563
เนื้อหาสาระรายวิชาในหลักสูตรและการดำเนินงานของหลักสูตร	ผลการประเมิน ปี 2563																																
(1) การกำหนดสาระวิชาทางทฤษฎีและปฏิบัติ ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาความรู้และทักษะ	3.92																																
(2) การแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	4.02																																
(3) เนื้อหาวิชามีความสอดคล้องกับ ชื่อวิชา	4.20																																
(4) เนื้อหาวิชามีความสอดคล้องกับ จำนวนหน่วยกิต	4.05																																
(5) เนื้อหาสาระรายวิชามีความต่อเนื่อง เชื่อมโยงกัน	3.95																																
(6) เนื้อหาวิชาในหลักสูตรเหมาะสมกับระดับการศึกษาของหลักสูตร	4.15																																
(7) การลำดับก่อนหลังของรายวิชามีความเหมาะสมเอื้อต่อการให้มีพื้นฐานความรู้ในการเรียนรายวิชาต่อยอด	3.95																																
(8) เนื้อหาวิชาได้เน้นความรู้ ทฤษฎี ที่มีความซับซ้อนของสาขาวิชา	4.19																																
(9) เนื้อหาวิชาในรายวิชาศึกษาทั่วไป ได้เน้นการเตรียมนักศึกษาออกสู่โลกแห่งการดำรงชีวิต	3.69																																
ค่าเฉลี่ยรวม	4.01																																
ลำดับ	เอกสารแนบ																																
4-3	แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563																																
4-4	สรุปผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563																																
4-5	แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อนโยบายสาระรายวิชาในหลักสูตรและการดำเนินงานของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563																																
4-6	สรุปผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อนโยบายสาระรายวิชาในหลักสูตรและการดำเนินงานของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563																																

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
	1.4 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ หลักสูตรได้สรุปข้อคิดเห็นจากการประเมินความพึงพอใจต่อสาระรายวิชาในหลักสูตร และการดำเนินงานของหลักสูตรในปี 2563 ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและนักศึกษา จากนั้นหลักสูตรจัดประชุมวางแผนและพัฒนาหลักสูตร <table border="1" data-bbox="444 489 1471 575"> <tr> <th data-bbox="444 489 565 531">ลำดับ</th><th data-bbox="565 489 1471 531">เอกสารแนบ</th></tr> <tr> <td data-bbox="444 531 565 575">4-7</td><td data-bbox="565 531 1471 575">รายงานการประชุมหลักสูตร</td></tr> </table> 2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์ของสาขาวิชา 2.1 มีระบบกลไก หลักสูตร มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าทางวิชาการ โดยจัดทำทุกๆ 5 ปี ตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย ดังแผนภาพ ซึ่งหลักสูตรได้ปรับปรุงครั้งล่าสุดและใช้งานในปี การศึกษา 2561 อย่างไรก็ตาม ทางหลักสูตรเล็งเห็นว่าหลักสูตรควรมีเนื้อหาทันสมัย ก้าวทัน ความก้าวหน้าทางวิชาการและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอยู่เสมอ หลักสูตรจึงแต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อพิจารณาเนื้อหาของหลักสูตร สำหรับเตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตรรอบต่อไป	ลำดับ	เอกสารแนบ	4-7	รายงานการประชุมหลักสูตร
ลำดับ	เอกสารแนบ				
4-7	รายงานการประชุมหลักสูตร				



ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน						
	2.2 มีการนำระบบกลไกไปสู่การดำเนินงาน หลักสูตรมีการนำระบบกลไกไปสู่การดำเนินงาน โดยมีการเตรียมความพร้อมเนื้อหารายวิชา ในหลักสูตรให้ทันสมัย สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน รายละเอียดดังนี้ 1.โครงสร้างหลักสูตร <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="435 506 922 558">หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2557 (เดิม)</th><th data-bbox="922 506 1490 558">หลักสูตร พ.ศ. 2561 (ใหม่)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="435 558 922 1346"> 2) วิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต 2.1) หมวดวิชาบังคับ 30 หน่วยกิต ปก.100 ความรู้เบื้องต้นทางปรัชญา ปก.101 ความรู้เบื้องต้นทางการเมือง ปก.200 เศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค ปก.201 ความรู้เบื้องต้นทางกฎหมายและกฎหมายมหาชน ปก.202 ปรัชญาสังคมและการเมือง ปก.203 การเมืองและการปกครองของประเทศไทยสมัยใหม่ ปก.204 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองในสังคมสมัยใหม่ ปก.205 การอ่านและเขียนทางวิชาการ 1 ปก.210 การอ่านและเขียนทางวิชาการ 2 ปก.300 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กับสังคม </td><td data-bbox="922 558 1490 1346"> 2) วิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต 2.1) หมวดวิชาบังคับ 27 หน่วยกิต ปก.100 ความรู้เบื้องต้นทางปรัชญา ปก.101 ความรู้เบื้องต้นทางการเมือง ปก.102 เศรษฐศาสตร์จุลภาคพื้นฐาน ปก.103 เศรษฐศาสตร์มหภาคพื้นฐาน ปก.200 ความรู้เบื้องต้นทางกฎหมายและกฎหมายมหาชน ปก.201 ปรัชญาสังคมและการเมือง ปก.202 การเมืองและการปกครองของประเทศไทยสมัยใหม่ ปก.203 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองในสังคมสมัยใหม่ ปก.204 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ </td></tr> <tr> <td data-bbox="435 1346 922 1898"> 2.2) วิชาบังคับเลือก 24 หน่วยกิต (เลือก 2 ใน 3 สาขา) สาขาปรัชญา ปก.220 จริยศาสตร์เบื้องต้น ปก.221 ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล ปก.320 ประวัติปรัชญาตะวันตก ปก.321 ประวัติปรัชญาตะวันออก สาขาการเมืองและกฎหมาย ปก.222 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง </td><td data-bbox="922 1346 1490 1898"> 2.2) วิชาบังคับเลือก 30 หน่วยกิต (เลือก 2 ใน 3 สาขา) สาขาปรัชญา ปก.220 จริยศาสตร์เบื้องต้น ปก.221 ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล ปก.320 ประวัติปรัชญาตะวันตก ปก.321 ประวัติปรัชญาตะวันออก ปก.322 อภิปรัชญาและญาณวิทยาเบื้องต้น สาขาการเมือง กฎหมาย และสิทธิมนุษยชน ปก.222 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง ปก.223 ระบบกฎหมายและระบอบยุติธรรมของไทย </td></tr> </tbody> </table>	หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2557 (เดิม)	หลักสูตร พ.ศ. 2561 (ใหม่)	2) วิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต 2.1) หมวดวิชาบังคับ 30 หน่วยกิต ปก.100 ความรู้เบื้องต้นทางปรัชญา ปก.101 ความรู้เบื้องต้นทางการเมือง ปก.200 เศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค ปก.201 ความรู้เบื้องต้นทางกฎหมายและกฎหมายมหาชน ปก.202 ปรัชญาสังคมและการเมือง ปก.203 การเมืองและการปกครองของประเทศไทยสมัยใหม่ ปก.204 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองในสังคมสมัยใหม่ ปก.205 การอ่านและเขียนทางวิชาการ 1 ปก.210 การอ่านและเขียนทางวิชาการ 2 ปก.300 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กับสังคม	2) วิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต 2.1) หมวดวิชาบังคับ 27 หน่วยกิต ปก.100 ความรู้เบื้องต้นทางปรัชญา ปก.101 ความรู้เบื้องต้นทางการเมือง ปก.102 เศรษฐศาสตร์จุลภาคพื้นฐาน ปก.103 เศรษฐศาสตร์มหภาคพื้นฐาน ปก.200 ความรู้เบื้องต้นทางกฎหมายและกฎหมายมหาชน ปก.201 ปรัชญาสังคมและการเมือง ปก.202 การเมืองและการปกครองของประเทศไทยสมัยใหม่ ปก.203 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองในสังคมสมัยใหม่ ปก.204 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์	2.2) วิชาบังคับเลือก 24 หน่วยกิต (เลือก 2 ใน 3 สาขา) สาขาปรัชญา ปก.220 จริยศาสตร์เบื้องต้น ปก.221 ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล ปก.320 ประวัติปรัชญาตะวันตก ปก.321 ประวัติปรัชญาตะวันออก สาขาการเมืองและกฎหมาย ปก.222 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง	2.2) วิชาบังคับเลือก 30 หน่วยกิต (เลือก 2 ใน 3 สาขา) สาขาปรัชญา ปก.220 จริยศาสตร์เบื้องต้น ปก.221 ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล ปก.320 ประวัติปรัชญาตะวันตก ปก.321 ประวัติปรัชญาตะวันออก ปก.322 อภิปรัชญาและญาณวิทยาเบื้องต้น สาขาการเมือง กฎหมาย และสิทธิมนุษยชน ปก.222 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง ปก.223 ระบบกฎหมายและระบอบยุติธรรมของไทย
หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2557 (เดิม)	หลักสูตร พ.ศ. 2561 (ใหม่)						
2) วิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต 2.1) หมวดวิชาบังคับ 30 หน่วยกิต ปก.100 ความรู้เบื้องต้นทางปรัชญา ปก.101 ความรู้เบื้องต้นทางการเมือง ปก.200 เศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค ปก.201 ความรู้เบื้องต้นทางกฎหมายและกฎหมายมหาชน ปก.202 ปรัชญาสังคมและการเมือง ปก.203 การเมืองและการปกครองของประเทศไทยสมัยใหม่ ปก.204 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองในสังคมสมัยใหม่ ปก.205 การอ่านและเขียนทางวิชาการ 1 ปก.210 การอ่านและเขียนทางวิชาการ 2 ปก.300 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กับสังคม	2) วิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต 2.1) หมวดวิชาบังคับ 27 หน่วยกิต ปก.100 ความรู้เบื้องต้นทางปรัชญา ปก.101 ความรู้เบื้องต้นทางการเมือง ปก.102 เศรษฐศาสตร์จุลภาคพื้นฐาน ปก.103 เศรษฐศาสตร์มหภาคพื้นฐาน ปก.200 ความรู้เบื้องต้นทางกฎหมายและกฎหมายมหาชน ปก.201 ปรัชญาสังคมและการเมือง ปก.202 การเมืองและการปกครองของประเทศไทยสมัยใหม่ ปก.203 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองในสังคมสมัยใหม่ ปก.204 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์						
2.2) วิชาบังคับเลือก 24 หน่วยกิต (เลือก 2 ใน 3 สาขา) สาขาปรัชญา ปก.220 จริยศาสตร์เบื้องต้น ปก.221 ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล ปก.320 ประวัติปรัชญาตะวันตก ปก.321 ประวัติปรัชญาตะวันออก สาขาการเมืองและกฎหมาย ปก.222 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง	2.2) วิชาบังคับเลือก 30 หน่วยกิต (เลือก 2 ใน 3 สาขา) สาขาปรัชญา ปก.220 จริยศาสตร์เบื้องต้น ปก.221 ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล ปก.320 ประวัติปรัชญาตะวันตก ปก.321 ประวัติปรัชญาตะวันออก ปก.322 อภิปรัชญาและญาณวิทยาเบื้องต้น สาขาการเมือง กฎหมาย และสิทธิมนุษยชน ปก.222 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง ปก.223 ระบบกฎหมายและระบอบยุติธรรมของไทย						

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
	ปก.223 ระบบกฎหมายและระบบยุติธรรมของไทย ปก.322 กรอบการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ ปก.323 การเมืองโลก สาขาเศรษฐศาสตร์ ปก.224 เศรษฐศาสตร์จุลภาคชั้นกลาง ปก.225 เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในเศรษฐศาสตร์ ปก.324 เศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นกลาง ปก.325 ประวัติศาสตร์แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์: จากสมัยถึงยุคปัจจุบัน	ปก.323 กรอบการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ ปก.324 การเมืองโลก ปก.325 สิทธิมนุษยชน สาขาเศรษฐศาสตร์ ปก.224 เศรษฐศาสตร์จุลภาคชั้นกลาง ปก.225 เศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นกลาง ปก.330 เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในเศรษฐศาสตร์ ปก.331 เศรษฐมิติพื้นฐาน ปก.332 เศรษฐกิจไทยร่วมสมัย
	2.3) วิชาบังคับนอกคณะ 3 หน่วยกิต สข.217 การฟังและการพูดด้านวิชาการ	2.3) วิชาบังคับหมวดภาษา 9 หน่วยกิต ปก.230 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางวิชาการ 1 ปก.231 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางวิชาการ 2 ปก.232 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษทางวิชาการ
	2.4) วิชาเลือก 27 หน่วยกิต <u>สาขาปรัชญา</u> ปก.336 ญาณวิทยาเบื้องต้น ปก.337 อภิปรัชญาเบื้องต้น ปก.338 สุนทรียศาสตร์และปรัชญาศิลปะ ปก.339 รากฐานทางปรัชญาของความเป็นสมัยใหม่ ปก.346 ปรัชญากฎหมาย ปก.436 ความยุติธรรมระดับโลก ปก.437 ปรัชญาวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปก.438 สัมมนาประเด็นทางปรัชญา ปก.468 ปรัชญาสตรี ปก.466 ประวัติศาสตร์โลกกว่าด้วยเพศสภาพและเพศวิถี ปก.467 สัมมนาประเด็นสำคัญระดับโลก	2.4) วิชาเลือก 15 หน่วยกิต <u>ให้นักศึกษาเลือกเรียนอย่างน้อย 5 วิชา</u> ปก.346 สุนทรียศาสตร์และปรัชญาศิลปะ ปก.347 รากฐานทางปรัชญาของความเป็นสมัยใหม่ ปก.348 ปรัชญากฎหมาย ปก.349 ความเคลื่อนไหวทางสังคมและการเมืองในระบบประชาธิปไตย ปก.356 การเมืองกับศาสนา ปก.357 ความคิดทางการเมือง: จากเพลโตถึงยุคปัจจุบัน ปก.358 ระบบประชาธิปไตยเปรียบเทียบ ปก.359 เศรษฐศาสตร์นโยบายสาธารณะ ปก.366 การบริหารรัฐกิจและการศึกษาองค์การปก.498 เศรษฐศาสตร์การเงินและตลาดการเงิน ปก.499 ปรัชญาวิทยาศาสตร์ ปก.546 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมและการประยุกต์ ปก.547 การพัฒนาเมืองและชนบท ปก.548 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศเบื้องต้น

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
	2.5) ภาคนิพนธ์ 6 หน่วยกิต ปก.501 ภาคนิพนธ์ 1 (3 หน่วยกิต) ปก.502 ภาคนิพนธ์ 2 (3 หน่วยกิต)	2.5) ภาคนิพนธ์และการฝึกปฏิบัติ 9 หน่วยกิต ปก.500 การฝึกปฏิบัติงาน (3 หน่วยกิต) ปก.501 ภาคนิพนธ์ 1 (2 หน่วยกิต) ปก.502 ภาคนิพนธ์ 2 (4 หน่วยกิต)
	3) เลือกเสรี 6 หน่วยกิต	3) เลือกเสรี 6 หน่วยกิต
	ลำดับ 4-8	เอกสารแนบ รายงานสรุปผลการปรับปรุงหลักสูตร วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	2.3 มีการประเมินกระบวนการ หลักสูตรได้จัดประชุม เพื่อพัฒนาหลักสูตร โดยนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรที่ได้จากเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรต่อไป ซึ่งในปีการศึกษา 2563 มีการประชุมหลักสูตรพิจารณาการแก้ไขรายละเอียดหลักสูตรในประเด็นที่ไม่กระทบโครงสร้าง 1 ครั้ง คือ การขอเพิ่มรายวิชา ปก.550 รัฐสวัสดิการ การศึกษาในภาพยนตร์โลก และปก.551 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยความยั่งยืน ในหมวดวิชาเลือก 2.4 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน หลักสูตรได้นำข้อเสนอแนะการแก้ไขรายละเอียดหลักสูตรในประเด็นที่ไม่กระทบโครงสร้าง 1 ครั้ง คือ การขอเพิ่มรายวิชา ปก.550 รัฐสวัสดิการ การศึกษาในภาพยนตร์โลก และปก.551 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยความยั่งยืน ในหมวดวิชาเลือก เข้าพิจารณาเพื่อให้กรรมการบริหารหลักสูตร ดำเนินการต่อไป	
	ลำดับ 4-9 4-10	เอกสารแนบ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตร การแก้ไขรายละเอียดหลักสูตรในประเด็นที่ไม่กระทบโครงสร้าง
4.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)	คำเป้าหมาย 1. หลักสูตรมีระบบกลไกในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนตามคุณวุฒิและความชำนาญในเนื้อหา นำไปสู่กระบวนการวางระบบผู้สอนและการเรียนการสอน มีการประเมินปรึกษาหารือเพื่อแก้ไขปรับปรุง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. หลักสูตรมีระบบและกลไกในการกำกับ ติดตามและตรวจสอบ การจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 3. หลักสูตรมีการวางแผนและมีกระบวนการสนับสนุนการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการ กับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน					
	ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
		2559	2560	2561	2562	2563
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3	3	3	3	3

1. การพิจารณากำหนดผู้สอน

1.1 มีระบบกลไก

1.1.1 หลักสูตรมีระบบกลไกในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนตามคุณวุฒิและความรู้ความชำนาญในเนื้อหาวิชาที่สอนตลอดจนประสบการณ์ทำงาน รวมถึงผลงานทางวิชาการและงานวิจัยของผู้สอน โดยมีการกำหนดตรวจสอบและแก้ไขแผนการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร จากนั้นคณะกรรมการดำเนินงานของหลักสูตรกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาแล้วแจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบให้ตรวจสอบความถูกต้องพร้อมทั้งมอบหมายภาระการสอน ทั้งนี้ระบบและกลไกในการจัดอาจารย์ผู้สอนรวมถึงขั้นตอนการสอน การประเมินการสอนและการพิจารณาผลการเรียนดังแสดงในแผนภาพ

ผังการพิจารณาผู้สอน

```

graph TD
    A[เขียนแจ้งความประสงค์สอนรายวิชาในหลักสูตรให้แก่อาจารย์ประจำวิทยาลัยสหวิทยาการ<br/>(ลำปางและท่าพระจันทร์)] --> B[เอาชื่อผู้ประสงค์สอนเข้าที่ประชุม<br/>คณะกรรมการดำเนินการหลักสูตร<br/>พิจารณาคัดเลือกผู้สอน]
    B --> C[หาผู้สอนภายในได้]
    B --> D[ผู้สอนภายในไม่ได้]
    D --> E[หาผู้สอนภายนอก<br/>ที่มีความเชี่ยวชาญ]
    E --> F[เสนอชื่อ]
    E --> G[ไม่การเสนอชื่อ]
    F --> H[ระบุชื่ออาจารย์]
    H --> I[ทาบทาม]
    I --> J[ผู้สอนตกลง]
    I --> K[ผู้สอนไม่ตกลง]
    G --> L[ขอความอนุเคราะห์<br/>อาจารย์ไปยังคณะใน<br/>มธ.ที่เกี่ยวข้อง]
    L --> M[ไม่ส่งชื่อ]
    L --> N[คณะส่งชื่อ]
    O[สอบถามข้อมูลผู้สอนจาก<br/>ท่าพระจันทร์<br/>(เน้นผู้สอนคนเดียวกับท่าพระจันทร์)] -.-> F
    P[คุณวุฒิและความ<br/>เชี่ยวชาญ] -.-> F
  
```

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน						
	1.1.2 ในรายวิชาที่มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมสอน ผู้ประสานงานรายวิชานั้นจะต้องดำเนินการจัดส่งประวัติและผลงานทางวิชาการของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อพิจารณาความเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน ทั้งนี้มีข้อตกลงว่าวิชาที่เปิดใหม่หรือมีอาจารย์ผู้สอนใหม่ สามารถเชิญวิทยากรได้ไม่เกิน 24 ชั่วโมง (8 ครั้ง) และผู้สอนต้องเข้าร่วมฟังการสอนของวิทยากรทุกครั้ง ส่วนวิชาที่เคยสอนเดิม สามารถเชิญวิทยากรได้ไม่เกิน 12 ชั่วโมง (4 ครั้ง) 1.1.3 ในกรณีที่มีอาจารย์ลาออกหรือลาศึกษาต่อ และอาจารย์ประจำมีความเชี่ยวชาญ สามารถรับผิดชอบสอนแทนในรายวิชาของอาจารย์ที่ลาออกหรือลาศึกษาต่อได้นั้นได้ แต่อาจารย์มีภาระงานสอนมากเกินไป ทางหลักสูตรมีระบบกลไกในการหาผู้สอนท่านอื่น โดยเวียนบันทึกสอบถามความประสงค์ในการเป็นผู้บรรยาย โดยทั้งนี้ต้องจัดส่งประวัติและผลงานทางวิชาการเพื่อใช้พิจารณาประกอบด้วย ซึ่งในปีการศึกษา 2/2562 มีอาจารย์ศิริศักดิ์ พูลสวัสดิ์ ลาศึกษาต่อจำนวน 1 คน 1.1.4 ในกรณีรับอาจารย์ใหม่คณะกรรมการดำเนินงานจะมีการประชุมหารือเพื่อกำหนดภาระงานสอน จากนั้นผู้บริหารปทุมนิเทศและมอบหมายภาระงานสอน 1.2 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 1.2.1 หลักสูตรมีการนำระบบกลไกไปสู่การดำเนินงานโดยในปีการศึกษา 2563 มีการกำหนดผู้สอนตามกลุ่มวิชาของหลักสูตร ได้แก่ กลุ่มวิชาพื้นฐานสหวิทยาการ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติและภาคนิพนธ์ รวมทั้งวิชาเลือก โดยมีขั้นตอนดังนี้ (1) ให้อาจารย์ตรวจสอบความถูกต้องของรายวิชาที่เปิดสอนและดำเนินการมอบหมายภาระงานสอนให้แก่อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาต่างๆ <table border="1" data-bbox="431 1218 1479 1350"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th><th>เอกสารแนบ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4-11</td><td>บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการ เรื่อง ขอมอบหมายภาระงานสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563</td></tr> <tr> <td>4-12</td><td>บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการ เรื่อง ขอมอบหมายภาระงานสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563</td></tr> </tbody> </table> (2) มีการจัดอาจารย์ผู้สอนให้เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ในการเรียนการสอนสูงสุด หลักสูตรมีการกำหนดการเปิดรายวิชา โดยการตั้งเกณฑ์จำนวนนักศึกษา เช่น อาจารย์ประจำ รายวิชานั้นจะเปิดได้ต้องมี นักศึกษาลงทะเบียน 5 คน หรือ รายวิชาที่มีวิทยากรมากกว่า 50% อย่างน้อยต้อง 15 คน เป็นต้น ทั้งนี้หากมีความจำเป็นต้องเปิดต้องเข้ากรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณา 1.2.2 หลักสูตรดำเนินการพิจารณาหาผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกซึ่งจะเป็นอาจารย์พิเศษร่วมสอนในรายวิชาต่างๆ โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการดำเนินงานประจำหลักสูตร ทั้งนี้ ในกรณีเป็นรายวิชาซึ่งไม่มีอาจารย์ประจำของหลักสูตรสอนได้จะเชิญวิทยากรทั้งรายวิชา แต่เป็นวิทยากรภายในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ลำดับ	เอกสารแนบ	4-11	บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการ เรื่อง ขอมอบหมายภาระงานสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563	4-12	บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการ เรื่อง ขอมอบหมายภาระงานสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
ลำดับ	เอกสารแนบ						
4-11	บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการ เรื่อง ขอมอบหมายภาระงานสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563						
4-12	บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการ เรื่อง ขอมอบหมายภาระงานสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563						

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน												
	<table border="1" data-bbox="431 279 1484 365"> <tr> <th data-bbox="431 279 545 321">ลำดับ</th><th data-bbox="545 279 1484 321">เอกสารแนบ</th></tr> <tr> <td data-bbox="431 321 545 365">4-13</td><td data-bbox="545 321 1484 365">หนังสือเชิญบรรยายรายวิชาต่างๆ</td></tr> </table> 1.2.3 ในกรณีที่อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความเชี่ยวชาญสามารถสอนแทนในรายวิชา ที่มีอาจารย์ลาออกหรือลาศึกษาต่อได้ แต่เนื่องด้วยอาจารย์มีภาระงานสอนมากเกินไป และเมื่อเวียน สอบถามแล้วไม่มีอาจารย์ท่านอื่นแสดงความประสงค์เป็นผู้บรรยายหรือผู้ที่มีความประสงค์ไม่มี คุณสมบัติเหมาะสมในการสอน ทางหลักสูตรพิจารณาเชิญวิทยากรเพื่อเป็นผู้สอนในรายวิชาดังกล่าว <table border="1" data-bbox="431 661 1484 747"> <tr> <th data-bbox="431 661 545 703">ลำดับ</th><th data-bbox="545 661 1484 703">เอกสารแนบ</th></tr> <tr> <td data-bbox="431 703 545 747">4-14</td><td data-bbox="545 703 1484 747">รายงานการประชุมคณะกรรมการเรื่องการเชิญอาจารย์ผู้สอนภายนอก</td></tr> </table> 1.3 มีการประเมินกระบวนการ หลักสูตรได้รวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินกระบวนการวางระบบผู้สอนและการเรียนการสอนจากทั้ง ผู้สอนและผู้เรียน ในปีการศึกษา 2563 มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ 1. หลักสูตรมีการสำรวจข้อมูลปัญหา/ข้อจำกัดสำคัญในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดย สํารวจจากอาจารย์ผู้สอนและเจ้าหน้าที่ของหลักสูตรทุกคนผ่านระบบออนไลน์ ประเด็นที่ สํารวจได้แก่ ข้อจำกัดในการเรียนการสอน ด้านวิทยากร ด้านกิจการนักศึกษา สถานที่ ค่าร้อง การจัดการเรียนการสอน เป็นต้น 2. นำผลการสำรวจข้อมูลปัญหา/ข้อจำกัดสำคัญในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรเข้าร่วม ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อแก้ไขปัญหา 3. นำข้อคิดเห็นมาปรับปรุงและแก้ไขปัญหาในการจัดการ ยกตัวอย่าง ประเด็นนักศึกษาขาด ความรู้เรื่องการเรียนข้ามหลักสูตร หลักสูตรนำข้อมูลต่างๆ ข้างต้นเข้าหารือในที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและหาแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงการปรับปรุงพัฒนา <table border="1" data-bbox="431 1522 1484 1608"> <tr> <th data-bbox="431 1522 545 1564">ลำดับ</th><th data-bbox="545 1522 1484 1564">เอกสารแนบ</th></tr> <tr> <td data-bbox="431 1564 545 1608">4-15</td><td data-bbox="545 1564 1484 1608">รายงานประชุมหลักสูตรการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน</td></tr> </table> 1.4 มีการปรับปรุง / พัฒนาระบบการประเมิน เมื่อคณะกรรมการหลักสูตรประเมินการวางระบบผู้สอนและการเรียนการสอนแล้วพบปัญหา ได้ร่วมกันหาวิธีในการแก้ไขปรับปรุงเพื่อพัฒนาระบบการวางระบบผู้สอนและการจัดการเรียนการ สอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด	ลำดับ	เอกสารแนบ	4-13	หนังสือเชิญบรรยายรายวิชาต่างๆ	ลำดับ	เอกสารแนบ	4-14	รายงานการประชุมคณะกรรมการเรื่องการเชิญอาจารย์ผู้สอนภายนอก	ลำดับ	เอกสารแนบ	4-15	รายงานประชุมหลักสูตรการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
ลำดับ	เอกสารแนบ												
4-13	หนังสือเชิญบรรยายรายวิชาต่างๆ												
ลำดับ	เอกสารแนบ												
4-14	รายงานการประชุมคณะกรรมการเรื่องการเชิญอาจารย์ผู้สอนภายนอก												
ลำดับ	เอกสารแนบ												
4-15	รายงานประชุมหลักสูตรการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน												

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
	2. การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) 2.1 มีระบบกลไก 2.1.1 หลักสูตรมีระบบและกลไกในการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) และรายละเอียดของรายวิชาฝึกปฏิบัติ (มคอ.4) โดยกำกับให้อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้ประสานงาน รายวิชา จัดทำมคอ.3 และ มคอ.4 ทุกรายวิชา ก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ลงในระบบ TQF Online ของสำนักทะเบียนมหาวิทยาลัยและจัดส่งสำเนาเอกสารให้หลักสูตรเพื่อรวบรวม 2.1.2 หลักสูตรมีระบบกลไกในการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดการเรียนการสอน โดยกำกับให้อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้ประสานรายวิชาจัดทำเค้าโครงการเรียนการสอน (Course Syllabus) และระบุ วิธีการสอนและวิธีการประเมินผล ตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาและจัดส่งให้หลักสูตรตามกำหนดเวลา 2.2 มีการนำระบบกลไกสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ หลักสูตรได้มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายทั้งทฤษฎีและการปฏิบัติ การเรียนรู้จาก ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก การศึกษาดูงาน ฯลฯ โดยมีกระบวนการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ 2.2.1 การประชุมเพื่อวางแผนและกำหนดการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย รายวิชาที่เปิด สอน อาจารย์ผู้สอนและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน เช่น การศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับรายวิชา โดยเป็นการประชุมร่วมกันของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน 2.2.2 แจ้งอาจารย์ผู้สอนให้ตรวจสอบความถูกต้องของตารางวิชาที่เปิดสอน 2.2.3 หลักสูตรที่ทำพระจันทร์แจ้งจัดการเรียนการสอนให้สำนักทะเบียนจัดรายชื่อวิชา เพื่อเปิด ให้นักศึกษาลงทะเบียน พร้อมทั้งประสานเรื่องห้องเรียน ในกรณีห้องเรียนวิทยาลัยสหวิทยาการไม่ สามารถรองรับได้ สำหรับหลักสูตรที่ศูนย์ลำปางดำเนินการแจ้งจัดการเรียนการสอนให้ฝ่ายบริการ วิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง เพื่อประกาศให้นักศึกษาจดทะเบียน และแจ้งงาน อาคารสถานที่และยานพาหนะมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง เพื่อกำหนดห้องบรรยาย 2.2.4 แจ้งอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้ประสานรายวิชาให้จัดทำ มคอ.3 มคอ.4 และเค้าโครงการ เรียนการสอน ก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา พร้อมทั้งจัดส่งเอกสารให้หลักสูตรและได้มีการ สำเนาแจกนักศึกษาในคาบแรกของรายวิชาเพื่อให้ทราบรายละเอียดก่อนการเรียนในส่วนของรายวิชาที่ มีการจัดการเรียนการสอนหลายกลุ่ม หลักสูตรจะมีการควบคุมมาตรฐานโดยการจัดทำและใช้เค้า โครงการบรรยายชุดเดียวกัน โดยมีการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มให้มีรูปแบบที่เหมือนกันตามที่ กำหนดในเค้าโครงการบรรยายและใช้ข้อสอบชุดเดียวกัน <table border="1" data-bbox="430 1759 1481 1850"> <tr> <th data-bbox="430 1759 548 1801">ลำดับ</th><th data-bbox="548 1759 1481 1801">เอกสารแนบ</th></tr> <tr> <td data-bbox="430 1801 548 1850">4-16</td><td data-bbox="548 1801 1481 1850">เค้าโครงการบรรยายทุกวิชา</td></tr> </table>	ลำดับ	เอกสารแนบ	4-16	เค้าโครงการบรรยายทุกวิชา
ลำดับ	เอกสารแนบ				
4-16	เค้าโครงการบรรยายทุกวิชา				

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
	2.2.5 ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 เดือนสิงหาคม – เดือนธันวาคม ภาคเรียนที่ 2 เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – เดือนกรกฎาคม ในหลักสูตรได้มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ ดังนี้ ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนรายวิชา ปก.500 การฝึกปฏิบัติงาน สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นรายวิชาที่มีจุดมุ่งหมายให้นักศึกษาฝึกทักษะการปฏิบัติงานในองค์กร เรียนรู้การสร้างปฏิสัมพันธ์ การปรับตัวในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย เรียนรู้การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และเพื่อฝึกให้นักศึกษามีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ประเด็นที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงาน ภายใต้กระบวนการดำเนินโครงการซึ่งมีการจัดสัมมนา และจัดอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกงาน แผนการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับการฝึกประสบการณ์มีรายละเอียดดังนี้ 1. สืบค้นและรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมาย ในประเด็นความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับการฝึกปฏิบัติงาน เช่น การจัดอบรมทักษะการทำงานด้วยโปรแกรม Microsoft Excel และ Microsoft Word การจัดอบรมการนำเสนอด้วยรูปแบบ Infographic 2. นำผลการสำรวจเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาจัดทำรายละเอียดของโครงการ 3. ดำเนินการจัดโครงการ 4. ประเมินผลหลังสิ้นสุดการจัดอบรม 5. นำผลประเมินรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 6. ปรับปรุงแนวทางในการจัดโครงการสำหรับปีการศึกษา 2564 <table border="1" data-bbox="430 1486 1479 1577"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th><th>เอกสารแนบ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4-17</td><td>คู่มือ ปก.500 การฝึกปฏิบัติงาน</td></tr> </tbody> </table> 2.2.6 แจ้งอาจารย์ให้ส่งข้อสอบและผลคะแนนตามกรอบเวลา โดยดำเนินการส่งผลสอบได้ผ่านระบบออนไลน์ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	ลำดับ	เอกสารแนบ	4-17	คู่มือ ปก.500 การฝึกปฏิบัติงาน
ลำดับ	เอกสารแนบ				
4-17	คู่มือ ปก.500 การฝึกปฏิบัติงาน				

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน						
	2.3 มีการประเมินกระบวนการ หลักสูตรได้มีการประเมินกระบวนการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3/มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอนที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2563 ดังนี้ 2.3.1 วัดผลและประเมินตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ โดยจำแนกเป็น 2 แนวทาง ได้แก่ (1) ให้อาจารย์ผู้สอนหรือผู้ประสานงานรายวิชาจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ลงในระบบ TQF ของสำนักทะเบียนการศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และจัดส่งสำเนาเอกสารเพื่อรวบรวม นอกจากนี้หลักสูตรจัดทำ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา (2) ประเมินผลการเรียนการสอนโดยสำรวจตามแบบฟอร์มของทางหลักสูตร <table border="1" data-bbox="440 758 1476 974"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th><th>เอกสารแนบ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4-18</td><td>รายงานการประมวลผลแบบประเมินการสอนคณาจารย์และวิทยากรบรรยายพิเศษ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563</td></tr> <tr> <td>4-19</td><td>รายงานการประมวลผลแบบประเมินการสอนคณาจารย์และวิทยากรบรรยายพิเศษ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563</td></tr> </tbody> </table> (3) ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน โดยดำเนินการทวนสอบในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3-6) เป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังแสดงในแผนภาพ	ลำดับ	เอกสารแนบ	4-18	รายงานการประมวลผลแบบประเมินการสอนคณาจารย์และวิทยากรบรรยายพิเศษ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563	4-19	รายงานการประมวลผลแบบประเมินการสอนคณาจารย์และวิทยากรบรรยายพิเศษ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
ลำดับ	เอกสารแนบ						
4-18	รายงานการประมวลผลแบบประเมินการสอนคณาจารย์และวิทยากรบรรยายพิเศษ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563						
4-19	รายงานการประมวลผลแบบประเมินการสอนคณาจารย์และวิทยากรบรรยายพิเศษ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563						

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
	แผนผังกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา <pre> graph TD A[หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์] --> B[แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบฯ] B --> C[รวบรวมรายชื่อ วิชาที่เปิดสอนในปี การศึกษานั้นๆ] B --> D[คัดเลือกรายวิชา] C -.-> D D --> E[ประกาศรายวิชาที่จะรับการทวนสอบฯ (≥ 25 % ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา)] E --> F[เตรียมเอกสาร/หลักฐาน ประกอบการทวนสอบ] E --> G[ดำเนินการทวนสอบ] F -.-> G G --> H[รายงานผลการทวนสอบ] H -.-> I[ข้อมูลป้อนกลับเพื่อ ปรับปรุงและพัฒนา] I -.-> D I -.-> A </pre> โดยทวนสอบได้พิจารณาตามประเด็นดังต่อไปนี้ (1) ความสอดคล้องของวิธีการสอนและการประเมินผลกับผลการเรียนรู้ของบัณฑิตในแต่ละด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (2) ความเหมาะสมของสัดส่วนการให้คะแนน สำหรับข้อสอบและงานที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงการประเมินตัดเกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ 2.3.2 แจ้งผลประเมินการสอนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา <table border="1" data-bbox="440 1564 1474 1652"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th><th>เอกสารแนบ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4-20</td><td>บันทึกแจ้งผลประเมินการสอน</td></tr> </tbody> </table> 2.3.3 ประชุมแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับเทคนิคการสอน รับทราบปัญหาและความเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนและร่วมเสนอแนวทางการปรับปรุงการเรียนการสอนที่เหมาะสม 2.3.4 อาจารย์ผู้สอนนำข้อสรุปจากการประชุมหารือไปปรับปรุงการเรียนการสอน ในปีการศึกษาถัดไป	ลำดับ	เอกสารแนบ	4-20	บันทึกแจ้งผลประเมินการสอน
ลำดับ	เอกสารแนบ				
4-20	บันทึกแจ้งผลประเมินการสอน				

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
	2.3.5 สรุปและรายงานผลการประชุมไปที่หลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป 2.4 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลประเมิน 2.4.1 หลังจากหลักสูตรจัดประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนและสรุปผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนแล้ว ทางหลักสูตรได้มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในลักษณะต่างๆ (1) กระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตรมีการส่งเสริมให้คณาจารย์ปรับปรุงวิธีการสอนให้ทันสมัยเหมาะสมกับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น การเรียนการสอนแบบ e-learning และแบบ Active learning โดยมีการประชาสัมพันธ์โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยให้อาจารย์เข้าร่วม นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการจัดอบรมการถ่ายทอดประสบการณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง การใช้ Line Official Account แก่คณาจารย์เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการติดต่อสื่อสารภายใต้สถานการณ์โควิด 19 ต่อไป (2) กระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตรได้มีการเตรียมความพร้อมด้านการทำงาน/การประกอบอาชีพ โดยมีการจัดกิจกรรมการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพนักศึกษาระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ การประกอบอาชีพ นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการเตรียมความพร้อมด้านการทำงานและการประกอบอาชีพโดยจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ การอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกงาน ทักษะการทำงานด้วยโปรแกรม Microsoft Excel และ Microsoft word for long document. และการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกงาน ทักษะการทำงานด้วยโปรแกรม Infographic. ซึ่งเป็นกิจกรรมย่อยจากโครงการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ รายวิชา ปก.500 การฝึกปฏิบัติงาน ภาคฤดูร้อนปีการศึกษา 2563 <table border="1" data-bbox="456 1425 1461 1514"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th><th>เอกสารแนบ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4-21</td><td>โครงการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ รายวิชา ปก.500 การฝึกปฏิบัติงานภาคฤดูร้อนปีการศึกษา 2563</td></tr> </tbody> </table> 3. การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม 3.1 มีระบบกลไก หลักสูตร มีระบบและกลไกในการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม โดยให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาระบุแผนการดำเนินการในเรื่องดังกล่าวไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของรายวิชา	ลำดับ	เอกสารแนบ	4-21	โครงการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ รายวิชา ปก.500 การฝึกปฏิบัติงานภาคฤดูร้อนปีการศึกษา 2563
ลำดับ	เอกสารแนบ				
4-21	โครงการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ รายวิชา ปก.500 การฝึกปฏิบัติงานภาคฤดูร้อนปีการศึกษา 2563				

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																			
	ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ (มคอ.4) และดำเนินการตามแผนที่วางไว้ และเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนจะรายงานในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลดำเนินการของรายวิชาฝึกประสบการณ์ (มคอ.6)																			
	นอกจากนี้ หลักสูตรมีกลไกในการสนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมเสริมในรายวิชาซึ่งเป็นการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยใช้กระบวนการ Active Learning																			
	3.2 มีการนำระบบกลไกไปสู่การดำเนินงาน																			
	อาจารย์ผู้สอนของหลักสูตร ได้ระบุแผนการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ไว้ในรายละเอียดของวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของรายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ (มคอ.4) และการจัดทำโครงการเสริมในรายวิชา เช่น การการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการทางสังคม จำนวน 1 วิชา ได้แก่ รายวิชา มธ. 109 นวัตกรรมกับกระบวนการคิดผู้ประกอบการ ได้จัดโครงการเสริมสร้างทักษะผู้ประกอบการ เรื่อง “กระบวนการสร้างสินค้าทางวัฒนธรรม : จากสินค้าชุมชนท้องถิ่นสู่ตลาดโลก”																			
	<table><tr><th>ลำดับ</th><th>เอกสารแนบ</th></tr><tr><td>4-22</td><td>เค้าโครง มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนการคิดผู้ประกอบการ</td></tr></table>	ลำดับ	เอกสารแนบ	4-22	เค้าโครง มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนการคิดผู้ประกอบการ															
ลำดับ	เอกสารแนบ																			
4-22	เค้าโครง มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนการคิดผู้ประกอบการ																			
4.3 การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ที่ 5.3)	3.3 มีการประเมินกระบวนการ																			
	หลักสูตรมีการประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยนำผลประเมินโครงการต่างๆ เข้าหารือในที่ประชุมอาจารย์ โดยที่ประชุมเห็นว่ากระบวนการดังกล่าวมีความเหมาะสมดีแล้ว และหลักสูตรจัดโครงการได้หลากหลาย นอกจากนี้ที่ประชุมได้เสนอแนะให้มีการรวบรวมผลการดำเนินโครงการทั้งหมดเพื่อสรุปภาพรวมการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านต่างๆ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป																			
	คำเป้าหมาย																			
	หลักสูตรมีการประเมินผลการเรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนมีการตรวจสอบและกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอนและนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา																			
	<table><tr><th rowspan="2">ตัวบ่งชี้</th><th colspan="5">ผลการดำเนินงาน</th><th rowspan="2">คำเป้าหมาย ปี 2563</th></tr><tr><th>ปี 2559</th><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th></tr><tr><td>5.3 การประเมินผู้เรียน</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr></table>	ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน					คำเป้าหมาย ปี 2563	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	5.3 การประเมินผู้เรียน	2	2	3	3	3	3
ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน					คำเป้าหมาย ปี 2563														
	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563															
5.3 การประเมินผู้เรียน	2	2	3	3	3	3														

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 1.1 มีระบบและกลไก หลักสูตรมีระบบและกลไกในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยกำหนดให้มีการกำหนดแผนการเรียนรู้ลงในรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) และกำหนดให้มี Curriculum mapping ที่ชัดเจน ในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) 5 ด้าน โดยก่อนการเรียนการสอน อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแลให้แต่ละรายวิชาจัดทำรายละเอียดของวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ (มคอ.4) ให้ครบทุกวิชา และแสดงการเขียนแผนการเรียนรู้ให้ชัดเจน สอดคล้องกับ มคอ.2 ระหว่างการเรียนการสอน กำหนดให้ผู้ประสานรายวิชาดำเนินการให้สอดคล้องกับ มคอ.3 และ มคอ.4 ดังแสดงในภาพ หลักสูตรมีการกำหนดแผนการเรียนรู้ลงในรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) โดยกำหนดให้มี Curriculum mapping ที่ชัดเจน ในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) 5 ด้าน ↓ ก่อนการเรียนการสอน อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแลให้แต่ละรายวิชาจัดทำ 1. รายละเอียดของวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ (มคอ.4) ให้ครบทุกวิชาและแสดงการเขียนให้ชัดเจน สอดคล้องกับ มคอ.2 และ 2. คำโครงการบรรยาย ↓ ระหว่างการเรียนการสอน กำหนดให้ผู้สอน/ผู้ประสานวิชาดำเนินการให้สอดคล้องกับ มคอ.3 มคอ. 4 และคำโครงการบรรยาย ↓ อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแล กำหนดให้ผู้สอน/ผู้ประสานวิชาดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ (มคอ.6) ให้สอดคล้องกับ มคอ.2 มคอ.3 และ มคอ.4 ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน ↓ คณะกรรมการทวนสอบควบคุมดูแล หากมีรายวิชาใดที่มีความผิดปกติจะมีการทวนสอบ เช่น การซักถามจากผู้สอน/ผู้ประสานวิชาถึงสาเหตุและต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน						
	<table border="1" data-bbox="431 279 1487 453"> <thead> <tr> <th data-bbox="431 279 548 321">ลำดับ</th><th data-bbox="548 279 1487 321">เอกสารแนบ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="431 321 548 405">4-23</td><td data-bbox="548 321 1487 405">บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์จัดทำ มคอ.3 ภาคเรียนที่ 1/2563 และภาคเรียนที่ 2/2563 ในระบบ TQF Online ของมหาวิทยาลัย</td></tr> <tr> <td data-bbox="431 405 548 453">4-24</td><td data-bbox="548 405 1487 453">บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการ เรื่อง ขอส่งตารางบรรยาย ภาคเรียนที่ 1/2563 และภาคเรียนที่ 2/2563</td></tr> </tbody> </table> 1.2 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ หลักสูตรได้นำเอาระบบและกลไกในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติมาใช้ โดยการกำหนดให้อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้ประสานงานแต่ละรายวิชาจัดทำรายละเอียดของวิชา (มคอ.3) รายละเอียดของฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ (มคอ.4) และ คำโครงการบรรยายให้ครบทุกวิชาตามวันและเวลาที่กำหนดและ การเรียนการสอนกำหนดให้ผู้สอน/ผู้ประสานรายวิชาดำเนินการให้สอดคล้องกับ มคอ.3 และ มคอ.4 โดยในปีการศึกษา 2563 ทุกรายวิชาของหลักสูตรมีการกำหนดรายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้ ครบทั้ง 5 ด้าน โดยรายงานเป็นสัดส่วนร้อยละของคะแนนจากการทดสอบย่อย การบ้าน การนำเสนอ งานที่ได้รับมอบหมาย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียนการทดสอบกลางภาคและปลายภาค ในวันแรกของการเปิดรายวิชา อาจารย์ผู้สอนแจกคำโครงการรายวิชาให้นักศึกษาพร้อมทั้งอธิบายเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ รวมทั้งกระบวนการในการตัดเกรดแก่นักศึกษาอย่างชัดเจน จากนั้นอาจารย์ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ หากมีการปรับแก้ไขเกณฑ์การประเมิน อาจารย์ผู้สอนต้องจัดทำคำโครงการบรรยายฉบับแก้ไขเพื่อแจกแก่นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชาตามเกณฑ์ที่ระบุในคำโครงการบรรยายของรายวิชานั้น 1.3 มีการประเมินกระบวนการ หลักสูตรมีการประเมินกระบวนการดำเนินงานด้านการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยการหารือในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการหลักสูตรในประเด็นดังนี้ (1) การแจ้งเกณฑ์การประเมินให้นักศึกษาทราบตั้งแต่แรก (2) การประเมินผลการเรียน มีการให้ค่าน้ำหนักที่สอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา (3) การประเมินผลการเรียน มีการใช้เครื่องมือที่หลากหลาย เช่น ข้อสอบ การบ้าน สอบปากเปล่า สังเกตพฤติกรรม ทักษะการปฏิบัติ ฯลฯ (4) การประเมินผลการเรียนในรายวิชาที่มีหลายกลุ่ม (Section) ได้มาตรฐานเดียวกัน (5) ที่มาของคะแนนที่ใช้ในการตัดเกรดมีความชัดเจน (6) เกรดมีการกระจาย	ลำดับ	เอกสารแนบ	4-23	บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์จัดทำ มคอ.3 ภาคเรียนที่ 1/2563 และภาคเรียนที่ 2/2563 ในระบบ TQF Online ของมหาวิทยาลัย	4-24	บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการ เรื่อง ขอส่งตารางบรรยาย ภาคเรียนที่ 1/2563 และภาคเรียนที่ 2/2563
ลำดับ	เอกสารแนบ						
4-23	บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์จัดทำ มคอ.3 ภาคเรียนที่ 1/2563 และภาคเรียนที่ 2/2563 ในระบบ TQF Online ของมหาวิทยาลัย						
4-24	บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการ เรื่อง ขอส่งตารางบรรยาย ภาคเรียนที่ 1/2563 และภาคเรียนที่ 2/2563						

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	1.4 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการประเมิน หลักสูตรกำกับให้ผู้สอน/ผู้ประสานรายวิชาดำเนินการอย่างเคร่งครัดในการตัดเกรดให้สอดคล้องกับเกณฑ์ที่แจ้งแก่นักศึกษาตั้งแต่แรกหากในระหว่างการเรียนรู้การสอนมีการปรับเปลี่ยนเกณฑ์การให้คะแนนและการตัดเกรดต้องแจ้งแก่นักศึกษาให้ทราบล่วงหน้า และจัดส่งมคอ.3 มคอ.4 และเค้าโครงรายวิชาใหม่ให้แก่หลักสูตร นอกจากนี้หลักสูตรเปิดโอกาสให้นักศึกษาเขียนคำร้อง เพื่อสอบถามคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรดจากอาจารย์ผู้สอนได้ 2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 2.1 มีระบบและกลไก หลักสูตรมีระบบและกลไกในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยกำหนดกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามแผนผังดังนี้ แผนผังกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา <pre> graph TD A[หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์] --> B[แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบฯ] B --> C[คัดเลือกรายวิชา] D[รวบรวมรายชื่อวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้นๆ] -.-> C C --> E["ประกาศรายวิชาที่จะรับการทวนสอบฯ (≥ 25 % ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา)"] F[เตรียมเอกสาร/หลักฐานประกอบการทวนสอบ] -.-> E E --> G[ดำเนินการทวนสอบ] G --> H[รายงานผลการทวนสอบ] H -.-> I[ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนา] I -.-> A </pre>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน						
	หลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาดำเนินการทวนสอบและรายงานผลการทวนสอบให้คณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนา 2.2 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน หลักสูตรมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้ (1) แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ขึ้นมาเพื่อตรวจสอบ ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (2) คณะกรรมการคัดเลือกรายวิชาที่เปิดสอนตลอดปีการศึกษาจำนวนร้อยละ 25 มาตรวจสอบ ซึ่งการคัดเลือกเป็นไปตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการตั้งไว้ คือ - รายวิชาที่มีการกระจายเกรดผิปกติ - ร้อยละของนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านในรายวิชา - รายวิชาที่มีวิทยากรภายนอกมหาวิทยาลัย - รายวิชาที่มีผลการประเมินการสอนต่ำกว่า 3.50 - รายวิชาที่นักศึกษาให้ข้อคิดเห็นในเชิงลบ ซึ่งในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯพิจารณารายวิชาที่เป็นไปตามเกณฑ์การทวนสอบ ทั้งหมดจำนวน 34 วิชา จาก 126 วิชา คิดเป็นร้อยละ 26.98 ทั้งนี้คณะกรรมการมีการประเมินรายวิชาที่เลือกมา และให้ข้อเสนอแนะรายวิชาดังกล่าว โดยจัดทำเป็นบันทึกเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการต่อไป โดยในปีการศึกษา 2563 คณะกรรมการได้ประเมินกระบวนการทวนสอบและเห็นว่าในปีการศึกษาถัดไปควรเพิ่มเกณฑ์การเลือกรายวิชาทวนสอบ โดยทวนสอบในรายวิชาที่มีการร้องเรียนของนักศึกษา (หากมี) <table border="1" data-bbox="431 1377 1481 1556"> <thead> <tr> <th data-bbox="431 1377 565 1419">ลำดับ</th><th data-bbox="565 1377 1481 1419">เอกสารแนบ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="431 1419 565 1503">4-25</td><td data-bbox="565 1419 1481 1503">บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการ เรื่อง ขอเชิญประชุมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563</td></tr> <tr> <td data-bbox="431 1503 565 1556">4-26</td><td data-bbox="565 1503 1481 1556">รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563</td></tr> </tbody> </table> 2.3 มีการประเมินกระบวนการ หลักสูตรได้มีการประเมินการดำเนินงานด้านการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการหารือในที่ประชุม คณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ประชุมเห็นว่าการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7) และทวนสอบรายวิชาภายหลังเสร็จสิ้นแต่ละภาคการศึกษาทันที ทำให้การประเมินผลการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและ	ลำดับ	เอกสารแนบ	4-25	บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการ เรื่อง ขอเชิญประชุมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	4-26	รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
ลำดับ	เอกสารแนบ						
4-25	บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการ เรื่อง ขอเชิญประชุมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563						
4-26	รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563						

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน										
	ยังส่งผลให้มีการปรับปรุง/พัฒนาการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ของภาคการศึกษาถัดไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น <table border="1" data-bbox="431 390 1484 520"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th><th>เอกสารแนบ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4-27</td><td>รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เรื่อง การติดตามการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7) และทวนสอบรายวิชา</td></tr> </tbody> </table> 3. การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) 3.1 มีระบบและกลไก หลักสูตรมีระบบและกลไกในการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7) กำกับให้อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้ประสานรายวิชาดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ (มคอ.6) ให้สอดคล้องกับ มคอ.2 มคอ.3 และ มคอ.4 ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน ลงในระบบ TQF Online และสำเนาเอกสารส่งให้ฝ่ายวิชาการเพื่อรวบรวมข้อมูลต่อไป ส่วนการจัดทำแบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) นั้น อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทำงานร่วมกันกับคณาจารย์ผู้สอนและบุคลากรสายสนับสนุนในการจัดทำให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน โดยในปีการศึกษา 2563 ได้จัดทำเอกสาร มคอ.7 ร่วมกับการจัดทำเอกสารการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 3.2 มีการนำระบบกลไกไปสู่การดำเนินงาน หลักสูตร ได้รวบรวมผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) และผลการดำเนินการของรายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ (มคอ.6) ของทุกรายวิชาและจัดทำรายงานผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน ภายหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนและบุคลากรสายสนับสนุนได้มีการประชุมเพื่อจัดทำผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) <table border="1" data-bbox="431 1541 1484 1843"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th><th>เอกสารแนบ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4-28</td><td>บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการ เรื่อง ขอส่งรายชื่ออาจารย์และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบองค์ประกอบและตัวชี้วัดระดับหลักสูตร และขอเชิญประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) การจัดทำรายงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 (ครั้งที่ 1)</td></tr> <tr> <td>4-29</td><td>บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการ เรื่อง ขอส่งรายชื่ออาจารย์และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบองค์ประกอบและตัวชี้วัดระดับหลักสูตร และขอเชิญประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) การจัดทำรายงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 (ครั้งที่ 2)</td></tr> </tbody> </table>	ลำดับ	เอกสารแนบ	4-27	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เรื่อง การติดตามการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7) และทวนสอบรายวิชา	ลำดับ	เอกสารแนบ	4-28	บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการ เรื่อง ขอส่งรายชื่ออาจารย์และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบองค์ประกอบและตัวชี้วัดระดับหลักสูตร และขอเชิญประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) การจัดทำรายงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 (ครั้งที่ 1)	4-29	บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการ เรื่อง ขอส่งรายชื่ออาจารย์และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบองค์ประกอบและตัวชี้วัดระดับหลักสูตร และขอเชิญประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) การจัดทำรายงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 (ครั้งที่ 2)
ลำดับ	เอกสารแนบ										
4-27	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เรื่อง การติดตามการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7) และทวนสอบรายวิชา										
ลำดับ	เอกสารแนบ										
4-28	บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการ เรื่อง ขอส่งรายชื่ออาจารย์และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบองค์ประกอบและตัวชี้วัดระดับหลักสูตร และขอเชิญประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) การจัดทำรายงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 (ครั้งที่ 1)										
4-29	บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการ เรื่อง ขอส่งรายชื่ออาจารย์และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบองค์ประกอบและตัวชี้วัดระดับหลักสูตร และขอเชิญประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) การจัดทำรายงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 (ครั้งที่ 2)										

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	3.3 มีการประเมินกระบวนการ หลักสูตร มีการประเมินการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) โดยการหารือในที่ประชุม คณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ประชุมเห็นว่า การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) มีความเหมาะสมดีแล้ว คณะกรรมการทวนสอบรายวิชาได้ดำเนินการแล้วเสร็จตามกรอบเวลาที่กำหนดไว้ อย่างไรก็ตามมีบางรายวิชาที่จัดส่งรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาล่าช้า 3.4 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน หลักสูตร มีการปรับปรุงการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรด้วยการ กระตุ้นและกำชับให้คณาจารย์จัดทำและส่งรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) รายงานผลการดำเนินการของวิชาฝึกภาคปฏิบัติ (มคอ.6) ให้ตรงเวลาที่กำหนด โดยแจ้งในที่ประชุมคณาจารย์ ประจำเดือนของหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตร สามารถแสดงได้ดังนี้

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
1.อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมประชุมในการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	✓	
2.มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2561 โดยมีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	✓	
3.มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา	หลักสูตรมีมีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสพการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปี การศึกษา 2563 ครบทุกรายวิชาก่อนการเปิดภาค การศึกษา	✓	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
4.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	หลักสูตรมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ครบทุกรายวิชาภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	✓	
5.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	หลักสูตรมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	
6.มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	มีการนำรายวิชาทั้งหมดที่ดำเนินการเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2563 มาพิจารณาหลักสูตรมีการคัดเลือกเพื่อดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยจำนวนวิชาที่เปิดในปีการศึกษา 2563 รวมทั้งสิ้น 126 วิชา และจำนวนรายวิชาสำหรับใช้ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ปีการศึกษา 2563 คือ 34 วิชา คิดเป็นร้อยละ 26.98	✓	
7.มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	หลักสูตรมีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อหารือด้านการจัดการเรียนการสอนทั้งในเรื่องของแนวทางการปรับปรุงสาระรายวิชาให้ทันสมัย การสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ การพัฒนารูปแบบการสอนแบบ Active learning และการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัย	✓	
8.อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 10 คน ได้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และเข้าร่วมนำเสนอผลงานทางวิชาการและวิจัย	✓	
9.จำนวนบุคลากรสนับสนุนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้เข้ารับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด	✓	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
10.ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	จากการประเมินระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตร คิดเป็น 4.13 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน ทั้งนี้ได้กำหนดเกณฑ์การแปลผล ดังนี้ ค่าเฉลี่ย 1.00-1.08 หมายถึง มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 1.81-2.60 หมายถึง มีระดับความพึงพอใจน้อย ค่าเฉลี่ย 2.61-3.40 หมายถึง มีระดับความพึงพอใจปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.41-4.20 หมายถึง มีระดับความพึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ย 4.21-5.00 หมายถึง มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด	✓	
11.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีผลต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ของสาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ มีระดับคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน โดยจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 114 คน และเป็นบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด 24 คน คิดเป็นร้อยละ 21.05	✓	
รวมตัวบ่งชี้ในปี	11		

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			
ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5	5	✓	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5	100	✓	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน	11	✓	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี	100	✓	

- การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการศึกษาผิดปกติ (ไม่มี)

รายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-	-	-	-	-	-

- การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

(1) รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา (ไม่มี)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
-	-	-	-

(2) รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา (ไม่มี)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
-	-	-	-	-

- คุณภาพของการสอน

(1) รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

(1.1) รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน หลักสูตร (ท่าพระจันทร์)

ภาคการศึกษา	รหัส ชื่อวิชา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563				
1/2563	ปก.101 ความรู้เบื้องต้นทางการเมือง	4.13		
1/2563	ปก.100 ความรู้เบื้องต้นทางปรัชญา	4.13		
1/2563	มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ กลุ่มที่ 2	3.38		
1/2563	ปก.202 การเมืองและการปกครองของประเทศไทยสมัยใหม่	4.63		
1/2563	ปก.230 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางวิชาการ 1	3.38		
1/2563	ปก.201 ปรัชญาสังคมและการเมือง	4.25		
1/2563	ปก.200 ความรู้เบื้องต้นทางกฎหมายและกฎหมายมหาชน	2.5		
1/2563	ปก.224 เศรษฐศาสตร์จุลภาคชั้นกลาง	3.13		
1/2563	ปก.320 ประวัติปรัชญาตะวันตก	3.88		
1/2563	ปก.376 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	4.57		
1/2563	ปก.347 รากฐานทางปรัชญาของความเป็นสมัยใหม่	5		

ภาค การศึกษา	รหัส ชื่อวิชา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการ ปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
1/2563	ปก.378 การพัฒนาระหว่างประเทศเบื้องต้น	4.34		
1/2563	ปก.349 ความเคลื่อนไหวทางสังคมและการเมืองในระบอบประชาธิปไตย	4.63		
1/2563	ปก.367 หลักกฎหมายทั่วไปของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์	4.97		
1/2563	ปก.368 ประวัติศาสตร์ธุรกิจไทยสมัยใหม่	3.5		
1/2563	ปก.549 การผลิตข้ามชาติและธุรกิจระหว่างประเทศ	3.02		
1/2563	ปก.379 จริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม	4.18		
1/2563	ปก.225 เศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นกลาง	4.31		
1/2563	ปก.457 การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในเอเชียตะวันออก	5		
1/2563	ปก.447/ ปก.449 กฎหมายไทยในแง่มุมทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจ	4.75		
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563				
2/2563	มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม	4.56		
2/2563	มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนการคิดผู้ประกอบการ	3.64		
2/2563	มธ.143 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3.86		
2/2563	มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม กลุ่ม 1	3.81		
2/2563	มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม กลุ่ม 2	4.68		
2/2563	มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	4.77		
2/2563	ปก.103 เศรษฐศาสตร์มหภาคพื้นฐาน	4.74		
2/2563	มธ.155 สถิติพื้นฐาน	3.92		
2/2563	มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ กลุ่มที่ 1	4.81		
2/2563	มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ กลุ่มที่ 2	4.94		
2/2563	มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ กลุ่มที่ 3	4.88		
2/2563	ปก.204 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับปรัชญา การเมืองและเศรษฐศาสตร์	2.36		
2/2563	ปก.231 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางวิชาการ 2 กลุ่มที่ 1	4.81		
2/2563	ปก.231 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางวิชาการ 2 กลุ่มที่ 2	3.69		
2/2563	ปก.231 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางวิชาการ 2 กลุ่มที่ 3	4.38		
2/2563	ปก.223 ระบบกฎหมายและระบบยุติธรรมของไทย	4.73		
2/2563	ปก.203 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองในสังคมสมัยใหม่	4.56		

ภาค การศึกษา	รหัส ชื่อวิชา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการ ปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
2/2563	ปก.221 ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล	4.75		
2/2563	ปก.220 จริยศาสตร์เบื้องต้น	4.25		
2/2563	ปก.222 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง	4.38		
2/2563	ปก.330 เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในเศรษฐศาสตร์	4.65		
2/2563	ปก.321 ประวัติปรัชญาตะวันออก	4.33		
2/2563	ปก.457 เศรษฐศาสตร์เมือง	4.56		
2/2563	ปก.331 เศรษฐมิติพื้นฐาน	4.25		
2/2563	ปก.322 อภิปรัชญาและญาณวิทยาเบื้องต้น	4.17		
2/2563	ปก.325 สิทธิมนุษยชน	4.13		
2/2563	ปก.501 ภาคนิพนธ์ 1	4.39		

(1.2) รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน หลักสูตรฯ (ศูนย์ลำปาง)

ภาคการศึกษา	รหัส ชื่อวิชา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563				
1/2563	ปก.101 ความรู้เบื้องต้นทางการเมือง	4.12		
1/2563	ปก.102 เศรษฐศาสตร์จุลภาคพื้นฐาน	4.13		
1/2563	มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา กลุ่มที่ 1 และ กลุ่มที่ 2	3.62		
1/2563	มธ.103 ชีวิตและความยั่งยืน	3.98		
1/2563	มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ กลุ่มที่ 1	4.19		
1/2563	มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ กลุ่มที่ 2	4.17		
1/2563	มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ กลุ่มที่ 1	4.35		
1/2563	มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ กลุ่มที่ 2	3.89		
1/2563	ปก.203 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองในสังคมสมัยใหม่	4.26		
1/2563	ปก.204 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ กลุ่มที่ 1	4.29		
1/2563	ปก.204 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ กลุ่มที่ 2	4.27		
1/2563	ปก.220 จริยศาสตร์เบื้องต้น	4.09		

ภาค การศึกษา	รหัส ชื่อวิชา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการ ปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
1/2563	ปก.221 ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล	4.23		
1/2563	ปก.222 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง	4.18		
1/2563	ปก.223 ระบบกฎหมายและระบบยุติธรรมของไทย	4.18		
1/2563	ปก.224 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นกลาง	4.12		
1/2563	ปก.330 เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในเศรษฐศาสตร์	3.75		
1/2563	ปก.231 การอ่านและเขียนทางวิชาการ2 กลุ่มที่ 1	4.19		
1/2563	ปก.231 การอ่านและเขียนทางวิชาการ2 กลุ่มที่ 2	4.27		
1/2563	ปก.321 ประวัติปรัชญาตะวันออก	4.26		
1/2563	ปก.322 อภิปรัชญาและญาณวิทยาเบื้องต้น	4.18		
1/2563	ปก.324 การเมืองโลก	4.38		
1/2563	ปก.325 สิทธิมนุษยชน	4.15		
1/2563	ปก.331 เศรษฐมิติพื้นฐาน	4.35		
1/2563	ปก.332 เศรษฐกิจไทยร่วมสมัย	4.33		
1/2563	ปก.346/ปก.338 สุนทรียศาสตร์และปรัชญาศิลปะ	4.37		
1/2563	ปก.386/ปก.387 ศิลปะกับสังคม	4.29		
1/2563	ปก.397 อาเซียนศึกษา	4.32		
1/2563	ปก.349 ความเคลื่อนไหวทางสังคมและการเมืองในระบอบประชาธิปไตย	4.23		
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563				
2/2563	ปก.101 ความรู้เบื้องต้นทางการเมือง	4.12		
2/2563	ปก.102 เศรษฐศาสตร์จุลภาคพื้นฐาน	4.13		
2/2563	มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา กลุ่มที่ 1 และ กลุ่มที่ 2	3.62		
2/2563	มธ.103 ชีวิตและความยั่งยืน	3.98		
2/2563	มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ กลุ่มที่ 1	4.19		
2/2563	มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ กลุ่มที่ 2	4.17		
2/2563	มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ กลุ่มที่ 1	4.35		
2/2563	มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ กลุ่มที่ 2	3.89		
2/2563	ปก.203 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองในสังคมสมัยใหม่	4.26		
2/2563	ปก.204 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ กลุ่มที่ 1	4.29		

ภาค การศึกษา	รหัส ชื่อวิชา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการ ปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
2/2563	ปก.204 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ กลุ่มที่ 2	4.27		
2/2563	ปก.220 จริยศาสตร์เบื้องต้น	4.09		
2/2563	ปก.221 ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล	4.23		
2/2563	ปก.222 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง	4.18		
2/2563	ปก.223 ระบบกฎหมายและระบบยุติธรรมของไทย	4.18		
2/2563	ปก.224 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นกลาง	4.12		
2/2563	ปก.330 เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในเศรษฐศาสตร์	3.75		
2/2563	ปก.231 การอ่านและเขียนทางวิชาการ2 กลุ่มที่ 1	4.19		
2/2563	ปก.231 การอ่านและเขียนทางวิชาการ2 กลุ่มที่ 2	4.27		
2/2563	ปก.321 ประวัติปรัชญาตะวันออก	4.26		
2/2563	ปก.322 อภิปรัชญาและญาณวิทยาเบื้องต้น	4.18		
2/2563	ปก.324 การเมืองโลก	4.38		
2/2563	ปก.325 สิทธิมนุษยชน	4.15		
2/2563	ปก.331 เศรษฐมิติพื้นฐาน	4.35		
2/2563	ปก.332 เศรษฐกิจไทยร่วมสมัย	4.33		
2/2563	ปก.346/ปก.338 สุนทรียศาสตร์และปรัชญาศิลปะ	4.37		
2/2563	ปก.386/ปก.387 ศิลปะกับสังคม	4.29		
2/2563	ปก.397 อาเซียนศึกษา	4.32		
2/2563	ปก.349 ความเคลื่อนไหวทางสังคมและการเมืองในระบอบประชาธิปไตย	4.23		

• ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ จัดทำขึ้นเพื่อประเมินคุณภาพการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ที่ประกอบด้วยการประเมินภาพรวม ผู้เรียนประเมินตนเอง และประเมินการสอนของอาจารย์ เพื่อให้ได้รับข้อมูลที่นำมาใช้ในการวางแผนพัฒนาการเรียนการสอน ทั้งด้านวิชาการ สิ่งแวดล้อม และอื่น ๆ ซึ่งในปีการศึกษา

2563 การประเมินคุณภาพการสอนของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ โดยรวมในทุกรายวิชาอยู่ในระดับดีมาก (ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 คะแนน) โดยมีรายละเอียดดังนี้

รายการ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาพรวม
ค่าเฉลี่ยมัธยฐานทั้งหมดของการเรียนการสอน	3.38	4.25	4.20
การแปลผล	ปานกลาง	ดีมาก	ดีมาก

• ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	1. นักศึกษายังไม่เข้าใจเกี่ยวกับการคัดลอกผลงานทางวิชาการ (Plagiarism) เมื่อได้รับมอบหมายให้ทำรายงานหรือบทความวิชาการ ยังมีการคัดลอกโดยไม่มีอ้างอิง และยังคัดลอกจากหลาย ๆ แหล่งมาต่อกัน 2. ในสถานการณ์การเรียนการสอนปกติมีการเรียนแบบ onsite ยังมีนักศึกษาบางส่วนเข้าชั้นเรียนไม่ตรงเวลาและมีการพูดคุยกันในชั้นเรียน 3. ในสถานการณ์การเรียนการสอนแบบ online (ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563) นักศึกษาบางส่วนปิดกล้องและทิ้งหน้าจอไว้แต่ไม่ได้ดูหน้าจอและไม่ได้ตั้งใจฟังบทเรียน	1. หลักสูตรมีสอดแทรกให้ความรู้เรื่องการคัดลอกผลงาน (Plagiarism) เข้าในรายวิชาต่าง ๆ และมีการสอนหลักการอ้างอิงเพื่อไม่ให้รายงาน/บทความวิชาการของนักศึกษาเข้าข่าย plagiarism ในรายวิชา ปก.204 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ ซึ่งเป็นวิชาบังคับในชั้นปีที่ 2 2. มีการทำความเข้าใจและแจ้งข้อตกลงในการเข้าเรียนให้แก่ นักศึกษารับทราบตั้งแต่สัปดาห์แรก และมีกิจกรรมที่เน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมตั้งแต่ต้นคาบตามเวลาเข้าห้องที่ตกลงกัน 3. ในสถานการณ์ออนไลน์อาจารย์ผู้สอนจะเน้นการมีส่วนร่วม ถาม-ตอบและอาจเพิ่มคะแนนในส่วนของการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
ความรู้	1. นักศึกษาในหลักสูตรจบจากแผนการเรียนที่ต่างกัน ดังนั้นทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ของนักศึกษาแต่ละคนจะค่อนข้างแตกต่างกัน ทำให้การเรียนในรายวิชาบังคับเลือกสาขาวิชา	1. เน้นยกตัวอย่าง ทำโจทย์ และแบบทดสอบมากขึ้น รวมทั้งมีการมอบหมายงานให้นำข้อมูลในสถานการณ์จริงมาประยุกต์กับ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
	เศรษฐศาสตร์ ได้แก่ ปก.330 คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ และ ปก.331 เศรษฐมิติพื้นฐาน ยังคงมีข้อจำกัดในการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักศึกษาที่มีพื้นฐานองค์ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ที่ต่างกัน	หลักการคณิตศาสตร์เพื่อให้เห็นภาพอย่างเป็นรูปธรรมและเข้าใจทฤษฎีมากขึ้น
ทักษะทางปัญญา	-	-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. นักศึกษาบางรายยังขาดความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น ไม่ติดตามส่งงานรายบุคคลและ/หรือ ไม่ให้ความร่วมมือหรือช่วยเหลืองานกลุ่ม	1. แสดงคะแนนการส่งงานในแต่ละชิ้นงานให้ชัดเจน เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการส่งงาน และตกลงทำความเข้าใจในกรณีสถานกลุ่มหากกลุ่มใดมีสมาชิกไม่รับผิดชอบงาน (Free-rider) อาจารย์จะขอความร่วมมือสมาชิกกลุ่มที่ได้รับผลกระทบแจ้งอาจารย์รับทราบเพื่อตักเตือน และมีบทลงโทษตามความเหมาะสม
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ซึ่งนักศึกษาในหลักสูตรมีทักษะด้านนี้ที่ค่อนข้างต่างกัน เนื่องจากความหลากหลายแผนเรียนระดับมัธยมศึกษา จึงมีข้อท้าทายในการสอนรายวิชาที่ต้องใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข 2. นักศึกษาบางส่วนยังขาดทักษะการนำเสนออย่างมืออาชีพ (Professional Presentation) 3. นักศึกษาบางรายยังขาดทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน	1. มีการเพิ่มตัวอย่าง แบบฝึกหัดแบบทดสอบตั้งแต่ระดับง่ายไปจนถึงซับซ้อนมากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทำความเข้าใจ และพัฒนาองค์ความรู้ให้ดีขึ้น 2. ในรายวิชาต่าง ๆ จะมีการค้นคว้าหาข้อมูลและนำเสนอมากขึ้น รวมทั้งแนะนำให้นักศึกษาทราบถึงรูปแบบการนำเสนออย่างมืออาชีพควรปฏิบัติตัวเช่นไร 3. มีการสอดแทรกให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมพื้นฐานต่าง ๆ ในรายวิชาที่มีใช้วิชาที่เกี่ยวข้องกับการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์โดยตรง และมอบหมายงานที่ต้องใช้โปรแกรมพื้นฐานอย่าง

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
		Microsoft ในการทำงานที่ได้รับมอบหมายเพื่อสร้างความคุ้นชินในการใช้โปรแกรมมากขึ้น

• การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร ☐ มี ☒ ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ

• กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
1. โครงการสัมมนาบุคลากร ประจำปี 2563 เรื่องการเปลี่ยนผ่านวิทยาลัยสหวิทยาการเพื่อรับมือระบบการศึกษาในอนาคต (5-7 ม.ค. 2563) ณ โรงแรมอิมพีเรียล ภูเก็ต ฮิลล์ รีสอร์ท จ.เพชรบูรณ์	13	13	- บุคลากรวิทยาลัย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาองค์กรสู่การเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษาในอนาคต - บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในหลักการและเรียนรู้แนวทางการพัฒนาองค์กรเพื่อพร้อมรับระบบการศึกษาแนวทางใหม่ - บุคลากรได้ศึกษาแนวปฏิบัติและแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การพัฒนาภายในองค์กรต่อไป
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างบทเรียนออนไลน์ E-Learning (7 ต.ค.2562) ณ ห้อง Software Training Center มธ.ศูนย์ลำปาง	10	-	- คณาจารย์ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างบทเรียนออนไลน์ E-Learning และสามารถสร้างบทเรียนออนไลน์ E-Learning ขึ้นเผยแพร่บนเว็บไซต์ของวิทยาลัยสหวิทยาการ
3. โครงการเสริมสร้างศักยภาพการทำวิจัยระดับนานาชาติ (2 พ.ย. 2562) ณ ห้อง	6	-	- คณาจารย์ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เทคนิค การทำวิจัยลงตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำวิจัย

2301 อาคารเรียนรวม 4 ชั้น มธ.ศูนย์ ลำปาง			
4.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา บทความทางวิชาการเพื่อการตีพิมพ์ใน ฐานข้อมูล Seopus (22-24 ม.ค.2563) ณ ห้อง 3212 อาคารเรียนรวม 5 ชั้น มธ. ศูนย์ลำปาง	6	-	- เพื่อเสริมสร้างศักยภาพ พัฒนาศักยภาพวิชาการและ เป็นเวทีให้คณาจารย์ ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ใน การพัฒนาศักยภาพวิชาการ
5.การอบรมเชิงปฏิบัติการการทำภาพอินโฟ กราฟฟิค (Infographic picture) อย่างง่าย เพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร การ ประชาสัมพันธ์ และการสอน	4	13	บุคลากรวิทยาลัยได้รู้จักสื่ออินโฟกราฟฟิค เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงในการแปลงข้อมูลจากตัวอักษร มาเป็นรูปภาพสำหรับการสร้างสื่อในรูปแบบ Poster ได้ เรียนรู้เทคนิคในการออกแบบสื่อในรูปแบบ Poster ด้วย อินโฟกราฟฟิค แบบต่างๆที่สามารถนำไปปรับใช้งานได้ หลากหลายและมีประสิทธิภาพมากที่สุด และได้เรียนรู้ เทคนิคการจัดทำสื่อในรูปแบบ Poster ให้ง่ายขึ้นด้วย เครื่องมือจากแหล่งข้อมูลต่างๆ
6.โครงการสัมมนาเรื่อง “การเพิ่มสมรรถนะ องค์กรในยุค New Normal : การพัฒนา หลักสูตรและการวิจัยสู่ความเป็น นานาชาติ วิทยาลัยสหวิทยาการ”	9	13	บุคลากรวิทยาลัยได้ร่วมกันเสนอข้อคิดในการพัฒนา หลักสูตรและวิจัยสู่ความเป็นนานาชาติ

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร
(องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้)

1. การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต
1. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิ ตรงตามสาขาการเมืองมีไม่เพียงพอ	1. ต้องเชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญสาขา การเมืองจากภายนอกค่อนข้างมาก 2. ในรายวิชาที่มีการทำผลงานตามความสนใจ ของนักศึกษา เช่น ภาคนิพนธ์ อาจารย์ที่ ปรึกษาในสาขาการเมืองมีไม่เพียงพอ	1. เปิดรับสมัครอาจารย์ประจำ คุณวุฒิทางด้านรัฐศาสตร์ หรือ ที่เกี่ยวข้องเพิ่ม

2. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน			
5.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ที่ 6.1)	คำเป้าหมาย			
	หลักสูตรมีเป้าหมายในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับคณาจารย์และนักศึกษา			
	ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
		ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562
	ปี 2563			
	การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านห้องสมุด	3	4	4
	4			
1. ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมืองและเศรษฐศาสตร์ ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ร่วมกับทุกคณะในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ทั้งทำพระจันทร์และศูนย์ลำปาง โดยได้รับการดูแลจากส่วนกลางของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ดังนี้				
การบริการห้องสมุด ซึ่งให้บริการหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น และให้บริการห้องศึกษาค้นคว้า (Study Room) สำหรับอาจารย์และนักศึกษาได้ใช้พื้นที่ในการศึกษา ค้นคว้าและสนทนาทางวิชาการอย่างเป็นอิสระ				
การบริการด้านกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ อินเทอร์เน็ตไร้สาย เป็นต้น โดยฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์เป็นผู้จัดเตรียมระบบเครื่องเสียง อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และโปรเจคเตอร์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาให้เพียงพอและพร้อมใช้งาน ทั้งนี้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทำให้รูปแบบการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยและหลักสูตรเปลี่ยนแปลงจากระบบเรียนใน				

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	สถานศึกษา (on-site) เป็นการเรียนผ่านระบบออนไลน์ (on-line) ซึ่งหลักสูตรตระหนักถึงการปรับตัวของนักศึกษาทั้งด้านทรัพยากรกายภาพและด้านจิตใจ โดยทางหลักสูตรได้ทำการสำรวจความต้องการของนักศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการเรียนการสอนข้างต้น ผลการสำรวจพบว่า นักศึกษามีความกังวลในเรื่องค่าใช้จ่ายของสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ต้องใช้ในการเรียน และอุปกรณ์ที่ใช้เรียน คือ เครื่องคอมพิวเตอร์ ดังนั้นหลักสูตรได้นำผลการสำรวจแจ้งในคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตร และมีการเห็นชอบให้มีการจัดหาอินเทอร์เน็ตให้แก่นักศึกษาที่มีความต้องการ (โดยสำรวจออนไลน์ในนักศึกษาที่ประสงค์รับชมอินเทอร์เน็ตจากหลักสูตรลงทะเบียน) รวมทั้งหลักสูตรได้เสนอเรื่องให้วิทยาลัยจัดหาคอมพิวเตอร์พกพา (Note book) เพื่อให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาได้ยืมเพื่อการทำงานและการเรียน โดยในปี 2563 นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ ได้รับบริการยืมคอมพิวเตอร์พกพา (Note book) จำนวน 3 เครื่อง ตลอดภาคการศึกษา 2/63 นอกจากนี้หลักสูตรได้จัดหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นในการเรียนการสอน การประชุมให้แก่อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรอีกนี้ เช่น โปรแกรม Zoom และหากอาจารย์ท่านใดมีความประสงค์ใช้โปรแกรมอื่น ๆ นอกเหนือจากที่มหาวิทยาลัย และหลักสูตรจัดหาให้ อาจารย์สามารถดำเนินการขอเบิกค่าใช้จ่ายจากหลักสูตรได้เช่นกัน สำหรับในส่วนของการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งด้านวิชาการ และด้านกายภาพให้แก่นักศึกษาของหลักสูตรที่ดำเนินการในช่วงก่อนการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-19) หลักสูตรก็ยังคงมีการบริหารแก่นักศึกษา โดยมีการจัดหาและบริการยืมหนังสือเรียนในบางรายวิชาที่นักศึกษาแจ้งความประสงค์มายังหลักสูตร ได้แก่ หนังสือประกอบการเรียนวิชา ปก.230 วิชาการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางวิชาการ 1 ปก.231 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางวิชาการ 2 และ ปก.232 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษทางวิชาการ ซึ่งจะดำเนินการจัดส่งให้แก่นักศึกษาทางไปรษณีย์เพื่อลดโอกาสการติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) เนื่องมาจากการเดินทางมามหาวิทยาลัยเพื่อรับหนังสือ นอกจากนี้ในปี 2563 หลักสูตรที่ท่าพระจันทร์ได้จัดห้อง Common room เพื่อให้ นักศึกษารวมกลุ่มเพื่อหาเรื่องงานกลุ่ม และ/หรืออ่านหนังสือร่วมกัน ณ ห้อง 802 อาคารเอนกประสงค์ 1 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ ทั้งนี้หลักสูตรมีระบบกลไกและการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2 ด้าน ได้แก่ • กลไกการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านห้องสมุด หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมืองและเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 • กลไกการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมืองและเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 ทั้งนี้มียรายละเอียดดังนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																	
	1.1 การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านห้องสมุด หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสาขาวิชาปรัชญา การเมืองและเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 1.1.1 มีระบบและกลไก หลักสูตรมีระบบและกลไกเพื่อให้ได้มาซึ่งทรัพยากรห้องสมุดสำหรับสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตร โดยที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรได้กำหนดกลไกการดำเนินการ ดังนี้ <table><tr><th>กลไกการดำเนินการ</th><th>ระยะเวลา ดำเนินการ</th></tr><tr><td>1. รวบรวมรายชื่อหนังสือที่ต้องการให้ห้องสมุดจัดซื้อสำหรับ ปีการศึกษา 2563 ผ่านการสำรวจจากระบบ Google Forms ได้แก่ 1.1 หนังสือ/เอกสารที่ใช้ในรายวิชาจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1.2 หนังสือเอกสารอื่น ๆ จากนักศึกษาและอาจารย์ประจำ</td><td>พฤษภาคม 2563</td></tr><tr><td>2. จัดส่งข้อมูลรายชื่อทรัพยากรห้องสมุดที่ต้องการให้ห้องสมุดจัดซื้อสำหรับปีการศึกษา 2563</td><td>มิถุนายน 2563</td></tr><tr><td>3. ติดตามผลการจัดซื้อหนังสือของห้องสมุดประจำปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 1</td><td>สิงหาคม 2563</td></tr><tr><td>4. ติดตามผลการจัดซื้อหนังสือของห้องสมุดประจำปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 2</td><td>พฤศจิกายน 2563</td></tr><tr><td>5. ประเมินการดำเนินการตามกลไกฯ</td><td>มิถุนายน 2564</td></tr></table> ทั้งนี้ได้กำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายในการดำเนินการดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">ตัวชี้วัด</th><th colspan="4">ผลการดำเนินการ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr><tr><th>2560</th><th>2561</th><th>2562</th><th>2563</th><th>2564</th></tr><tr><td>ร้อยละของหนังสือ/เอกสารที่ใช้เป็นเอกสารประกอบในรายวิชาที่มีอยู่ในห้องสมุดจำนวนไม่น้อยกว่า 2 เล่มต่อรายการ</td><td>N/A</td><td>65</td><td>70.59</td><td>72.43</td><td>74</td></tr></table> 1.1.2 มีการนำระบบกลไกไปสู่การดำเนินการ 1. หลักสูตรรวบรวมข้อมูลรายชื่อหนังสือที่ต้องการให้ห้องสมุดจัดซื้อโดยส่งบันทึกแจ้งไปยังอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ประจำ และประธานชั้นปี เพื่อให้ส่งรายชื่อหนังสือมายังหลักสูตร <table><tr><th>ลำดับ</th><th>เอกสารแนบ</th></tr><tr><td>5-1</td><td>รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน วันพุธที่ 27 พฤษภาคม 2563 (วาระที่ 4.1 กลไกการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านห้องสมุด)</td></tr></table>	กลไกการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	1. รวบรวมรายชื่อหนังสือที่ต้องการให้ห้องสมุดจัดซื้อสำหรับ ปีการศึกษา 2563 ผ่านการสำรวจจากระบบ Google Forms ได้แก่ 1.1 หนังสือ/เอกสารที่ใช้ในรายวิชาจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1.2 หนังสือเอกสารอื่น ๆ จากนักศึกษาและอาจารย์ประจำ	พฤษภาคม 2563	2. จัดส่งข้อมูลรายชื่อทรัพยากรห้องสมุดที่ต้องการให้ห้องสมุดจัดซื้อสำหรับปีการศึกษา 2563	มิถุนายน 2563	3. ติดตามผลการจัดซื้อหนังสือของห้องสมุดประจำปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 1	สิงหาคม 2563	4. ติดตามผลการจัดซื้อหนังสือของห้องสมุดประจำปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 2	พฤศจิกายน 2563	5. ประเมินการดำเนินการตามกลไกฯ	มิถุนายน 2564	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ				ค่าเป้าหมาย	2560	2561	2562	2563	2564	ร้อยละของหนังสือ/เอกสารที่ใช้เป็นเอกสารประกอบในรายวิชาที่มีอยู่ในห้องสมุดจำนวนไม่น้อยกว่า 2 เล่มต่อรายการ	N/A	65	70.59	72.43	74	ลำดับ	เอกสารแนบ	5-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน วันพุธที่ 27 พฤษภาคม 2563 (วาระที่ 4.1 กลไกการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านห้องสมุด)
กลไกการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ																																	
1. รวบรวมรายชื่อหนังสือที่ต้องการให้ห้องสมุดจัดซื้อสำหรับ ปีการศึกษา 2563 ผ่านการสำรวจจากระบบ Google Forms ได้แก่ 1.1 หนังสือ/เอกสารที่ใช้ในรายวิชาจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1.2 หนังสือเอกสารอื่น ๆ จากนักศึกษาและอาจารย์ประจำ	พฤษภาคม 2563																																	
2. จัดส่งข้อมูลรายชื่อทรัพยากรห้องสมุดที่ต้องการให้ห้องสมุดจัดซื้อสำหรับปีการศึกษา 2563	มิถุนายน 2563																																	
3. ติดตามผลการจัดซื้อหนังสือของห้องสมุดประจำปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 1	สิงหาคม 2563																																	
4. ติดตามผลการจัดซื้อหนังสือของห้องสมุดประจำปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 2	พฤศจิกายน 2563																																	
5. ประเมินการดำเนินการตามกลไกฯ	มิถุนายน 2564																																	
ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ				ค่าเป้าหมาย																													
	2560	2561	2562	2563	2564																													
ร้อยละของหนังสือ/เอกสารที่ใช้เป็นเอกสารประกอบในรายวิชาที่มีอยู่ในห้องสมุดจำนวนไม่น้อยกว่า 2 เล่มต่อรายการ	N/A	65	70.59	72.43	74																													
ลำดับ	เอกสารแนบ																																	
5-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน วันพุธที่ 27 พฤษภาคม 2563 (วาระที่ 4.1 กลไกการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านห้องสมุด)																																	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน										
	2. หลักสูตรจัดส่งข้อมูลรายชื่อหนังสือที่ต้องการให้ห้องสมุดจัดซื้อไปยังห้องสมุด <table border="1" data-bbox="358 365 1469 684"> <thead> <tr> <th data-bbox="358 365 456 417">ลำดับ</th><th data-bbox="456 365 1469 417">เอกสารแนบ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="358 417 456 554">5-2</td><td data-bbox="456 417 1469 554">บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ที่ อว 67.41(1)/654 ลงวันที่ 4 พฤษภาคม 2563 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจ้งรายชื่อหนังสือและสื่อต่าง ๆ ปีการศึกษา 2563 (อาจารย์ประจำหลักสูตร)</td></tr> <tr> <td data-bbox="358 554 456 684">5-3</td><td data-bbox="456 554 1469 684">บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ที่ อว 67.41(1)/655 ลงวันที่ 4 พฤษภาคม 2563 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจ้งรายชื่อหนังสือและสื่อต่างๆ ปีการศึกษา 2563 (ประธานชั้นปี)</td></tr> </tbody> </table> 3. หลักสูตรติดตามผลการจัดซื้อหนังสือของห้องสมุดก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 <table border="1" data-bbox="358 806 1469 957"> <thead> <tr> <th data-bbox="358 806 456 858">ลำดับ</th><th data-bbox="456 806 1469 858">เอกสารแนบ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="358 858 456 957">5-4</td><td data-bbox="456 858 1469 957">บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง อว 67.41(1)/748 ลงวันที่ 1 มิถุนายน 2563 เรื่อง ขอแจ้งรายชื่อหนังสือและสื่อต่างๆ ปีการศึกษา 2563</td></tr> </tbody> </table> 1.1.3 มีการประเมินกระบวนการ 1. หลักสูตรประเมินผลการดำเนินการตามกลไกฯ โดยพิจารณาเทียบเคียงกับตัวชี้วัด (ร้อยละของหนังสือ/เอกสารที่ใช้เป็นเอกสารประกอบในรายวิชาที่มีอยู่ในห้องสมุดจำนวนไม่น้อยกว่า 2 ชุดต่อรายการ) และค่าเป้าหมาย (ร้อยละ 72) พบว่า ผลการดำเนินการในปีการศึกษา 2563 นั้นมีรายชื่อหนังสือ/เอกสารในรายวิชาต่าง ๆ ทั้งสิ้น 106,775 รายการ โดยมีเอกสาร/หนังสือที่มีจำนวนไม่ต่ำกว่า 2 ชุดต่อรายการจำนวนทั้งสิ้น 76,671 รายการ คิดเป็นร้อยละ 71.81 ซึ่งใกล้เคียงค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ที่ร้อยละ 72 จึงถือได้ว่าหลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านห้องสมุดที่ครอบคลุมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา 2. หลักสูตรประเมินผลการดำเนินการตามกลไกฯ โดยพิจารณาเทียบเคียงกับตัวชี้วัด (ร้อยละของหนังสือ/เอกสารหลักที่ระบุในมคอ.3 ที่มีอยู่ในห้องสมุดจำนวนไม่น้อยกว่า 2 ชุดต่อรายการ) และค่าเป้าหมาย (ร้อยละ 72) ซึ่งพบว่าผลการดำเนินการในปีการศึกษา 2563 นั้นมีรายชื่อหนังสือ/เอกสารในรายวิชาต่าง ๆ ทั้งสิ้น 1,411 รายการ โดยมีเอกสาร/หนังสือที่มีจำนวนไม่ต่ำกว่า 2 ชุดต่อรายการจำนวนทั้งสิ้น 1,022 รายการ คิดเป็นร้อยละ 72.43 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ที่ร้อยละ 72	ลำดับ	เอกสารแนบ	5-2	บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ที่ อว 67.41(1)/654 ลงวันที่ 4 พฤษภาคม 2563 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจ้งรายชื่อหนังสือและสื่อต่าง ๆ ปีการศึกษา 2563 (อาจารย์ประจำหลักสูตร)	5-3	บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ที่ อว 67.41(1)/655 ลงวันที่ 4 พฤษภาคม 2563 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจ้งรายชื่อหนังสือและสื่อต่างๆ ปีการศึกษา 2563 (ประธานชั้นปี)	ลำดับ	เอกสารแนบ	5-4	บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง อว 67.41(1)/748 ลงวันที่ 1 มิถุนายน 2563 เรื่อง ขอแจ้งรายชื่อหนังสือและสื่อต่างๆ ปีการศึกษา 2563
ลำดับ	เอกสารแนบ										
5-2	บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ที่ อว 67.41(1)/654 ลงวันที่ 4 พฤษภาคม 2563 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจ้งรายชื่อหนังสือและสื่อต่าง ๆ ปีการศึกษา 2563 (อาจารย์ประจำหลักสูตร)										
5-3	บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ที่ อว 67.41(1)/655 ลงวันที่ 4 พฤษภาคม 2563 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจ้งรายชื่อหนังสือและสื่อต่างๆ ปีการศึกษา 2563 (ประธานชั้นปี)										
ลำดับ	เอกสารแนบ										
5-4	บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง อว 67.41(1)/748 ลงวันที่ 1 มิถุนายน 2563 เรื่อง ขอแจ้งรายชื่อหนังสือและสื่อต่างๆ ปีการศึกษา 2563										

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																						
ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ			ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา2563	การบรรลุ เป้าหมาย ปี2563																		
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563																				
1.ร้อยละของหนังสือ/เอกสารหลักที่ระบุ ใน มคอ.3 ที่มีอยู่ในห้องสมุดจำนวนไม่ น้อยกว่า 2 ชุดต่อรายการ	65	70.59	72.43	72	✓																		
3. หลักสูตรประเมินการดำเนินการตามกลไกและพบว่ารายชื่อหนังสือ/เอกสารที่ต้องใช้ประกอบในรายวิชาครอบคลุมสำหรับใช้ในการเรียนทุกวิชา เนื่องจากบางสาขาวิชาเอกมีจำนวนนักศึกษามาก ทำให้การค้นคว้าข้อมูลในบางครั้งประสบปัญหาที่มีหนังสือ/เอกสารที่เกี่ยวข้องไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา ด้วยหลักสูตรมีความประสงค์ที่ต้องการให้มีหนังสือ/เอกสารครอบคลุมเอกสารหลักที่ระบุใน มคอ.3 ของทุกรายวิชาและให้สอดคล้องกับความต้องการของอาจารย์และนักศึกษาที่แจ้งความประสงค์มาในแต่ละครั้ง จึงมีข้อจำกัดในการซื้อหนังสือได้เพียง 2 เล่มต่อ 1 รายการ รวมถึงงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในแต่ละปีไม่เท่ากันโดยขึ้นอยู่กับจำนวนรับเข้าของนักศึกษาในแต่ละปี 1.1.4 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน 1. หลักสูตรปรับปรุงกลไกในการรวบรวมข้อมูลรายชื่อหนังสือให้ครอบคลุมมากขึ้นโดยเพิ่มการรวบรวมรายชื่อเอกสารหลักที่ปรากฏอยู่ในมคอ.3 ของแต่ละรายวิชา ดังตาราง <table><tr><th>กลไกการดำเนินการ</th><th>ระยะเวลา ดำเนินการ</th></tr><tr><td>1. รวบรวมรายชื่อหนังสือที่ต้องการให้ห้องสมุดจัดซื้อสำหรับปีการศึกษา 2563</td><td></td></tr><tr><td>1.1 การรวบรวมรายชื่อหนังสือ</td><td></td></tr><tr><td>(1) หนังสือ/เอกสารหลักที่ใช้ในรายวิชาจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา</td><td rowspan="3">พฤษภาคม 2563</td></tr><tr><td>(2) หนังสือเอกสารอื่นๆ จากนักศึกษาและอาจารย์ประจำ</td></tr><tr><td>(3) รายชื่อหนังสือที่ระบุว่าเป็นเอกสารหลักในมคอ.3 ของทุกรายวิชา</td></tr><tr><td>1.2 การสำรวจความต้องการโดยใช้ Google Forms</td><td>พฤษภาคม 2563</td></tr><tr><td>1.3 การประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเข้าถึงข้อมูลผ่านอาจารย์ผู้สอนในชั่วโมงเรียน (จะปรับเปลี่ยนในปีการศึกษา 2564)</td><td>มิถุนายน 2563</td></tr><tr><td>2. จัดส่งข้อมูลรายชื่อทรัพยากรห้องสมุดที่ต้องการให้ห้องสมุดจัดซื้อสำหรับปีการศึกษา 2563</td><td>มิถุนายน 2563</td></tr><tr><td>3. ติดตามผลการจัดซื้อจากห้องสมุดสำหรับปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 1</td><td>สิงหาคม 2563</td></tr></table>						กลไกการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	1. รวบรวมรายชื่อหนังสือที่ต้องการให้ห้องสมุดจัดซื้อสำหรับปีการศึกษา 2563		1.1 การรวบรวมรายชื่อหนังสือ		(1) หนังสือ/เอกสารหลักที่ใช้ในรายวิชาจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	พฤษภาคม 2563	(2) หนังสือเอกสารอื่นๆ จากนักศึกษาและอาจารย์ประจำ	(3) รายชื่อหนังสือที่ระบุว่าเป็นเอกสารหลักในมคอ.3 ของทุกรายวิชา	1.2 การสำรวจความต้องการโดยใช้ Google Forms	พฤษภาคม 2563	1.3 การประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเข้าถึงข้อมูลผ่านอาจารย์ผู้สอนในชั่วโมงเรียน (จะปรับเปลี่ยนในปีการศึกษา 2564)	มิถุนายน 2563	2. จัดส่งข้อมูลรายชื่อทรัพยากรห้องสมุดที่ต้องการให้ห้องสมุดจัดซื้อสำหรับปีการศึกษา 2563	มิถุนายน 2563	3. ติดตามผลการจัดซื้อจากห้องสมุดสำหรับปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 1	สิงหาคม 2563
กลไกการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ																						
1. รวบรวมรายชื่อหนังสือที่ต้องการให้ห้องสมุดจัดซื้อสำหรับปีการศึกษา 2563																							
1.1 การรวบรวมรายชื่อหนังสือ																							
(1) หนังสือ/เอกสารหลักที่ใช้ในรายวิชาจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	พฤษภาคม 2563																						
(2) หนังสือเอกสารอื่นๆ จากนักศึกษาและอาจารย์ประจำ																							
(3) รายชื่อหนังสือที่ระบุว่าเป็นเอกสารหลักในมคอ.3 ของทุกรายวิชา																							
1.2 การสำรวจความต้องการโดยใช้ Google Forms	พฤษภาคม 2563																						
1.3 การประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเข้าถึงข้อมูลผ่านอาจารย์ผู้สอนในชั่วโมงเรียน (จะปรับเปลี่ยนในปีการศึกษา 2564)	มิถุนายน 2563																						
2. จัดส่งข้อมูลรายชื่อทรัพยากรห้องสมุดที่ต้องการให้ห้องสมุดจัดซื้อสำหรับปีการศึกษา 2563	มิถุนายน 2563																						
3. ติดตามผลการจัดซื้อจากห้องสมุดสำหรับปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 1	สิงหาคม 2563																						

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน														
	4. ติดตามผลการจัดซื้อจากห้องสมุดสำหรับปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 2	พฤศจิกายน 2563													
	5. ประเมินการดำเนินการตามกลไกฯ	มิถุนายน 2564													
	2. ปรับตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการดำเนินการ โดยปรับจาก“ร้อยละของหนังสือ/เอกสารที่ใช้เป็นเอกสารประกอบในรายวิชาที่มีอยู่ในห้องสมุดจำนวนไม่น้อยกว่า 2 ชุดต่อรายการ” เป็น “ร้อยละของหนังสือ/เอกสารหลักที่ระบุในมคอ. 3 ที่มีอยู่ในห้องสมุดจำนวนไม่น้อยกว่า 2 ชุดต่อรายการ”และปรับเพิ่มค่าเป้าหมายจาก “ร้อยละ 72” เป็น “ร้อยละ 74”														
	<table><tr><th>ลำดับ</th><th>เอกสารแนบ</th></tr><tr><td>5-5</td><td>รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน วันที่ 27 พฤษภาคม 2563 (4.1 กลไกการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านห้องสมุด)</td></tr></table>			ลำดับ	เอกสารแนบ	5-5	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน วันที่ 27 พฤษภาคม 2563 (4.1 กลไกการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านห้องสมุด)								
	ลำดับ	เอกสารแนบ													
	5-5	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน วันที่ 27 พฤษภาคม 2563 (4.1 กลไกการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านห้องสมุด)													
	1.1.5 มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม														
	หลังจากการปรับวิธีการรวบรวมรายชื่อหนังสือโดยการใช้อ้างอิงเอกสารหลักที่ปรากฏอยู่ในมคอ.3 ของแต่ละรายวิชา พบว่า ในห้องสมุดมีหนังสือ/เอกสารหลักที่ระบุในมคอ.3 จำนวนไม่น้อยกว่า 2 เล่มต่อรายการ คิดเป็นร้อยละ 72.43 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ที่ร้อยละ 72														
	<table><tr><th>ปีการศึกษา</th><th>ร้อยละของหนังสือ/เอกสารที่ใช้เป็นเอกสารประกอบในรายวิชาที่มีอยู่ในห้องสมุดจำนวนไม่น้อยกว่า 2 เล่มต่อรายการ</th><th>ร้อยละของหนังสือ/เอกสารหลักที่ระบุในมคอ.3 ที่มีอยู่ในห้องสมุดจำนวนไม่น้อยกว่า 2 เล่มต่อรายการ</th></tr><tr><td>2561</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>2562</td><td>70.59</td><td>-</td></tr><tr><td>2563</td><td>71.81</td><td>72.43</td></tr></table>			ปีการศึกษา	ร้อยละของหนังสือ/เอกสารที่ใช้เป็นเอกสารประกอบในรายวิชาที่มีอยู่ในห้องสมุดจำนวนไม่น้อยกว่า 2 เล่มต่อรายการ	ร้อยละของหนังสือ/เอกสารหลักที่ระบุในมคอ.3 ที่มีอยู่ในห้องสมุดจำนวนไม่น้อยกว่า 2 เล่มต่อรายการ	2561	-	-	2562	70.59	-	2563	71.81	72.43
	ปีการศึกษา	ร้อยละของหนังสือ/เอกสารที่ใช้เป็นเอกสารประกอบในรายวิชาที่มีอยู่ในห้องสมุดจำนวนไม่น้อยกว่า 2 เล่มต่อรายการ	ร้อยละของหนังสือ/เอกสารหลักที่ระบุในมคอ.3 ที่มีอยู่ในห้องสมุดจำนวนไม่น้อยกว่า 2 เล่มต่อรายการ												
2561	-	-													
2562	70.59	-													
2563	71.81	72.43													
1.1.6 มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน															
กลไกการดำเนินการในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านห้องสมุดในปีการศึกษา 2563 นั้น พบว่า หลังจากมีการปรับกลไกในการรวบรวมข้อมูลครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จึงมีการเพิ่มข้อมูลรายชื่อหนังสือเอกสารจากรายชื่อเอกสารหลักที่ปรากฏอยู่ในมคอ.3 ของทุกรายวิชา ปรากฏว่าผลที่ได้มีความใกล้เคียงกับค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้คือ ร้อยละ 71.82 จากค่าที่กำหนดคือ ร้อยละ 72 และในการรวบรวมข้อมูลครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของเทคโนโลยี จึงมีการปรับรูปแบบของการสำรวจความต้องการรายชื่อนี้ชื่อและสื่อต่างๆ ผ่าน Google Forms โดยจัดทำลิงค์ และ QR Code สำหรับการประชาสัมพันธ์ในมหาวิทยาลัย เช่น ทางเดินไปโรงอาหาร บอร์ดประชาสัมพันธ์หน้าห้องคณะ เป็นต้น เพื่อ															

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																										
	ความสะดวกและรวดเร็วในการส่งข้อมูล ไม่ต้องเสียเวลาเดินทางมาส่งข้อมูลที่ห้องคณะโดยตรง ปรากฏว่าผลที่ได้คือ 72.43 ซึ่งเกินค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ แม้ว่าหนังสือที่มีอยู่ในห้องสมุดนั้นจะครอบคลุมทุกรายวิชา แต่ก็ยังมีข้อเสนอแนะจากนักศึกษาว่าหนังสือบางรายการยังไม่ตรงตามความต้องการของนักศึกษา ดังนั้นในปีการศึกษา 2564 จึงจะเพิ่มเติมการประชาสัมพันธ์ในชั่วโมงเรียนโดยขอความอนุเคราะห์จากผู้สอน ทั้งนี้ คาดว่าการดำเนินการตามกลไก ที่ได้รับการปรับปรุงดังกล่าวแล้วจะทำให้ห้องสมุดมีหนังสือเอกสารหลักของทุกรายวิชา และตรงตามความต้องการของนักศึกษา รวมทั้งห้องสมุดยังสามารถจัดหาหนังสือ/เอกสารได้ทันกับความต้องการใช้ค้นข้อมูลของนักศึกษาและอาจารย์ในปีการศึกษา 2564 1.2 การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมืองและเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 1.2.1 การประเมินผลการดำเนินงาน : สำนวจความต้องการ/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม หลักสูตรใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ร่วมกับทุกคณะในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ทั้งท่าพระจันทร์และศูนย์ลำปาง โดยได้รับการดูแลจากเจ้าหน้าที่ส่วนกลางของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานได้วางแผนกำหนดกลไกการดำเนินการ ดังนี้ <table border="1" data-bbox="358 1037 1471 1184"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th><th>เอกสารแนบ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5-6</td><td>รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน วันที่ 27 พฤษภาคม 2563 (4.2 การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมืองและเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2563)</td></tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="354 1236 1471 1797"> <thead> <tr> <th>ดำเนินการ</th><th>ระยะเวลาดำเนินการ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. สำนวจความพึงพอใจจากนักศึกษาและอาจารย์ใน 4 ด้าน</td><td>2 สัปดาห์ก่อนสิ้นภาค</td></tr> <tr> <td>1.1 การให้บริการห้องสมุด</td><td>1/2563</td></tr> <tr> <td>1.2 การให้บริการด้านกายภาพ</td><td></td></tr> <tr> <td>1.3 สาธารณูปโภคและระบบรักษาความปลอดภัย</td><td></td></tr> <tr> <td>1.4 สิ่งอำนวยความสะดวก</td><td></td></tr> <tr> <td>2. รายงานผลต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร</td><td>ธันวาคม 2563</td></tr> <tr> <td>3. นำผลการสำวจความพึงพอใจแจ้งกลับไปยัง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</td><td>ธันวาคม 2563</td></tr> <tr> <td>4. ติดตามผลการดำเนินการปรับปรุงด้านกายภาพด้วยการ สำนวจความพึงพอใจจากนักศึกษาและอาจารย์ทั้ง 4 ด้าน</td><td>2 สัปดาห์ก่อนสิ้นภาค</td></tr> <tr> <td></td><td>2/2563</td></tr> <tr> <td>5. ประเมินการดำเนินการตามกลไก</td><td></td></tr> </tbody> </table>	ลำดับ	เอกสารแนบ	5-6	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน วันที่ 27 พฤษภาคม 2563 (4.2 การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมืองและเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2563)	ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	1. สำนวจความพึงพอใจจากนักศึกษาและอาจารย์ใน 4 ด้าน	2 สัปดาห์ก่อนสิ้นภาค	1.1 การให้บริการห้องสมุด	1/2563	1.2 การให้บริการด้านกายภาพ		1.3 สาธารณูปโภคและระบบรักษาความปลอดภัย		1.4 สิ่งอำนวยความสะดวก		2. รายงานผลต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร	ธันวาคม 2563	3. นำผลการสำวจความพึงพอใจแจ้งกลับไปยัง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ธันวาคม 2563	4. ติดตามผลการดำเนินการปรับปรุงด้านกายภาพด้วยการ สำนวจความพึงพอใจจากนักศึกษาและอาจารย์ทั้ง 4 ด้าน	2 สัปดาห์ก่อนสิ้นภาค		2/2563	5. ประเมินการดำเนินการตามกลไก	
ลำดับ	เอกสารแนบ																										
5-6	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน วันที่ 27 พฤษภาคม 2563 (4.2 การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมืองและเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2563)																										
ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ																										
1. สำนวจความพึงพอใจจากนักศึกษาและอาจารย์ใน 4 ด้าน	2 สัปดาห์ก่อนสิ้นภาค																										
1.1 การให้บริการห้องสมุด	1/2563																										
1.2 การให้บริการด้านกายภาพ																											
1.3 สาธารณูปโภคและระบบรักษาความปลอดภัย																											
1.4 สิ่งอำนวยความสะดวก																											
2. รายงานผลต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร	ธันวาคม 2563																										
3. นำผลการสำวจความพึงพอใจแจ้งกลับไปยัง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ธันวาคม 2563																										
4. ติดตามผลการดำเนินการปรับปรุงด้านกายภาพด้วยการ สำนวจความพึงพอใจจากนักศึกษาและอาจารย์ทั้ง 4 ด้าน	2 สัปดาห์ก่อนสิ้นภาค																										
	2/2563																										
5. ประเมินการดำเนินการตามกลไก																											

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																																																			
	1.2.2 มีการนำผลการประเมินไปสู่การดำเนินการ หลักสูตรฯ ได้นำผลประเมินมาปฏิบัติดังนี้ 1. มีการสำรวจความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน จากนักศึกษาและอาจารย์ครั้งที่ 1 ซึ่งได้รับผลประเมินดังนี้ <table><tr><th>ลำดับ</th><th>เอกสารแนบ</th></tr><tr><td>5-7</td><td>รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน วันที่ 7 ธันวาคม 2563 (วาระที่ 4.2 การประเมิน“กลไกการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านห้องสมุด หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมืองและเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2563)</td></tr><tr><td>5-8</td><td>บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ที่ อว 67.41(1)/845 ลงวันที่ 2 พฤศจิกายน 2563 เรื่อง ขอแจ้งกำหนดการเก็บแบบสำรวจความพึงพอใจด้านสนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆ ปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 1</td></tr></table> <table><tr><th rowspan="3">ตัวชี้วัด</th><th colspan="4">ระดับความพึงพอใจอาจารย์¹</th><th colspan="4">ระดับความพึงพอใจนักศึกษา</th></tr><tr><th>ปี</th><th>ปี</th><th>ปี</th><th>เป้าหมาย</th><th>ปี</th><th>ปี</th><th>ปี</th><th>เป้าหมาย</th></tr><tr><th>2561</th><th>2562</th><th>2563 (1)</th><th>ปี 2563</th><th>2561</th><th>2562</th><th>2563 (1)</th><th>ปี 2563</th></tr><tr><td>1. ความพึงพอใจด้านการให้บริการห้องสมุด</td><td>4.62</td><td>4.76</td><td>4.51</td><td>4.75</td><td>4.12</td><td>4.27</td><td>4.56</td><td>4.25</td></tr><tr><td>2. ความพึงพอใจการให้บริการด้านกายภาพ</td><td>4.65</td><td>4.78</td><td>4.60</td><td>4.75</td><td>4.18</td><td>4.31</td><td>4.44</td><td>4.25</td></tr><tr><td>3. ความพึงพอใจด้านสาธารณูปโภคและระบบรักษาความปลอดภัย</td><td>4.32</td><td>4.53</td><td>4.35</td><td>4.50</td><td>4.19</td><td>4.29</td><td>4.30</td><td>4.25</td></tr><tr><td>4. ความพึงพอใจด้านการให้บริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ²</td><td>4.15</td><td>4.44</td><td>4.21</td><td>4.35</td><td>4.16</td><td>4.37</td><td>4.25</td><td>4.25</td></tr></table>	ลำดับ	เอกสารแนบ	5-7	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน วันที่ 7 ธันวาคม 2563 (วาระที่ 4.2 การประเมิน“กลไกการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านห้องสมุด หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมืองและเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2563)	5-8	บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ที่ อว 67.41(1)/845 ลงวันที่ 2 พฤศจิกายน 2563 เรื่อง ขอแจ้งกำหนดการเก็บแบบสำรวจความพึงพอใจด้านสนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆ ปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 1	ตัวชี้วัด	ระดับความพึงพอใจอาจารย์ ¹				ระดับความพึงพอใจนักศึกษา				ปี	ปี	ปี	เป้าหมาย	ปี	ปี	ปี	เป้าหมาย	2561	2562	2563 (1)	ปี 2563	2561	2562	2563 (1)	ปี 2563	1. ความพึงพอใจด้านการให้บริการห้องสมุด	4.62	4.76	4.51	4.75	4.12	4.27	4.56	4.25	2. ความพึงพอใจการให้บริการด้านกายภาพ	4.65	4.78	4.60	4.75	4.18	4.31	4.44	4.25	3. ความพึงพอใจด้านสาธารณูปโภคและระบบรักษาความปลอดภัย	4.32	4.53	4.35	4.50	4.19	4.29	4.30	4.25	4. ความพึงพอใจด้านการให้บริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ ²	4.15	4.44	4.21	4.35	4.16	4.37	4.25	4.25
ลำดับ	เอกสารแนบ																																																																			
5-7	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน วันที่ 7 ธันวาคม 2563 (วาระที่ 4.2 การประเมิน“กลไกการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านห้องสมุด หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมืองและเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2563)																																																																			
5-8	บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ที่ อว 67.41(1)/845 ลงวันที่ 2 พฤศจิกายน 2563 เรื่อง ขอแจ้งกำหนดการเก็บแบบสำรวจความพึงพอใจด้านสนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆ ปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 1																																																																			
ตัวชี้วัด	ระดับความพึงพอใจอาจารย์ ¹				ระดับความพึงพอใจนักศึกษา																																																															
	ปี	ปี	ปี	เป้าหมาย	ปี	ปี	ปี	เป้าหมาย																																																												
	2561	2562	2563 (1)	ปี 2563	2561	2562	2563 (1)	ปี 2563																																																												
1. ความพึงพอใจด้านการให้บริการห้องสมุด	4.62	4.76	4.51	4.75	4.12	4.27	4.56	4.25																																																												
2. ความพึงพอใจการให้บริการด้านกายภาพ	4.65	4.78	4.60	4.75	4.18	4.31	4.44	4.25																																																												
3. ความพึงพอใจด้านสาธารณูปโภคและระบบรักษาความปลอดภัย	4.32	4.53	4.35	4.50	4.19	4.29	4.30	4.25																																																												
4. ความพึงพอใจด้านการให้บริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ ²	4.15	4.44	4.21	4.35	4.16	4.37	4.25	4.25																																																												

¹ ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ 1 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ 5

² อาทิ งานทะเบียนนักศึกษา รดสวัสดิการ ห้องออกกำลังกาย ร้านอาหาร งานอนามัยและสุขภาพ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																																													
	2. การนำผลการสำรวจรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 3. การส่งผลการสำรวจความพึงพอใจ ไปยังมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนา <table><tr><th>ลำดับ</th><th>เอกสารแนบ</th></tr><tr><td>5-9</td><td>แบบสำรวจความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน</td></tr></table> 1.2.3 มีการประเมินกระบวนการ หลักสูตรฯ ประเมินกลไกการดำเนินการด้วยการสำรวจความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน จากนักศึกษาและอาจารย์ ครั้งที่ 2 ซึ่งดำเนินการก่อนปิดภาคเรียนที่ 2/2563 ซึ่งเป็นการประเมินความพึงพอใจภายหลังจากที่หลักสูตรฯ ได้จัดส่งข้อมูลการสำรวจความพึงพอใจ ครั้งที่ 1 (ดำเนินการก่อนปิดภาค 1/2563) เป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงให้กับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์แล้ว ทั้งนี้ผลการประเมินพบว่าคะแนนความพึงพอใจในสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้านนั้นเพิ่มขึ้นจากผลการสำรวจครั้งที่ 1 และคะแนนเป็นไปตามเป้าหมายที่หลักสูตรกำหนด ไว้ดังนี้ <table><tr><th>ลำดับ</th><th>เอกสารแนบ</th></tr><tr><td>5-10</td><td>รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน วันที่ 7 ธันวาคม 2563 (วาระที่ 4.1 การสำรวจความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์และนักศึกษา ครั้งที่ 2)</td></tr><tr><td>5-11</td><td>บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ที่ อว 67.41(1)/451 ลงวันที่ 3 พฤษภาคม 2564 เรื่อง ขอแจ้งผลการสำรวจความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่น ๆ ปีการศึกษา 2562 ครั้งที่ 2</td></tr></table> <table><tr><th rowspan="2">ตัวชี้วัด</th><th colspan="6">ระดับความพึงพอใจอาจารย์³</th><th colspan="6">ระดับความพึงพอใจนักศึกษา</th></tr><tr><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563 (1)</th><th>ปี 2563 (2)</th><th>เป้าหมาย ปี 2563</th><th>บรรลุเป้าหมาย</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563 (1)</th><th>ปี 2563 (2)</th><th>เป้าหมาย ปี 2563</th><th>บรรลุเป้าหมาย</th></tr><tr><td>1. ความพึงพอใจด้านการให้บริการห้องสมุด</td><td>4.62</td><td>4.76</td><td>4.51</td><td>4.80</td><td>4.75</td><td>✓</td><td>4.12</td><td>4.27</td><td>4.56</td><td>4.65</td><td>4.25</td><td>✓</td></tr><tr><td>2. ความพึงพอใจการให้บริการ</td><td>4.65</td><td>4.78</td><td>4.60</td><td>4.79</td><td>4.75</td><td>✓</td><td>4.18</td><td>4.31</td><td>4.44</td><td>4.50</td><td>4.25</td><td>✓</td></tr></table>	ลำดับ	เอกสารแนบ	5-9	แบบสำรวจความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน	ลำดับ	เอกสารแนบ	5-10	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน วันที่ 7 ธันวาคม 2563 (วาระที่ 4.1 การสำรวจความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์และนักศึกษา ครั้งที่ 2)	5-11	บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ที่ อว 67.41(1)/451 ลงวันที่ 3 พฤษภาคม 2564 เรื่อง ขอแจ้งผลการสำรวจความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่น ๆ ปีการศึกษา 2562 ครั้งที่ 2	ตัวชี้วัด	ระดับความพึงพอใจอาจารย์ ³						ระดับความพึงพอใจนักศึกษา						ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563 (1)	ปี 2563 (2)	เป้าหมาย ปี 2563	บรรลุเป้าหมาย	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563 (1)	ปี 2563 (2)	เป้าหมาย ปี 2563	บรรลุเป้าหมาย	1. ความพึงพอใจด้านการให้บริการห้องสมุด	4.62	4.76	4.51	4.80	4.75	✓	4.12	4.27	4.56	4.65	4.25	✓	2. ความพึงพอใจการให้บริการ	4.65	4.78	4.60	4.79	4.75	✓	4.18	4.31	4.44	4.50	4.25	✓
ลำดับ	เอกสารแนบ																																																													
5-9	แบบสำรวจความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน																																																													
ลำดับ	เอกสารแนบ																																																													
5-10	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน วันที่ 7 ธันวาคม 2563 (วาระที่ 4.1 การสำรวจความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์และนักศึกษา ครั้งที่ 2)																																																													
5-11	บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ที่ อว 67.41(1)/451 ลงวันที่ 3 พฤษภาคม 2564 เรื่อง ขอแจ้งผลการสำรวจความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่น ๆ ปีการศึกษา 2562 ครั้งที่ 2																																																													
ตัวชี้วัด	ระดับความพึงพอใจอาจารย์ ³						ระดับความพึงพอใจนักศึกษา																																																							
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563 (1)	ปี 2563 (2)	เป้าหมาย ปี 2563	บรรลุเป้าหมาย	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563 (1)	ปี 2563 (2)	เป้าหมาย ปี 2563	บรรลุเป้าหมาย																																																		
1. ความพึงพอใจด้านการให้บริการห้องสมุด	4.62	4.76	4.51	4.80	4.75	✓	4.12	4.27	4.56	4.65	4.25	✓																																																		
2. ความพึงพอใจการให้บริการ	4.65	4.78	4.60	4.79	4.75	✓	4.18	4.31	4.44	4.50	4.25	✓																																																		

³ ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ 1 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ 5

⁴ อาทิ งานทะเบียนนักศึกษา รดสวัสดิการ ห้องออกกำลังกาย ร้านอาหาร งานอนามัยและสุขภาพ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																																								
	ด้าน กายภาพ																																																								
	3. ความพึงพอใจด้านสาธารณูปโภคและระบบรักษาความปลอดภัย	4.32	4.53	4.35	4.55	4.50	✓	4.19	4.29	4.30	4.37	4.25	✓																																												
	4. ความพึงพอใจด้านการให้บริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ ⁴	4.15	4.44	4.21	4.48	4.35	✓	4.16	4.37	4.25	4.45	4.25	✓																																												
1.2.4 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน หลักสูตรฯ ได้มีการประเมินกลไกการดำเนินการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่น ๆ ในปีการศึกษา 2563 และเห็นว่าการดำเนินการตามกลไกดังกล่าวนั้นได้ผลลัพธ์เป็นที่น่าพึงพอใจ กล่าวคือ คณะกรรมการสำรวจความพึงพอใจเพิ่มสูงขึ้นทั้งในส่วนของอาจารย์และนักศึกษา และเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ หลักสูตรฯ เห็นควรใช้กลไกการดำเนินการเดิม แต่ปรับเพิ่มค่าเป้าหมายในปีถัดไป																																																									
<table><tr><th>ลำดับ</th><th>เอกสารแนบ</th></tr><tr><td>5-12</td><td>รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน วันที่ 7 ธันวาคม 2563 (วาระที่ 4.2 การประเมิน “กลไกการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่น ๆ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมืองและเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2563)</td></tr></table>														ลำดับ	เอกสารแนบ	5-12	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน วันที่ 7 ธันวาคม 2563 (วาระที่ 4.2 การประเมิน “กลไกการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่น ๆ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมืองและเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2563)																																								
ลำดับ	เอกสารแนบ																																																								
5-12	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน วันที่ 7 ธันวาคม 2563 (วาระที่ 4.2 การประเมิน “กลไกการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่น ๆ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมืองและเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2563)																																																								
<table><tr><th rowspan="3">ตัวชี้วัด</th><th colspan="4">ระดับความพึงพอใจอาจารย์⁵</th><th colspan="4">ระดับความพึงพอใจนักศึกษา</th></tr><tr><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>เป้าหมาย ปี 2564</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>เป้าหมาย ปี 2564</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1. ความพึงพอใจด้านการให้บริการห้องสมุด</td><td>4.62</td><td>4.76</td><td>4.80</td><td>4.80</td><td>4.12</td><td>4.27</td><td>4.65</td><td>4.70</td></tr><tr><td>2. ความพึงพอใจการให้บริการด้านกายภาพ</td><td>4.65</td><td>4.78</td><td>4.79</td><td>4.80</td><td>4.18</td><td>4.31</td><td>4.50</td><td>4.55</td></tr></table>														ตัวชี้วัด	ระดับความพึงพอใจอาจารย์ ⁵				ระดับความพึงพอใจนักศึกษา				ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	เป้าหมาย ปี 2564	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	เป้าหมาย ปี 2564										1. ความพึงพอใจด้านการให้บริการห้องสมุด	4.62	4.76	4.80	4.80	4.12	4.27	4.65	4.70	2. ความพึงพอใจการให้บริการด้านกายภาพ	4.65	4.78	4.79	4.80	4.18	4.31	4.50	4.55
ตัวชี้วัด	ระดับความพึงพอใจอาจารย์ ⁵				ระดับความพึงพอใจนักศึกษา																																																				
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	เป้าหมาย ปี 2564	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	เป้าหมาย ปี 2564																																																	
1. ความพึงพอใจด้านการให้บริการห้องสมุด	4.62	4.76	4.80	4.80	4.12	4.27	4.65	4.70																																																	
2. ความพึงพอใจการให้บริการด้านกายภาพ	4.65	4.78	4.79	4.80	4.18	4.31	4.50	4.55																																																	

⁵ ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ 1 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ 5

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน										
	3. ความพึงพอใจด้าน สาธารณูปโภคและระบบ รักษาความปลอดภัย	4.32	4.53	4.55	4.60	4.19	4.29	4.37	4.50		
	4. ความพึงพอใจด้านการ ให้บริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาดอื่นๆ ⁶	4.15	4.44	4.48	4.50	4.16	4.37	4.45	4.50		
	1.2.5 มีผลการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม										
	การดำเนินการตามกลไกดังกล่าวทำให้คะแนนความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งสี่ ด้านเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2561 จนถึงปี 2563 ดังนี้										
	ลำดับ	เอกสารแนบ									
	5-12	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน วันที่ 7 ธันวาคม 2563 (วาระที่ 4.2 การประเมิน “กลไกการจัดหาสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้อื่น ๆ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมืองและเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2563)									
	ตัวชี้วัด	ระดับความพึงพอใจอาจารย์ ⁷				ระดับความพึงพอใจนักศึกษา					
		ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	เป้าหมาย ปี 2563	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	เป้าหมาย ปี 2563		
		1. ความพึงพอใจด้านการ ให้บริการห้องสมุด	4.62	4.76	4.80	4.75	4.12	4.27	4.65	4.25	
		2. ความพึงพอใจการ ให้บริการด้านกายภาพ	4.65	4.78	4.79	4.75	4.18	4.31	4.50	4.25	
3. ความพึงพอใจด้าน สาธารณูปโภคและ ระบบรักษาความ ปลอดภัย		4.32	4.53	4.55	4.50	4.19	4.29	4.37	4.25		
4. ความพึงพอใจด้านการ ให้บริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาดอื่นๆ ⁸	4.15	4.44	4.48	4.35	4.16	4.37	4.45	4.25			

⁶ อาทิ งานทะเบียนนักศึกษา รถสวัสดิการ ห้องออกกำลังกาย ร้านอาหาร งานอนามัยและสุขภาพ

⁷ ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ 1 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ 5

⁸ อาทิ งานทะเบียนนักศึกษา รถสวัสดิการ ห้องออกกำลังกาย ร้านอาหาร งานอนามัยและสุขภาพ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน						
	นอกจากนี้ การดำเนินงานของหลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยแบ่งออกเป็นหมวดหมู่ดังต่อไปนี้ 1. อาคารสถานที่และห้องบรรยาย หลักสูตรได้ดำเนินการประสานให้ส่วนกลางของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง จัดห้องเรียนให้แก่วิทยาลัยสหวิทยาการตามจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา <table border="1" data-bbox="358 541 1471 779"> <thead> <tr> <th data-bbox="358 541 467 604">ลำดับ</th><th data-bbox="467 541 1471 604">เอกสารแนบ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="358 604 467 688">5-13</td><td data-bbox="467 604 1471 688">บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ที่ อว 67.41(1)/822 ลงวันที่ 1 มิถุนายน 2563 เรื่อง ขอส่งตารางบรรยายภาคเรียนที่ 1/2563</td></tr> <tr> <td data-bbox="358 688 467 779">5-14</td><td data-bbox="467 688 1471 779">บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ที่อว 67.41(1)/921 ลงวันที่ 4 พฤศจิกายน 2563 เรื่อง ขอส่งตารางบรรยายภาคเรียนที่ 2/2563</td></tr> </tbody> </table> 1.3 การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) 1.3.1 การประเมินผลการดำเนินงาน : สำรวจความต้องการ/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม หลักสูตรได้มีการสำรวจความต้องการของนักศึกษาในการเรียนผ่านรูปแบบออนไลน์ ผ่าน google form เพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้นักศึกษาได้ตรงตามความต้องการในปริมาณที่เหมาะสม โดยหลักสูตรได้สำรวจความต้องการในช่วงวันที่ 1-15 มกราคม 2564 ซึ่งเป็นช่วงก่อนเปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 2/2563 1.3.2 มีการนำผลการประเมินไปสู่การดำเนินการ หลักสูตรฯ ได้สรุปผลการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) โดยมีกระบวนการในการจัดพิมพ์คอมพิวเตอร์พกพา (Notebook) โดยให้นักศึกษาดำเนินการเขียน/ลงนามในแบบฟอร์มการยืมอุปกรณ์ สำหรับในการจัดหาซิมการ์ดอินเทอร์เน็ตนั้น เจ้าหน้าที่หลักสูตรทำการติดต่อขอที่อยู่ในการจัดส่งจากนักศึกษาที่ประสงค์รับซิมการ์ดอินเทอร์เน็ตเพื่อเตรียมจัดส่งแก่นักศึกษา 1.3.3 มีการประเมินกระบวนการ หลักสูตรฯ ได้มีการประเมินกลไกการดำเนินการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่น ๆ ในปีการศึกษา 2563 และเห็นว่าการดำเนินการตามกลไกดังกล่าวนี้ได้ผลลัพธ์เป็นที่น่าพึงพอใจ กล่าวคือ คณะกรรมการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่ได้รับบริการการยืมคอมพิวเตอร์พกพา (Notebook) และได้รับการจัดหาซิมอินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด (ระดับคะแนน 4.78)	ลำดับ	เอกสารแนบ	5-13	บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ที่ อว 67.41(1)/822 ลงวันที่ 1 มิถุนายน 2563 เรื่อง ขอส่งตารางบรรยายภาคเรียนที่ 1/2563	5-14	บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ที่อว 67.41(1)/921 ลงวันที่ 4 พฤศจิกายน 2563 เรื่อง ขอส่งตารางบรรยายภาคเรียนที่ 2/2563
ลำดับ	เอกสารแนบ						
5-13	บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ที่ อว 67.41(1)/822 ลงวันที่ 1 มิถุนายน 2563 เรื่อง ขอส่งตารางบรรยายภาคเรียนที่ 1/2563						
5-14	บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ที่อว 67.41(1)/921 ลงวันที่ 4 พฤศจิกายน 2563 เรื่อง ขอส่งตารางบรรยายภาคเรียนที่ 2/2563						

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	1.3.4 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน จากผลการประเมินในส่วนของการจัดยืมคอมพิวเตอร์พกพา (Notebook) พบว่า นักศึกษามีข้อเสนอแนะในการรับ/คืน คอมพิวเตอร์พกพาด้วยตนเอง ซึ่งทำให้เกิดการล่าช้าในการเดินทางในช่วงการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ซึ่งทางหลักสูตรรับทราบข้อเสนอแนะดังกล่าว และจะได้ดำเนินการหาแนวทางในการช่วยเหลือนักศึกษาต่อไป ส่วนโครงการจัดหาซิมอินเตอร์เน็ตนั้น นักศึกษาไม่มีข้อเสนอแนะใด ๆ 1.3.5 มีผลการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม สำหรับการจัดบริการยืมคอมพิวเตอร์พกพานั้นหลักสูตรได้ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษารับทราบถึงบริการดังกล่าว แต่ในปีการศึกษา 2564 ยังไม่มีนักศึกษาประสงค์รับบริการ และในส่วนของการจัดหาซิมอินเตอร์เน็ตอายุการใช้งานยังคงสามารถใช้งานได้อยู่ ดังนั้น ณ ขณะนี้จึงยังไม่มีปรับปรุงผลการดำเนินการให้เห็นเป็นรูปธรรม 2 โครงการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาอื่นๆ นอกเหนือจากสิ่งสนับสนุนด้านอาคารสถานที่และห้องบรรยายแล้วนั้น หลักสูตรยังมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนผ่านโครงการดังต่อไปนี้ หลักสูตรได้มีการดำเนินการเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติมให้กับนักศึกษา ได้แก่ • การอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกงาน ปก.300 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กับสังคม ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563 โดยการอบรมดังกล่าวเป็นการเตรียมความพร้อมทักษะในด้านต่าง ๆ ที่คาดว่านักศึกษาจำเป็นต้องใช้ในระหว่างการทำงาน • โครงการทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์ในต่างประเทศ ในรายวิชา ปก. 300 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กับสังคม เพื่อสนับสนุนการฝึกประสบการณ์ในต่างประเทศแก่นักศึกษาหลักสูตร เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการทำงานในหน่วยงานนานาชาติ อย่างไรก็ตามเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ในปี 2563 จึงทำให้นักศึกษาไม่สามารถเดินทางไปฝึกงานกับหน่วยงานต่างประเทศได้ • โครงการปฐมนิเทศใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 เป็นโครงการเพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้มีความรู้ความเข้าใจในแผนการศึกษา ระเบียบข้อบังคับการให้บริการของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และวิทยาลัยสหวิทยาการ เพื่อทราบแนวทางในการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย รวมถึงการปลูกฝังจิตวิญญาณธรรมศาสตร์ให้กับนักศึกษาใหม่ ซึ่งเป็นหนึ่งในวัตถุประสงค์สำหรับการจัดทำโครงการดังกล่าว • โครงการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา เป็นการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกทางกายภาพ เพื่อส่งเสริมด้านวิชาการ ให้นักศึกษามีสถานที่ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ทำกิจกรรมนักศึกษา และสนับสนุนให้นักศึกษามีสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																
	2. จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้หลากหลายและเพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา ดังนี้ 1. ห้องสมุดสำหรับการศึกษาค้นคว้าตำรา เอกสารและงานวิจัย นักศึกษาสามารถใช้บริการได้ที่ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ดังนี้ (1) ห้องสมุดปริทัศน์ พนมยงค์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ (2) ห้องสมุดบุญชู ตรีทอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง นักศึกษาสามารถใช้บริการได้ที่ห้องสมุดบุญชูตรีทองซึ่งเป็นห้องสมุดที่ทุกคณะในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง จะใช้บริการร่วมกัน ในปัจจุบันห้องสมุดมีหนังสือให้บริการทั้งสิ้นจำนวน 78,532 รายการ ซึ่งลดลงจากปีการศึกษา 2562 ซึ่งมีจำนวน 100,026 รายการ เนื่องจากการตรวจเช็คและตัดรายการหนังสือที่ตัวเล่มมีการสูญหายออกไป <table><tr><th>รายการ</th><th>ปีการศึกษา 2562</th><th>ปีการศึกษา 2563</th></tr><tr><td>1. วิทยานิพนธ์</td><td>5,639 รายการ (ยกเลิกตัวเล่ม ปรับเป็น E-Thesis)</td><td>5,690 รายการ (ยกเลิกตัวเล่ม ปรับเป็น E-Thesis)</td></tr><tr><td>2. หนังสืออ้างอิง</td><td rowspan="2">100,026 รายการ</td><td rowspan="2">78,532 รายการ</td></tr><tr><td>3. หนังสือทั่วไป</td></tr><tr><td>4. วารสารภาษาไทย</td><td>38 รายการ</td><td>38 รายการ</td></tr><tr><td>5. วารสารต่างประเทศ</td><td>15 รายการ</td><td>15 รายการ</td></tr></table> 2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการอินเทอร์เน็ตสำหรับการค้นคว้า ศึกษาข้อมูลประกอบการเรียน โดยปัจจุบันมีคอมพิวเตอร์ให้บริการทั้งสิ้นจำนวน 492 เครื่อง ซึ่งมีจำนวนเท่ากับในปีการศึกษา 2562 3. ศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียนและประเทศญี่ปุ่น เปิดให้บริการสำหรับเป็นแหล่งข้อมูลข่าวสารที่รวบรวมและเผยแพร่องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียนและประเทศญี่ปุ่น เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและประเทศญี่ปุ่น อาทิ การจัดนิทรรศการ เป็นต้น และเป็นแหล่งให้บริการวิชาการเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและประเทศญี่ปุ่นแก่ชุมชนและสังคม 3. กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หลักสูตรฯ มีการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีการดำเนินการใน 2 ช่องทาง ได้แก่	รายการ	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	1. วิทยานิพนธ์	5,639 รายการ (ยกเลิกตัวเล่ม ปรับเป็น E-Thesis)	5,690 รายการ (ยกเลิกตัวเล่ม ปรับเป็น E-Thesis)	2. หนังสืออ้างอิง	100,026 รายการ	78,532 รายการ	3. หนังสือทั่วไป	4. วารสารภาษาไทย	38 รายการ	38 รายการ	5. วารสารต่างประเทศ	15 รายการ	15 รายการ
รายการ	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563															
1. วิทยานิพนธ์	5,639 รายการ (ยกเลิกตัวเล่ม ปรับเป็น E-Thesis)	5,690 รายการ (ยกเลิกตัวเล่ม ปรับเป็น E-Thesis)															
2. หนังสืออ้างอิง	100,026 รายการ	78,532 รายการ															
3. หนังสือทั่วไป																	
4. วารสารภาษาไทย	38 รายการ	38 รายการ															
5. วารสารต่างประเทศ	15 รายการ	15 รายการ															

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน										
	3.1 การจัดส่งข้อมูลผลการประเมินความพึงพอใจฯ จากการสำรวจครั้งที่ 1 (ก่อนปิดภาค 1/2563) ให้กับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และมีการติดตามประเมินผลด้วยการสำรวจความพึงพอใจครั้งที่ 2 ซึ่งดำเนินการในช่วงก่อนปิดภาค 2/2563 3.2 การหารือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหา ในกรณีของข้อเรียกร้องของนักศึกษาเรื่องการขยายเวลาให้บริการของห้องสมุดช่วงสอบ หลักสูตรได้มอบหมายให้ผู้อำนวยการหลักสูตรหารือกับบรรณารักษ์ห้องสมุดเพื่อพิจารณาการขยายเวลาให้บริการ ซึ่งห้องสมุดเห็นชอบให้ขยายเวลาให้บริการในช่วงสอบจาก 8.30-16.30 น. เป็น 8.30-22.00 น. และมีบริการแจกอาหารว่างและเครื่องดื่มฟรีในวันแรกของการสอบ <table border="1" data-bbox="358 646 1474 970"> <thead> <tr> <th data-bbox="358 646 467 709">ลำดับ</th><th data-bbox="467 646 1474 709">เอกสารแนบ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="358 709 467 772">5-15</td><td data-bbox="467 709 1474 772">ประกาศห้องสมุดบุญชูตรีทอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง</td></tr> <tr> <td data-bbox="358 772 467 825">5-16</td><td data-bbox="467 772 1474 825">แบบฟอร์มขอยืมอุปกรณ์ (สำหรับนักศึกษา)</td></tr> <tr> <td data-bbox="358 825 467 888">5-17</td><td data-bbox="467 825 1474 888">ผลประเมินความพึงพอใจการจัดหาบริการยืมคอมพิวเตอร์พกพา</td></tr> <tr> <td data-bbox="358 888 467 970">5-18</td><td data-bbox="467 888 1474 970">โครงการจัดหาสัญญาณอินเทอร์เน็ตสำหรับนักศึกษา PPE (หลักสูตรภาษาไทย) ท่าพระจันทร์ เพื่อรองรับการเรียนการสอนออนไลน์ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563</td></tr> </tbody> </table>	ลำดับ	เอกสารแนบ	5-15	ประกาศห้องสมุดบุญชูตรีทอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง	5-16	แบบฟอร์มขอยืมอุปกรณ์ (สำหรับนักศึกษา)	5-17	ผลประเมินความพึงพอใจการจัดหาบริการยืมคอมพิวเตอร์พกพา	5-18	โครงการจัดหาสัญญาณอินเทอร์เน็ตสำหรับนักศึกษา PPE (หลักสูตรภาษาไทย) ท่าพระจันทร์ เพื่อรองรับการเรียนการสอนออนไลน์ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563
ลำดับ	เอกสารแนบ										
5-15	ประกาศห้องสมุดบุญชูตรีทอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง										
5-16	แบบฟอร์มขอยืมอุปกรณ์ (สำหรับนักศึกษา)										
5-17	ผลประเมินความพึงพอใจการจัดหาบริการยืมคอมพิวเตอร์พกพา										
5-18	โครงการจัดหาสัญญาณอินเทอร์เน็ตสำหรับนักศึกษา PPE (หลักสูตรภาษาไทย) ท่าพระจันทร์ เพื่อรองรับการเรียนการสอนออนไลน์ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563										

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

1. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม ประกาศให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาหยุดการดำเนินการเรียนการสอนทุกรูปแบบ โดยให้สถาบันการศึกษาจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ และสำหรับการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 ไม่ถูกดำเนินการจึงทำให้ไม่มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน อย่างไรก็ตามหลักสูตรได้ดำเนินการแจ้งข้อคิดเห็นจากผู้ประเมินที่ทำการประเมินในปีการศึกษา 2561 ให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยได้ดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตรดังนี้

ข้อคิดเห็นหรือสาระจาก ผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุง หลักสูตร
1. หลักสูตรควรมีการปรับปรุงระบบและกลไกในการดูแลนักศึกษาเพื่อให้อัตราการคงอยู่และอัตราการสำเร็จการศึกษามีแนวโน้มที่ดีขึ้น	• ให้ดำเนินการจัดทำแผนและวางระบบการดูแลนักศึกษาขึ้น • ทำคลินิกให้คำปรึกษา ในเรื่องการเรียนการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และการรับมือโรคซึมเศร้า	1. ทำฐานข้อมูลนักศึกษาที่พ้นสภาพนักศึกษา - เหตุผลที่ลาออก,เกรด,ที่ปรึกษา,ภูมิสำเนา 2. ทำฐานข้อมูลนักศึกษา “กลุ่มเสี่ยงถูกถอนชื่อ” - รายชื่อ,เกรด,เกรด ม.ปลาย - ทำแบบสอบถามสำรวจถึงปัญหาการใช้ชีวิต - ปัญหาการปรับตัว ปัญหาส่วนตัว ฯลฯ - จัดทำแผนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่ 3. จัดทำคู่มือการเตรียมความพร้อม การปรับตัวใช้ชีวิต สำหรับนักศึกษา 4. ในวันที่จัด CARE CAFE 19 มี.ค.63 - สสำรวจ google form ถึงปัญหาการใช้ชีวิต - ปัญหาการปรับตัว ปัญหาส่วนตัว เป็นต้น 4.1 กิจกรรมให้เล่น Menti รวบรวมข้อมูลความต้องการของนักศึกษา 4.2 แยกกลุ่มผู้ที่มีปัญหาเรื่องการเรียน (ติดWarning1-2, Pro เป็นต้น) 4.3 เชิญนักจิตวิทยามาพูดคุย ถึงปัญหาการใช้ชีวิต การรับมือโรคซึมเศร้า

2. ด้านการเตรียมความพร้อมก่อนการเข้าศึกษา หลักสูตรควรมีการประเมินกระบวนการจากผลของกิจกรรมที่จัด	• จัดทำแผนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่ • ให้พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 กลุ่มหลัก 1.กลุ่มวิชาหลัก 2.กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ 3.กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม 4.กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี • ให้เพิ่มกิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในวันปฐมนิเทศ	1. ทำแบบประเมินเป็นรูปแบบออนไลน์ เพื่อสำรวจทักษะด้านต่างๆของนักศึกษาใหม่ แล้วนำมาปรับพื้นฐาน โดยการสร้างโครงการอบรมขึ้น ตามทักษะที่เป็นความต้องการของนักศึกษาใหม่
3. หลักสูตรควรมีแผนการพัฒนาและส่งเสริมให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น	• ให้จัดทำแผนการพัฒนาและส่งเสริมให้อาจารย์ตามแผนมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	
4. รายวิชาของหลักสูตรควรมีความสอดคล้องกับโครงการธรรมศาสตร์ Gen Next	• ให้จัดตั้งโครงการเสริมพัฒนาทักษะ ให้สอดคล้องกับโครงการธรรมศาสตร์ Gen Next	1. ให้รวบรวมข้อมูลจากทำพระจันทร์ว่ามีอาจารย์ท่าน วิชาอะไรบ้างที่เปิดวิชา Gen Next
5. ควรมีการฝึกอบรม/เสริมทักษะนอกเหนือจากหลักสูตรให้นักศึกษาเท่าทันโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี	• จัดตั้งโครงการทำ Work shop เชิงปฏิบัติการทักษะด้านต่างๆเพิ่มขึ้น	1. ให้สำรวจ google form ใน PPE CARE CAFE เกี่ยวกับความต้องการด้านทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยี เช่น Infographic ฯลฯ หรือการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่
6. รายวิชา ปก.300 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กับสังคม แต่ละองค์กรมีการพิจารณาเกณฑ์การให้คะแนนที่ต่างกัน หลักสูตรควรมีแนวทางการให้คะแนนที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน	• ใช้เกณฑ์เดิมที่มีอยู่ในคู่มือ	1. แกะไขเกณฑ์ให้เหมือนกันระหว่าง PPE ลำปาง และ ทำพระจันทร์

7. เกณฑ์ในการเปิดวิชาเลือก ให้นักศึกษาควรมีความ ยืดหยุ่นมากขึ้น	ควรเปิดโอกาสให้หลักสูตรชี้แจงรายละเอียดการเปิดรายวิชาเลือกแก่นักศึกษา และข้อจำกัดต่างๆที่มีผลต่อการเปิดรายวิชา	- ชี้แจงรายละเอียดตามปฏิทินกิจกรรมนักศึกษา - ให้อธิบายถึงขั้นตอนการขอเปิดรายวิชา และข้อจำกัดให้นักศึกษาเข้าใจ
---	--	--

2. สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
จากแบบสำรวจความพึงพอใจคุณภาพของหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รหัส 60) ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 40 คน จากทั้งหมด 133 คน คิดเป็นร้อยละ 30.08 โดยมีประเด็นดังต่อไปนี้ ● การกำหนดสาระวิชาทางทฤษฎีและปฏิบัติ ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาความรู้และทักษะ ผู้ตอบแบบสำรวจมีความพึงพอใจในระดับ “มาก” ● การแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร มีความทันสมัยและสอดคล้องกับตลาดแรงงาน ผู้ตอบแบบสำรวจมีความพึงพอใจในระดับ “มาก” ● เนื้อหาวิชามีความสอดคล้องกับชื่อวิชา ผู้ตอบแบบสำรวจมีความพึงพอใจในระดับ “มาก” ● เนื้อหาวิชามีความสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต ผู้ตอบแบบสำรวจมีความพึงพอใจในระดับ “มาก” ● เนื้อหาระหว่างรายวิชา มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงกัน ผู้ตอบแบบสำรวจมีความพึงพอใจในระดับ “มาก” ● เนื้อหาวิชาในหลักสูตรเหมาะสมกับระดับการศึกษาของหลักสูตร ผู้ตอบแบบสำรวจมีความพึงพอใจในระดับ “มาก” ● การลำดับก่อนหลังของรายวิชามีความเหมาะสมเอื้อต่อการให้มีพื้นฐานความรู้ในการเรียนรายวิชาต่อยอด ผู้ตอบแบบสำรวจมีความพึงพอใจในระดับ “มาก”	- หลักสูตรควรคำนึงถึงรายละเอียดผลประเมินในแต่ละหัวข้อโดยเฉพาะความต่อเนื่องเชื่อมโยงกันระหว่างรายวิชา และนำไปประกอบการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา 2566 - หลักสูตรควรเพิ่มองค์ความรู้หรือทักษะให้แก่นักศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และความต้องการในตลาดแรงงาน ในทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการนำเสนอ

● เนื้อหาได้เน้นความรู้ ทฤษฎี ที่มีความซับซ้อนของสาขาวิชา ● เนื้อหาวิชาในรายวิชาศึกษาทั่วไป ได้เน้นการเตรียมนักศึกษาออกสู่โลกแห่งการดำรงชีวิต ผู้ตอบแบบสำรวจมีความพึงพอใจในระดับ “มาก” จากผลการสำรวจฯ ข้างต้น ในภาพรวมพบว่า นักศึกษาผู้ที่สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตรโดยเฉลี่ยในระดับ “มาก”	
---	--

3. สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรมีบัณฑิตจำนวน 114 คน จากการสำรวจความพึงพอใจจากผู้บัณฑิตที่ส่งข้อมูลกลับมาจำนวนทั้งสิ้น 24 คน (ร้อยละ 21.05) ค่าเฉลี่ยผลความพึงพอใจรวม เท่ากับ 4.43 โดยมีรายละเอียด ดังนี้ (1) ด้านความรู้ คะแนน 4.43 (2) ด้านทักษะทางปัญญา คะแนน 4.42 (3) ด้านคุณธรรมจริยธรรม คะแนน 4.87 (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ คะแนน 4.40 (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ คะแนน 4.03 (6) ด้านจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม คะแนน 4.72	● หลักสูตรควรมีการสอดแทรกการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอ การสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศในแต่ละรายวิชาให้มากขึ้น ● หลักสูตรควรเพิ่มองค์ความรู้หรือทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่ นักศึกษาโดยผ่านโครงการอบรมตลอดการศึกษา 4 ปี

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร (ไม่มี)

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลา ที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่ สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
1. จัดสรรงบประมาณ สำหรับห้อง PPE Common room และ สิ่งสนับสนุนการศึกษาที่ จำเป็น	ปีการศึกษา 2563	ผู้อำนวยการหลักสูตร	ห้อง PPE Common room ดำเนินการ ปรับปรุงแล้วเสร็จ ณ ห้อง 802 อาคาร อเนกประสงค์ 1

2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

2.1 ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

ไม่มี เนื่องจากหลักสูตรเริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุงปี 2561 ทั้งนี้ หลักสูตรจะประเมินความทันสมัย ความเหมาะสม
ของรายวิชา และปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลา

2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่ม หรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลง วิธีการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ผลรายวิชา)

หลักสูตรควรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่สามารถเพิ่มทักษะทางด้านการวิเคราะห์
ด้านตัวเลข (เชิงปริมาณ) การนำเสนอ และการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มากขึ้น รวมทั้งสนับสนุนให้อาจารย์
บูรณาการงานวิจัยเข้ากับการเรียนการสอนให้มากขึ้น

2.3 กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

หลักสูตรควรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เข้าอบรมและพัฒนาทางวิชาการ รวมถึง
ตีพิมพ์งานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2564

แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุด	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดอบรมเพิ่มพูนทักษะ Soft skill	ปีการศึกษา 2564	อาจารย์ประจำหลักสูตร
2. สืบหาความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน เพื่อเตรียมจัดทำหลักสูตรฉบับปรับปรุง สำหรับใช้ในปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2564	อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร			
ท่าพระจันทร์			
ลำดับ	รายชื่อ	ลายเซ็น	วันที่
1	อ.ดร.ปาณิสรา วิฑูพษ์		
2	อ.อรณิชา เมียงบัว		
3	รศ.ดร.ศักดิ์ชัย พานิชพันธ์		
4	ผศ.ดร.จุฬณี ตันติกุลานันท์		
5	ผศ.ดร.ณัฐพล แสงอรุณ		
ศูนย์ลำปาง			
ลำดับ	รายชื่อ	ลายเซ็น	วันที่
1	อ.ดร.สุมิตา สุภากรณ์		
2	รศ.ดร.สายฝน สุเอียนทรเมธี		
3	ผศ.ดร.รุ่งนภา เทพภาพ		
4	อ.ชวนนท์ กาญจนสุวรรณ		
5	อ.ดลวัฒน์ บัวประดิษฐ์		

เห็นชอบโดย	รายชื่อ	ลายเซ็น	วันที่
ผู้อำนวยการหลักสูตรฯ (ท่าพระจันทร์)	อ.ดร.อรณิชา เมียงบัว		
ผู้อำนวยการหลักสูตรฯ (ศูนย์ลำปาง)	ผศ.ดร.โสมสี มีภักดี		
คณบดี	รศ.ดร.สายฝน สุเอียนทรเมธี		

ป. 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563
ชื่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ (ฉบับกรรมการตรวจประเมิน)

ลำดับที่	องค์ประกอบ คุณภาพ	หน่วยวัด	คะแนน เต็ม 5	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน		คะแนน ประเมิน	ระบุเหตุผลหากไม่ผ่านเกณฑ์
					2563			
					ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน					ผ่าน /ไม่ผ่าน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	การบริหารจัดการหลักสูตร ตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.			1.จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		ผ่าน		
				2.คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร		ผ่าน		
				3.คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร		ผ่าน		
				4.คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน		ผ่าน		
				10.การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด		ผ่าน		
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1						ผ่าน		
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต								
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย	5		106.32	4.43	4.43	
					24			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ	100		53	77.94	3.90	
					68			
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2							4.16	
	รวมคะแนน						8.33	
	จำนวนตัวบ่งชี้						2.00	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา								
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	การรับนักศึกษา	ระดับ	5				3.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	ระดับ	5				3.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ระดับ	5				3.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3							3.00	
	รวมคะแนน						9.00	
	จำนวนตัวบ่งชี้						3.00	

ป. 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563
ชื่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ (ฉบับกรรมการตรวจประเมิน)

ลำดับที่	องค์ประกอบ คุณภาพ	หน่วยวัด	คะแนน เต็ม 5	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน		คะแนน ประเมิน	ระบุเหตุผลหากไม่ผ่านเกณฑ์
					2563			
					ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
					ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์								
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ระดับ	5				4.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	คุณภาพอาจารย์	ค่าเฉลี่ย	5				4.72	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1	ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	20		8	80.00	5.00	
					10			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2	ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	60		5	50.00	4.17	
					10			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	ร้อยละ	20		4	40.00	5.00	
					10			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	ผลที่เกิดกับอาจารย์	ข้อ	5				4.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4							4.24	
	รวมคะแนน						12.72	
	จำนวนตัวบ่งชี้						3.00	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน								
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร		5				3.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		5				3.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	การประเมินผู้เรียน		5				3.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	ร้อยละ	100		11	100.00	5.00	
					11			
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5							3.50	
	รวมคะแนน						14.00	
	จำนวนตัวบ่งชี้						4.00	

ป. 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563
ชื่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ (ฉบับกรรมการตรวจประเมิน)

ลำดับที่	องค์ประกอบ คุณภาพ	หน่วยวัด	คะแนน เต็ม 5	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน		คะแนน ประเมิน	ระบุเหตุผลหากไม่ผ่านเกณฑ์
					2563			
					ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
					ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้								
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						4.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 6							4.00	
	รวมคะแนน						4.00	
	จำนวนตัวบ่งชี้						1.00	
คะแนนองค์ 1							ผ่าน	
คะแนนองค์ 2							4.16	
คะแนนองค์ 3							3.00	
คะแนนองค์ 4							4.24	
คะแนนองค์ 5							3.50	
คะแนนองค์ 6							4.00	
รวมคะแนน (องค์ 2 - องค์ 6)							48.05	
จำนวนตัวบ่งชี้ (องค์ 2 - องค์ 6)							13.00	
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบ							3.70	

ป. 2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ปีการศึกษา 2563

ชื่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้สกอ.				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	4.72	4.00	4.00	4.24	คุณภาพดีมาก	
5.1		3.00		3.00	คุณภาพปานกลาง	
5.2		3.00		3.00	คุณภาพปานกลาง	
5.3		3.00		3.00	คุณภาพปานกลาง	
5.4			5.00	5.00	คุณภาพดีมาก	
รวมคะแนน	0.00	9.00	5.00	14.00		
จำนวนตัวบ่งชี้	0.00	3.00	1.00	4.00		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมินผู้เรียน	-	3.00	5.00	3.50	คุณภาพดี	
6.1		4.00		4.00	คุณภาพดี	
รวมคะแนน	0.00	4.00	0.00	4.00		
จำนวนตัวบ่งชี้	0.00	1.00	0.00	1.00		
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	4.00	-	4.00	คุณภาพดี	
รวมคะแนนประเมิน	4.72	23.00	20.33	48.05		
จำนวนตัวบ่งชี้	1.00	7.00	5.00	13.00		
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุก	4.72	3.29	4.07	3.70		
ผลการประเมินอยู่ในระดับ	คุณภาพดีมาก	คุณภาพดี	คุณภาพดีมาก	คุณภาพดี		

Thammasat University



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์
วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์